

**EL ESCEPTICISMO POLITICO EN LA MUJER UNIVERSITARIA  
ESTUDIANTE: ANALISIS COMPARATIVO DE LAS ESTUDIANTES DE  
NOVENO SEMESTRE DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL Y  
DE CONTADURÍA DE LA UNAM.**

LIC NORMA ANGELICA GOMEZ RIOS  
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GENERO  
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER DE LA E.N.T.S.  
P.U.E.G.

AGOSTO 1998.

En la presente investigación analizamos las condiciones actuales en las que se encuentra el país a partir del Estado, la modernidad y la globalización ya que estos son indicadores que influyen en la educación y por ende en la mujer universitaria estudiante, principalmente en la formación académica, a través de los cambios de planes de estudio y perfiles de las alumnas.

La intención de este análisis es que ubiquemos las actitudes de la mujer en relación con la política y como esta última pierde centralidad, cuando se vive en un ambiente de incertidumbre que genera escepticismo entendido como actitud de duda, ya que a partir de las condiciones vigentes no se responde a las interrogantes políticas, condiciones que tienen que ver con el contexto económico, político y social del país.

### INTRODUCCION.

En las condiciones actuales en las que se encuentra el país frente a las demandas de la población, la crisis del sistema , la crisis económica desde 1982 hasta nuestros días , niveles elevados de corrupción que sobrepasan lo imaginable, falta de respuesta por parte del gobierno a los problemas como seguridad, empleo , salud entre otros, surge un sin número de interrogantes en el ámbito social, económico y político, así como su doble discurso, por ejemplo la frase de campaña "bienestar para la familia".

Los paradigmas políticos con los que nos acostumbramos a pensar y actuar a partir de 1945 han cambiado(..). Si ya había muchas personas desbordadas, por los cambios tecnológicos que han afectado al mundo laboral por el ritmo de la modernización social (...) ahora se añade a esta inseguridad generalizada otro factor de inseguridad política (...)no se encuentran proyectos políticos que fascinen , en su lugar tenemos una política que opera como si se encontrase bajo los efectos del valium.

Este rompimiento de paradigmas es originado por acontecimientos políticos como la caída del muro de Berlín, Globalización , proceso de Modernización Económica entre otros que repercuten en México.

Los discursos políticos del gobierno son un constante incumplimiento que genera en la sociedad dudas hacia la política que emane de éste.

Prevalece una profunda corrupción e improvisación que tendría que sustituirse por el de un manejo transparente, continuado, planificado y organizado del gasto público, en el que se debería promover particularmente la participación social a nivel general del país y en especial en el Distrito Federal.

En la presente investigación surge la necesidad de abordar un tema que es frecuente y esta en el centro del debate: en los periódicos, los programas televisivos, en diversos libros el tema de la "incertidumbre", la duda o la incredulidad son algunos conceptos con los que se define la actual participación ciudadana, incluso muchos análisis teóricos políticos contemporáneos suelen tener como eje el concepto de incertidumbre. Este tema se titula "Escepticismo Político", tema controvertido y de muy amplias dimensiones. Que acotaremos en el caso de la Mujer Universitaria Estudiante, y tiene como objetivo:

- Definir si la actitud en la política de la mujer universitaria estudiante de Trabajo Social y Contaduría de noveno semestre, es escéptica, y definir si la formación que reciben las estudiantes universitarias de las diferentes escuelas influye en su escepticismo político.

Desde este momento es necesario estipular que la acepción que se manejará del concepto de escepticismo el de una actitud de duda.

Es así que analizaremos los principales estudios acerca del escepticismo desde la filosofía de los antiguos y los modernos y la política, en el caso de las mujeres estudiantes universitarias.

Y es en el caso de la mujer en particular porque su actitud no ha sido de certidumbre, muy generalmente su participación se encuentra determinada por el escepticismo, que se manifiesta en la duda.

En especial en el ámbito universitario, en donde el nivel educativo nos permite acercarnos más a la política, ya que según palabras de anterior Rector de la U.N.A.M. Dr. José Sarukhán K.

*"...los universitarios deben ser capaces de ejercer plenamente su ciudadanía, de tener una visión de solidaridad social y al mismo tiempo que sean ejemplo de participación ciudadana, que colaboren adoptando una posición crítica y propositiva, que sean líderes de opinión, que valoren a la diversidad cultural y social como fuente de desarrollo de los pueblos y que actuando en consecuencia, mantengan a la democracia como el valor supremo de la vida política"*

En particular en la Universidad Nacional Autónoma de México, no se ha hecho ningún estudio que hable acerca de la participación política de los estudiantes universitarios o del escepticismo político y menos aún de la estudiante universitaria

Tomamos en consideración principalmente a las alumnas de T.S. y Contaduría porque nos permite comparar dos profesiones con objetivos y funciones distintas, además de ámbitos de trabajo profesional completamente diferentes.

En especial para los trabajadores sociales el tema de participación de las mujeres en la política es de vital importancia ya que se relaciona directamente con sus funciones, como:

“Sensibilizar organizar y movilizar a la población, detectar y formar líderes, trabajar con grupos en la comunidad; identificar capacidades y recursos, atender problemáticas individuales y promover la participación”

Por otro lado siendo una población mayoritariamente de mujeres la que compone dicha escuela y la vinculación como ya se dijo del ámbito social y el político, que éstas tienen en su trabajo profesional, es que este estudio de comparación con Contaduría se torna indispensable.

Por ello es preciso hacer las siguientes preguntas:

¿El escepticismo es una actitud de duda?

¿Influye la formación e información que reciben las estudiantes en su actitud política o hacia la política

## ANTECEDENTES TEORICOS DEL ESCEPTICISMO

Para poder contestarnos estas preguntas se requiere de una análisis, de los diferentes indicadores que intervienen en el tema de tal manera que lleguemos a conclusiones que lo aclaren y propuestas adecuadas para estudios de este tipo.

Iniciaremos con el concepto de escepticismo que se ha entendido de muy diversas formas, el estudio de este tema se relaciona con el origen de una línea de pensamiento escéptico, y las escuelas filosóficas que han polemizado sobre ello e intentaremos ubicar la connotación del escepticismo como duda.

Cuando hablamos de una actitud de duda desde su connotación etimológica significa vacilación, irresolución, perplejidad, incertidumbre, indecisión siendo sus contrarios la certidumbre, la seguridad y la convicción.

Por otro lado existen tres tipos de duda.

- a) la duda como actitud
- b) la duda como método
- c) la duda como elemento necesario para la fé

La duda como actitud es frecuente entre los escépticos griegos y renacentistas (griegos) es una conclusión a la cual se llega después de haber rechazado como válidos todos los argumentos conducentes a demostrar la absoluta verdad de cualquier proposición. Puede decirse así mismo que es un punto de partida sin el cual no se produciría tal escepticismo. De hecho, la duda como actitud se encuentra en ambos extremos: se parte de ella para llegar a ella.

Aristóteles reconoce por primera vez la distinción de significados, lo cual nos lleva a una situación objetiva de la indeterminación.

Según Ramón Xirau

*Los escépticos, filósofos de su tiempo, asumen una postura moral más que intelectual, y es probable que alguien haya sido escéptico, con el solo fin de dudar. La duda suele estar al servicio de alguna forma de vida. Esta actitud puede ser la de quien no quiere verse llevado por los afanes de una vida que a veces se presenta contradictoria o ambigua, puede ser, como en el caso de algunos de los primeros cristianos, una renuncia al conocimiento lógico, para enaltecer el conocimiento mediante la fé.*

*Quien es escéptico real y profundamente, suele serlo para afirmarse en alguna forma de creencia que el conocimiento habitual que los sentidos o de la razón parecen no poder otorgar (...).*

Xirau agrega:

No es de extrañar que en una época desprovista de creencias religiosas profundas, en una época en la cual, al decir de Arnol Toynbee, se vivía un vacío espiritual, el escepticismo tuviera buena fortuna entre quienes pensaban hallar la felicidad en el silencio y en la ataraxia (inmovilidad) que está en la raíz misma del silencio.<sup>1</sup>

De ahí el concepto de dubitatio, en donde siempre por lo menos hay dos proposiciones o tesis entre las cuales la mente se siente fluctuante, va en efecto de una a otra sin detenerse.

Por este motivo la duda no significa falta de creencia sino indecisión con respecto a las creencias.

La duda es la actitud propia del escéptico (siempre que entendamos a éste como el que pone entre paréntesis sus juicios en vista de la imposibilidad en que se halla de decidirse).

Desde la filosofía consiste en poner en claro todo género de <<supuestos>> lo cual no puede hacerse sin someterlos a la duda.

Sin embargo solamente en algunos casos se ha adoptado explícitamente la duda como método en este caso los principales representantes son: San Agustín y Descartes.

Ya que Descartes difundió un movimiento intelectual en el mundo moderno y sobre el cual fundo la evidencia propia de la conciencia, es decir el carácter objetivo de la duda. Las ciencias se sustraen por motivos objetivos a la incertidumbre subjetiva y por lo tanto le permiten obtener precisamente de ellas las reglas fundamentales del método.

El conocimiento se construye y por lo tanto este se ha ido conformando a través de los clásicos.

San Agustín por su lado manifestaba que todo aquel que sepa dudar sabe la verdad y está seguro de lo que sabe; por lo que está seguro de la verdad.

Y Santo Tomás insiste en el carácter subjetivo de la duda como ignorancia y deficiencia de información.

---

<sup>1</sup> Xirau Ramón, introducción a la Historia de la Filosofía U.N.A.M.-México, 1995, Dirección General de Publicaciones, pág. 89-101

Los que dudan metódicamente por medio de argumentos tienen previamente una actitud dubitante.

Con respecto a otro tipo de escéptico tenemos a los radicales son aquellos que manifiestan que salir de la duda es imposible. Los escépticos metódicos declaran que en la propia entrada de la duda se encuentra la posibilidad de descubrir una proposición indudable, se puede dudar de todo menos de que se duda.

Por otro lado Montaigne es considerado el fundador del escepticismo moderno no busca refugio como los escépticos de los períodos de la decadencia de la antigüedad, ante los horrores de la transición a la modernidad, desdeña la ilusión de la seguridad absoluta cuando menciona:

Los hombres suelen adquirir eso que llaman sus convicciones mediante las costumbres, la educación, el interés material y otras circunstancias. Les son inculcadas sin juicio, ni elección, generalmente antes de que tengan edad de discernir (...) ¿No es ya una ventaja el estar libre de la coacción que tienen encadenados a los demás? ¿No es mejor suspender el juicio que enredarse en todas estas fantasías, y mantenerse indeciso antes que mezclarse con las sectas turbulentas y pendencieras? ¿No sería mejor permanecer completamente al margen?

Es aquí donde observamos las diferencias entre los antiguos y los modernos ya que los primeros afirmaban que *para actuar no es preciso saber, sino basta la probabilidad.*

Es así como en este trabajo se pretende entender al escepticismo como una actitud de duda, sin embargo el escepticismo también se asocia con la incertidumbre, ya que difícilmente podremos tener “certezas” o “garantías” tanto en el conocimiento, como en la práctica.

Retomando la premisa inicial del trabajo, el pensamiento moderno, entre las diferentes denominaciones que son enumeradas desde la perspectiva epistemológica (escepticismo lógico, radical, absoluto, metafísico, religioso, etc.) no aparece la del escepticismo político, entonces la pregunta será ¿Estas denominaciones son diversos aspectos de una posición filosófica clásica? ¿El escepticismo político es un aspecto particular de dicha posición, o bien, han caminado paralelamente? ¿El escepticismo político no ha sido objeto de consideración propia o simplemente es el reflejo del escepticismo en la política?

En la revisión bibliográfica base para la investigación encontramos solo un ensayo que se refiere a la “Necesidad del escepticismo político”, escrito por Russell (discurso que pronunció en la Students Unión, de la Escuela de Economía y Ciencias Políticas de Londres, el 10 de octubre de 1923), el filósofo inglés se refiere a las características que tienen los políticos en un contexto de crisis:

*“La habilidad del político consiste en adivinar aquello que puede hacer creer que es personalmente provechoso; la habilidad del experto consiste en calcular lo que realmente es provechoso, pero siempre que la gente pueda llegar a creerlo. La fuerza de un político en una democracia depende de que adopte las ideas que parezcan buenas al hombre normal.*

*Mientras la educación no sea llevada por cauces distintos durante una generación y la prensa haya abandonado sus llamamientos al odio, no hay esperanza de que nuestros métodos políticos actuales adopten una conducta que sea perjudicial. Pero no se ve ninguna manera de cambiar la educación hasta que nuestro sistema político se modifique.*

*Lo mejor que, a mi juicio, podemos esperar, es que la mayoría se vuelva escéptica en política, absteniéndose de dar su fé a los distintos y atractivos programas de partido que le serán presentados de tiempo en tiempo”.*

El problema es que en la actualidad no existen programas que interesen o que estimulen la participación.

Es así que el escepticismo político es un aspecto particular, el escepticismo se vive, se experimenta, se piensa, tiene significado y razón de ser, es una actitud vital, se refleja.

Como una actitud política el escepticismo político sería, una de las actitudes más cambiantes o menos fijas, pues no hay que olvidar que la duda no es sino la incerteza, la indecisión, la irresolución; dudar, dubitare, viene de dúos, dos, es un ir y venir ente dos cosas o varias, aún cuando ninguna de las cuales acabe por satisfacernos, a pesar de que necesariamente tengamos que decidimos por la una o por la otra.

El escepticismo político como actitud supondría la delimitación en forma precisa del campo perceptivo y de las herramientas metodológicas utilizadas, buscando conocer, entre otras cosas, ¿Cómo ese escepticismo determina el comportamiento político? Así como ¿Cuáles son sus implicaciones políticas?

Tendríamos que hacer referencia sobre aquel escepticismo que busca, que indaga, que inquiere, que cuestiona; es decir del escepticismo como actitud que participa del “ir y venir”, en este caso de la política, entendida como el hacer del hombre, el cual se ve obligado no sólo a deducir y a razonar las contradicciones que le depara la realidad social y política, sino también experimentar en su vida cotidiana los distintos niveles de la duda.



La duda es el objeto inmediato del conocimiento, en tanto la existencia nunca inmediatamente aprehendida o intuita, sino que es simplemente afirmada, puesta o reconocida por exigencias emocionales y prácticas del contexto.

Y es precisamente en el contexto que queremos entender la actitud escéptica y para esto, es necesario partir de los procesos políticos y económicos de cambio que vive el mundo como: el fin de la guerra fría, la caída de los regímenes “socialistas”, la globalización y la modernización económica conforme a su actual modelo neoliberal que repercuten en México, y considerando los cambios políticos que vienen sucediendo a las viejas estructuras políticas de muchos países como el nuestro, es que surge la necesidad de explorar el escepticismo.

En nuestro fin de siglo, “la aceleración del tiempo y el ritmo de vida deviene más vertiginoso, volviendo obsoletas las experiencias del pasado e inhibiendo toda perspectiva de futuro”. (Lechner)

Esto lo podemos constatar en las condiciones en las que se encuentran los jóvenes actualmente sin una perspectiva clara de futuro, con un alto nivel de desempleo, sin posibilidades a veces de continuar con los estudios superiores por falta de recursos.

En el contexto actual un evento trascendental ha sido el fin del sistema bipolar que produjo un giro decisivo, una vez concluida la amenaza de guerra mundial, el centro de gravitación se desplaza de la política a la economía, esto hace que la política sea vista con cierta desconfianza y lejana de la posibilidad de dar alternativas de solución, y aún si los discursos oficiales, los debates públicos y los medios de comunicación, se empeñan en hacer parecer que estamos viviendo una “transición democrática” lo que observamos precisamente en este momento es la fuerza avasallante de la economía de mercado, inmersa hasta en lo más íntimo de cada ciudadano, afectando su calidad de vida y mermando el valor de su participación y de su opinión.

Es así como vemos que la política democrática se antoja insuficiente, para algunos, al carecer de los medios adecuados para operar como eje organizativo de la vida social. La vida en sociedad exige sin embargo, instituciones y procedimientos de coordinación. La autorregulación social no representa en la práctica una alternativa.

Las fuerzas del mercado tienden a ser autodestructivas y si bien el buen funcionamiento de una economía capitalista de mercado requiere la creación (política) de instituciones, pero como destaca Lechner en *La Transformación de la Política*, pág. 7, las políticas sociales ya no son concebidas como medidas universales que respondan a derechos exigibles legalmente por todos los ciudadanos sino como medidas focalizadas hacia determinados “sectores

vulnerables” (los sectores que se encuentran en la extrema pobreza) con el fin de promover su inclusión en el mercado; es así como las políticas sociales son desvinculadas de su anclaje político - la ciudadanía -, y son re definidas como una variable del crecimiento económico.

Cada vez más el lugar de las instituciones políticas y los procedimientos democráticos son sustituidos por los acuerdos privados, como la forma prevaleciente de coordinación social. El hecho es que la política existente ocurre al margen de las instituciones democráticas, que en el mejor de los casos, se limitan a ratificar los acuerdos extra institucionales.

Ello nos señala el proceso de “informalización” como lo llama Lechner, en el cual está inmersa la política de acuerdo al análisis que nos ofrece de la política democrática contemporánea.

La informalización se presenta en el momento mismo en que la política se acerca a la realidad, y, por así decir, se entreteje con la complejidad social, por ello coincidimos con el autor cuando explica que el sistema político pierde contacto con la vida ciudadana y se deja a la política “fuera de lugar” en todos lados, y en ninguna parte; la credibilidad institucional es sacrificada en nombre de la eficiencia. y esto se refleja en la formación de cuadros profesionales; tendencias que podemos observar en uno de nuestros sujetos de estudio, como en el caso de las alumnas de Contaduría se pretende un perfil acorde:

“El Lic. En Contaduría alcanzará la calidad que la sociedad del siglo XXI ya que se demandará del egresado en cuanto a: Liderazgo, capacidad negociadora, trabajo en equipo, visión globalizadora y conocimientos prácticos para el uso de los recursos de cómputo.

Mencionan también que “Los procesos externos a la Facultad que actuaron como directrices para la estructura final del perfil fueron la globalización económica, la transformación tecnológica para el procesamiento de la información, el desarrollo de las telecomunicaciones y la modernización en la política y estrategias educativas”<sup>2</sup>.

En lo concerniente a nuestro ámbito nacional vemos que en el contexto económico actual y con la entrada definitiva de México en la economía globalizadora internacional a través del T.L.C. y de los diversos compromisos adquiridos se han generado iniciativas de reformas de nuestras instituciones educativas y políticas, así como de transformaciones socioculturales de fondo.

En las condiciones actuales de crisis económica, niveles elevados de corrupción, falta de respuesta por parte del gobierno a problemas como seguridad, empleo, etc. en las cuales está inmerso el país, surgen un sin número

---

<sup>2</sup> Plan de Estudios de Contaduría

de interrogantes y de problemas en el ámbito social, económico y político que requieren de investigaciones tanto teóricas como prácticas, que no sólo presenten un análisis de la situación sino que además puedan ofrecer propuestas y alternativas para la atención de dichos problemas.

En la situación antes expuesta no es complicado imaginar una actitud de desconfianza o de falta de credibilidad, ante los discursos y programas políticos.

El constante incumplimiento del discurso del gobierno hace que la población cada vez se aleje más de la posibilidad de confiar y creer en las propuestas que éste manifiesta, en realidad cada promesa es una falta más a las "esperanzas" de la población y esto hace que exista duda hacia la política que emana del gobierno y los partidos.

Además de muchos otros aspectos prevalece una constante corrupción e improvisación en el gobierno que los ciudadanos observan y padecen, generando reacciones que consideran que los procedimientos tendrán que sustituirse por el de un manejo transparente, continuado, planificado y organizado del gasto público, en el que debería promoverse particularmente la participación social a nivel general del país y en especial del Distrito Federal.

La desconfianza es una respuesta al panorama político del país y es así que se institucionaliza la incertidumbre, lo que define como un desencantamiento por lo político.

Pero esto no es suficiente con enunciarlo es necesario plantearlo desde un ejemplo real, como el de la mujer y en especial la universitaria. La mujer en su participación ha sufrido ciertos cambios, esto lo observamos si hacemos un análisis histórico, principalmente desde su incorporación a la educación, así como en su vinculación con el ámbito político.

## PROCEDIMIENTOS

### SELECCION DE LA MUESTRA

TRABAJO SOCIAL		CONTADURIA	
Areas de conocimiento	Número de asignaturas	Areas de conocimiento	Número de asignaturas
Básica	16	Contabilidad	11
Psico-Social	18	Administración	14
Jurídico	3	Informática	9
Administrativa	1	Matemáticas	3
Matemáticas	3	Socioeconómico-Jurídica	5
Optativas	2	Soporte	1
<b>TOTALES</b>	<b>43</b>	<b>TOTALES</b>	<b>43</b>

La decisión de seleccionar alumnas de Trabajo Social. y de Contaduría, fue con la finalidad de poder hacer un estudio comparativo que nos permitiera encontrar si la actitud de las estudiantes hacía la política era escéptica es decir de duda y en que escuela ésta era más significativa.

La investigación de campo que se realizó a partir de la aplicación de un escalamiento tipo Likert, de cinco opciones. **TA-totalmente de acuerdo, A-Acuerdo, I-Indiferente, D-Desacuerdo, TD- Totalmente en desacuerdo.**

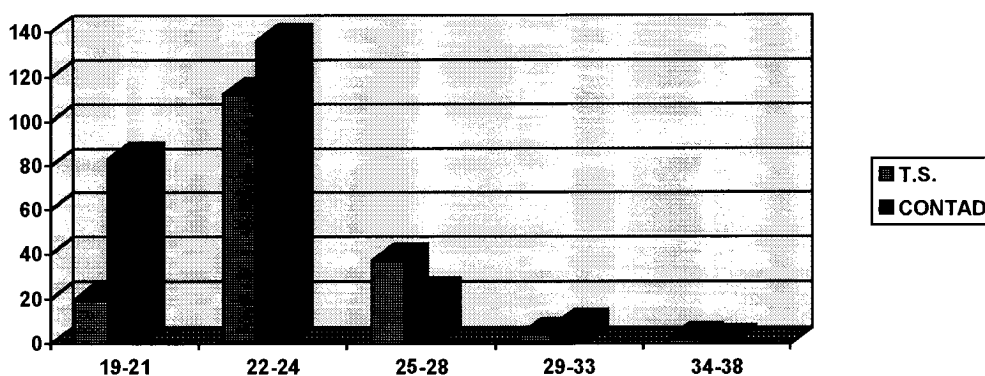
Consiste en un conjunto de ítems presentados en forma de afirmaciones. Este instrumento presenta diversas posibilidades para este tipo de estudio, principalmente nos ayuda a definir el tipo de actitud que presentan los entrevistados, como se mencionó al principio la sociología empírica es la que se ha encargado de hacer estudios sobre actitud encaminado a medir la opinión pública sobre un tema, sin embargo en Trabajo Social es nuevo aplicar este tipo de instrumentos, y en el caso de esta investigación, lo que se va a medir es una actitud la cual es el escepticismo como duda, en relación a la política.

La escala tiene un grado de confiabilidad de .83

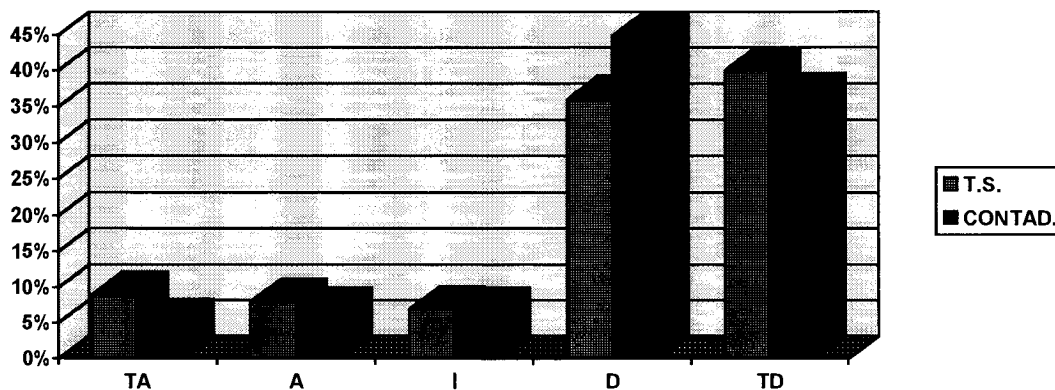
Mediana 104.2
Desviación Estándar 16.9
Alpha de Cronbachs .83
Varianza 286
Kurtosis .12

En el presente estudio encontramos que un indicador importante para las repuestas que analizaremos es la edad ya que de un total de 425 mujeres entrevistadas de las cuales 175 fueron de Trabajo Social y 250 de Contaduría la mayoría de las alumnas se encuentra entre 22-24 años.

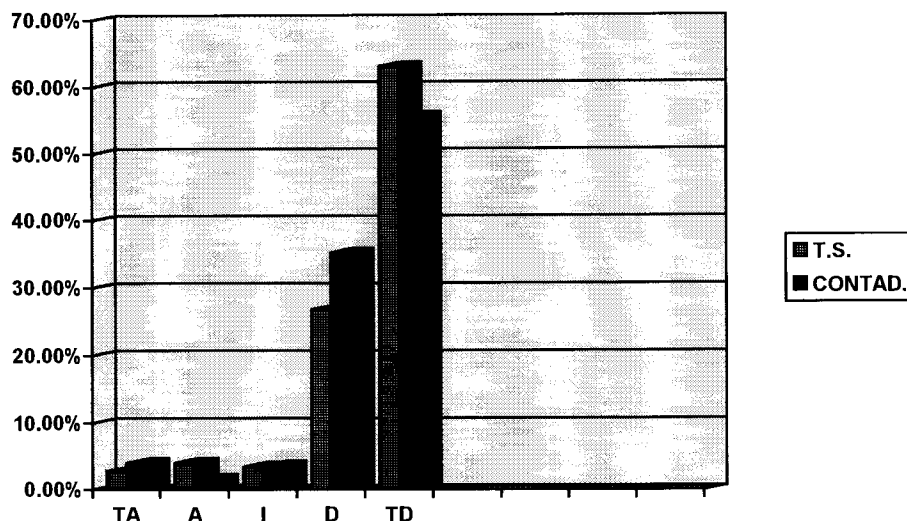
### EDAD



Tomando en cuenta el tema central de este trabajo el escepticismo en la política y observamos que las alumnas de Trabajo Social y Contaduría responden que la participación política no es una opción para la transformación social que están en total desacuerdo y en desacuerdo respectivamente a la afirmación de que la participación política es una opción para la transformación social como se observa. **Gráfica No.1**



Por otro lado en relación a que la estudiante debe tener participación política contestan que están en total desacuerdo. **Gráfica No.2**



Observamos entonces que esta actitud de rechazo hacia la política es contundente y por lo tanto tendríamos que analizar en que rubros esta actitud en el presente estudio es constante, así mismo a continuación analizamos aquellos rubros en los que la duda fue importante, y las diferencias entre escuelas.

INDICADORES EN LOS QUE LA RESPUESTA FUE CONTUNDENTE TANTO EN TRABAJO SOCIAL COMO EN CONTADURIA	RESPUESTAS EN LAS QUE LA DUDA FUE CONSTANTE	RESPUESTAS EN LAS QUE SE ENCONTRARON DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE ESCUELAS
Participación Política	Transición democrática	Partidos Políticos
Democracia	Autoritarismo	
Narcotráfico	Elecciones	
Impunidad	Resultados de las elecciones	
Derechos Humanos		
Pobreza		
Medios		

Recuperaremos sólo aquellas que sean significativas en cuanto al aspecto de la duda, es decir los indicadores que nos lleven al escepticismo político, y en las respuestas podemos advertir un porcentaje que sí es importante en algunos de las opciones de respuesta pero que no se manifiesta manera contundente.

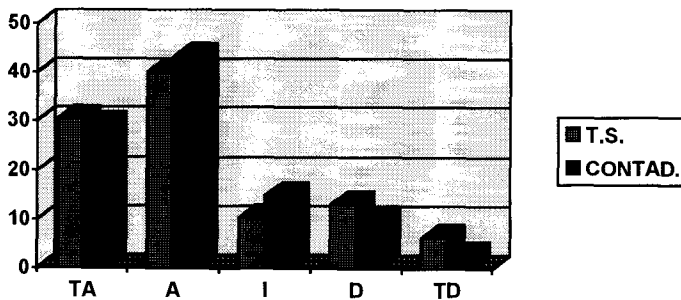
Tales como la impunidad.

En México vivimos niveles importante de impunidad, que lleva a la falta de respeto de los derechos humanos en el ámbito político, ya que no se permite una participación directa de los ciudadanos en la determinación de la dirección política del Estado, y los ciudadanos no se interesan en hacerlo.

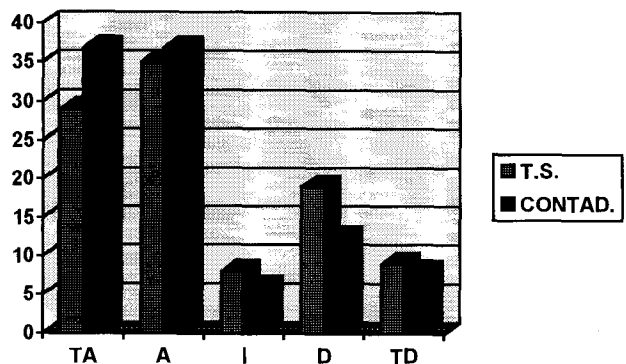
La impunidad conduce al escepticismo porque la credibilidad que pueda existir en el Estado y el Sistema Político, desaparece cuando los ciudadanos no pueden intervenir directamente en las decisiones, tomando en cuenta que los derechos del ciudadano son participar a través de sus representantes, y esto protege al ciudadano contra el despotismo legal de la mayoría, lo cual en México no es así.

En la **gráfica No. 4** impunidad observamos la respuesta de acuerdo en relación a que la impunidad conduce a la duda y en la **gráfica No.5** el acuerdo acerca del temor de que sus derechos humanos sean violados.

### IMPUNIDAD

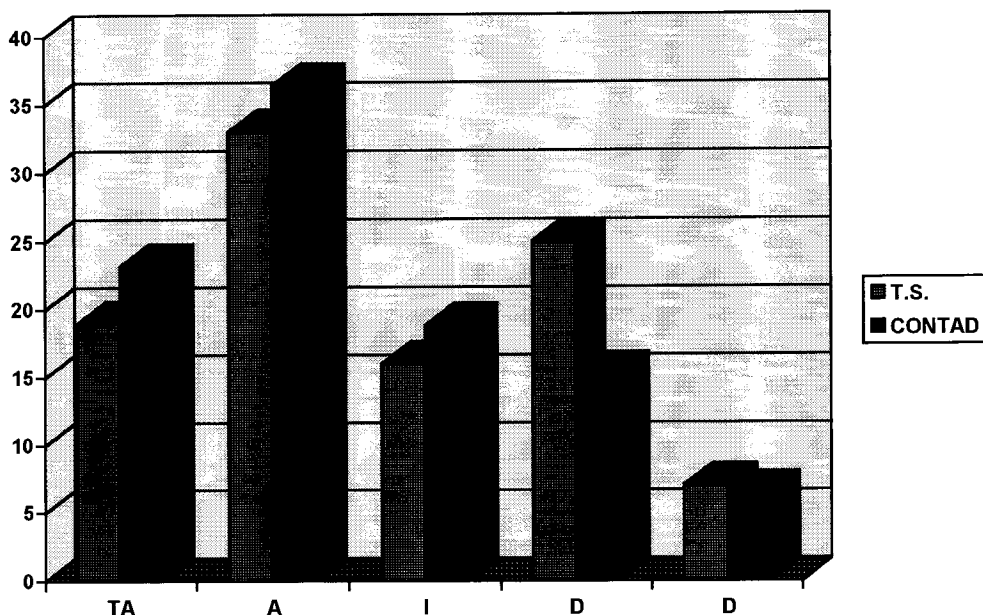


### DERECHOS HUMANOS



La actitud de duda se presenta principalmente en los regímenes autoritarios o en los regímenes antidemocráticos, por la dirección en que se trasmite la autoridad, grado de autonomía de los subsistemas políticos en relación con la sociedad, observando desde otro ámbito a las instancias parlamentarias se reducen a meros procedimientos ceremoniales, existe además un predominio del vértice ejecutivo y una falta de libertad en los subsistemas tanto formal como efectiva, y en este estudio la respuesta lo constata que el autoritarismo conduce al escepticismo. **Gráfica No.6**

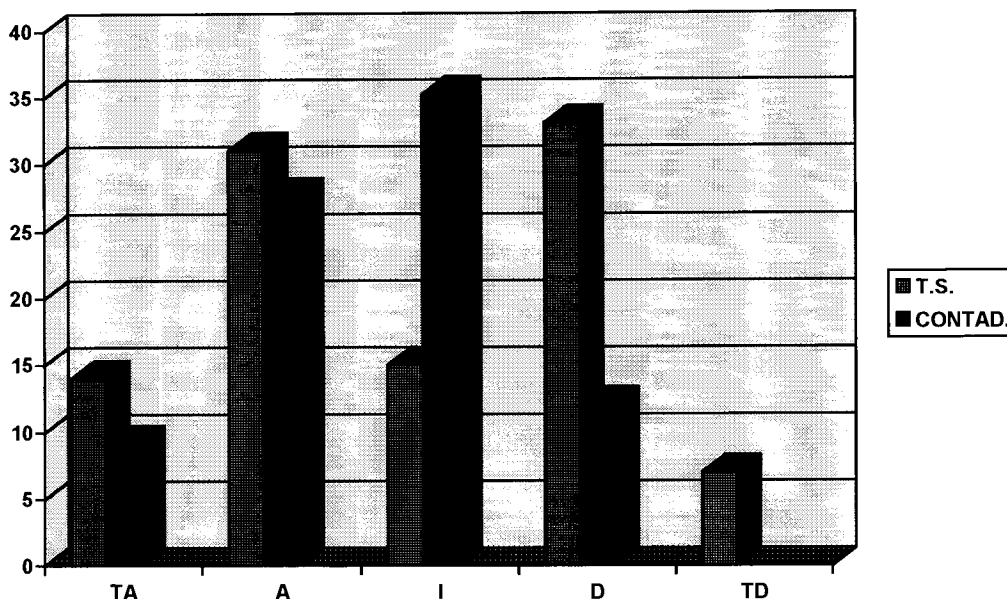
### AUTORITARISMO



Las elecciones del 6 de julio de 1997 son un indicador indispensable de analizar el escepticismo político, ya que a partir de éstas se presentan una diversidad de opiniones acerca del contexto político, porque la elección es un acto u objeto alternativo, en la decisión personal, ya que el individuo estima que su elección no le ha sido impuesta desde afuera por personas ajenas a sus intereses.



Algunos llaman a este proceso Transición a la Democracia, otros justicia política, pero para el caso de este estudio las alumnas lo consideran que las elecciones pasadas no llevan al cambio estructural en el sistema político del país. **Gráfica No.7**



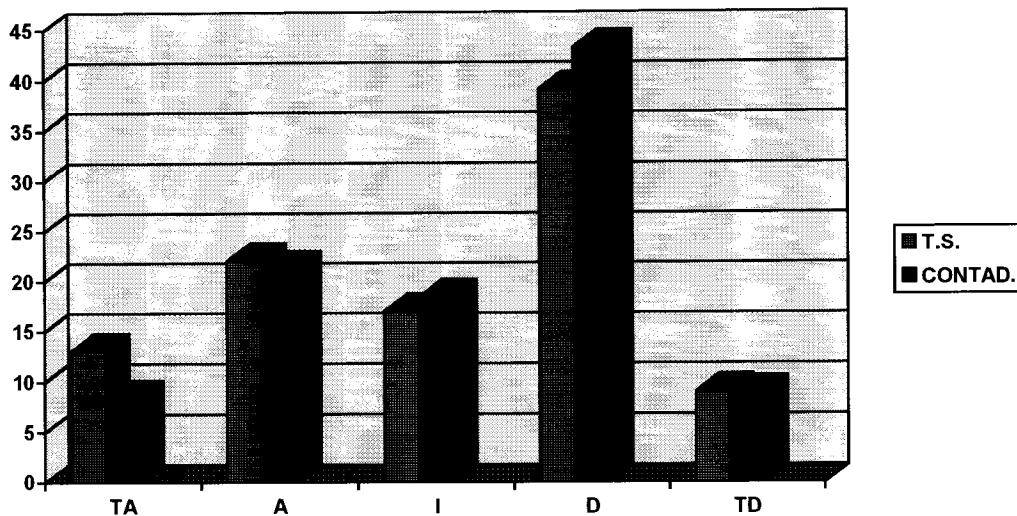
Un dato interesante en relación a la anterior gráfica es la prueba piloto de una red semántica que se le hizo a las alumnas, antes de las elecciones del 6 de julio, lo cual nos arrojó datos significativos, acerca del concepto de escepticismo, como se manifiesta éste en política, cómo se caracteriza, sus interrogantes hacía el proceso político que vivió el país en 1997 y las respuestas fueron las siguientes:

<p><b>1.- ¿Qué es escepticismo?</b> Incredulidad 186, Desinterés 61, Desconfianza 61, Apatía 52, Duda 52,</p>
<p><b>2.- Actitudes de una persona escéptica en política</b> Falta de interés 73, Indiferente 36, Desconfianza 35, Apática 34, No vota 32</p>
<p><b>3.- Características del escepticismo en la mujer universitaria estudiante</b> Desinterés 90, Se interesa 45, Desconfianza 24, Abstención 21</p>
<p><b>4.- Problemas más importantes de México</b> Desempleo 115, Falta de educación 73, pobreza 75, Delincuencia 61</p>
<p><b>5.- Alternativas para dichos problemas</b> Creación de fuentes de empleo 94, mejores salarios 39, medidas de seguridad 29, mejoramiento ambiental 22, Creación Políticas Sociales 21</p>
<p><b>6.- Interrogantes acerca de la participación política en el país</b> ¿Habrá transparencia en el proceso electoral? 23, ¿Habrá cambios políticos? 13, No habrá corrupción 13, Actuación real de los políticos 12, ¿Por qué no hay participación? 11, participación ciudadana sea honesta 11</p>
<p><b>8.- Actitud hacia el proceso electoral del 6 de julio de 1997.</b> Duda 66, Importante 50, participación 50, Interés 46, Desconfianza 2</p>

Nota: Después de aplicar la prueba piloto, el instrumento se reviso y se elaboró el instrumento final.

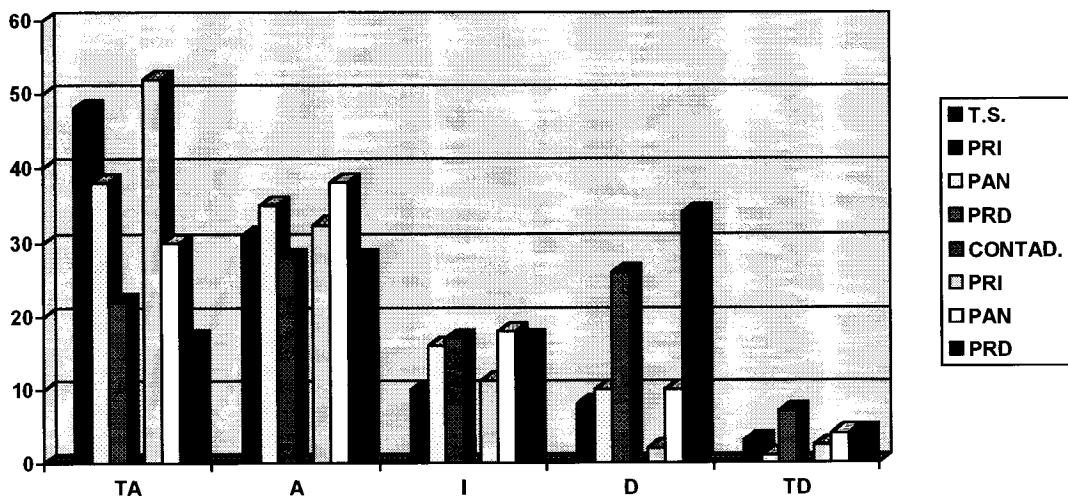
Por otro lado esta desconfianza en el resultado de las elecciones del 6 de julio, se manifestó en la escala de Likert, esta respuesta es importante si consideramos que a nivel nacional se pensó que los resultados de éstas fueron los más confiables, por el radio, televisión y de viva voz de las personas que participaron directamente en el escrutinio. **Gráfica 8**

**CONFIANZA EN LAS ELECCIONES DEL 6 DE JULIO DE 1997**



El único rubro en donde la diferencia fue significativa entre escuelas es en la que se refiere a los partidos políticos, el indicador fundamental de esta afirmación es la credibilidad en ellos.

En esta afirmación se tomaron en cuenta los partidos con mayor fuerza, en el Distrito Federal. **Gráfica No. 10.**



## **CONCLUSIONES:**

Las condiciones actuales en el país, llevan a un nivel de incertidumbre muy significativo, y en el caso de las mujeres estudiantes universitarias esto es evidente, sin embargo es conveniente anotar que la duda es una actitud de duda que genera interrogantes, pero que en ese ir y venir tendrá que buscar respuestas a estas mismas interrogantes, y será en este momento cuando la actitud cambie a una de búsqueda.

La política es un ámbito fuera de las expectativas de las universitarias lo cual es un punto rojo que hay que observar y empezar a buscar respuestas o alternativas para que cambie, ya que si las alumnas tanto de Trabajo Social como Contaduría continúan con esta respuesta hacia la política, difícilmente podrán entender de manera contextual su realidad profesional y por lo tanto su práctica.

Vemos pues que el tema del escepticismo en la política es indispensable de analizarse en el contexto actual y en especial en las mujeres ya que estas se incorporan paulatinamente a este ámbito y requieren no sólo de información sino de formación para comprender el contexto y poder dar alternativas globales a su realidad.

La mujer y la política ha sido un tema interesante de explorar si consideramos que en sus diferentes momentos históricos, ésta a intervenido sin lograr de manera contundente una incidencia en los social, económico, educativo y evidentemente en lo político, si hay cambios pero estos son menores y no de incidencia de fondo.

Si consideramos principalmente que la duda se presenta en los regímenes autoritarios y que sólo a través de la participación social y su incidencia en la dirección del Estado y el Sistema Político podría cambiar.

Es hacia el rubro de la participación social y en particular la participación política en la que se debe incidir prioritariamente en el país.

# INSTRUMENTO

FOLIO \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL  
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER  
CUESTIONARIO

### OBJETIVO:

La presente investigación tiene como finalidad conocer el nivel de Escepticismo que existe en la mujer universitaria estudiante de noveno semestre de las escuelas de Trabajo Social y Contaduría.

### DATOS GENERALES:

Edad: \_\_\_\_\_

Estado Civil:

- 1.-Soltera
- 2.-Casada
- 3.-Divorciada
- 4.-Unión libre
- 5.-Otra \_\_\_\_\_

Ocupación:

- 1.-Obrera
- 2.-Empleada (oficinista)
- 3.-Comerciante
- 4.-No trabaja
- 5.-Otra \_\_\_\_\_

¿A cuánto asciende tu ingreso?

S.M. \$30.00

- 1.-1S.M. a 1 S.M.
- 2.-de 2 a 3 S.M.
- 3.-de 4 a 5 S.M.
- 4.-de 4 a más S.M.

En caso de que actualmente no trabajes, el motivo de ello es:

- 1.-Seguir estudiando
- 2.-Asuntos familiares
- 3.- No encontrar trabajo relacionado a lo que sabe hacer
- 4.-No has buscado trabajo
- 5.-Por el momento tus papas cubren todas tus necesidades
- 6.-Otra \_\_\_\_\_

### INDICACIONES:

Ahora encontraras una serie de afirmaciones que se refieren a diversos temas en general. Lee con mucho cuidado cada una de ellas, señala ante cada una que tan acuerdo o en desacuerdo estás en la afirmación que se te hace. Para contestar, recuerda tu experiencia en los temas que se te describen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Manifiesta tu opinión con toda tranquilidad. Tus respuestas son anónimas y la información que proporcionas es absolutamente **CONFIDENCIAL**.

Pon una **X** en la alternativa que corresponda a la respuesta de tu agrado.

- TA Significa Totalmente de acuerdo ;  
A Significa De acuerdo;  
I Significa Indiferente;  
D Significa Desacuerdo;  
TD Significa Totalmente desacuerdo

### EJEMPLO:

Las mujeres participan en política

     TA         A         I         D      X   TD

<b>TA=</b> Totalmente de Acuerdo	<b>A=</b> De acuerdo	<b>I=</b> Indiferente
<b>D=</b> Desacuerdo		<b>TD=</b> Totalmente en Desacuerdo

1.- Las elecciones del 6 de julio de 1997 responden a las expectativas de las universitarias.

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

2.-La estudiante universitaria debe tener participación política

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

3.-Los actuales líderes del gobierno cumplen con las expectativas de las estudiantes

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

4.- La formación en el área social determina el escepticismo

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

5.- La formación académica define ideológicamente

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

6.-La pobreza es un fenómeno estructural

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

7.-El narcotráfico corroe las estructuras del estado

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

8.-La impunidad conduce al escepticismo

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

9.-La corrupción destruye los cimientos de la nación

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

10.-Existe credibilidad en la policía

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

11.-El autoritarismo conduce al escepticismo

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

12.-La participación política es una opción para la transformación social

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

13.-Las elecciones del 6 de julio responden a las expectativas de la sociedad

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

14.-Los resultados de las pasadas elecciones fueron confiables

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

15.-Las elecciones pasadas llevan al cambio estructural en el sistema político del país

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

16.-En el actual contexto político estamos avanzando hacia la democracia

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD



<b>TA=</b> Totalmente de Acuerdo	<b>A=</b> De acuerdo	<b>I=</b> Indiferente
<b>D=</b> Desacuerdo		<b>TD=</b> Totalmente en Desacuerdo

17.-Hay credibilidad en los partidos políticos

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

18.-Hay credibilidad en el PRD

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

19.-Hay credibilidad en el PRI

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

20.-Hay credibilidad en el PAN

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

21.-Hay credibilidad en el PT (Partido del Trabajo)

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

22.-Hay credibilidad en el PVE (Partido Verde Ecologista)

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

23.-El problema de la seguridad lo soluciona el PRD

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

24.-El problema de la seguridad lo soluciona el PRI

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

25.-El problema de la seguridad lo soluciona el PAN

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

26.-El problema de la seguridad lo soluciona el PT (Partido del Trabajo)

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

27.-El problema de la seguridad lo soluciona el PVE (Partido Verde Ecologista)

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

28.-El problema de la corrupción lo soluciona el PRD

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

29.- El problema de la corrupción lo soluciona el PRI

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

30.-El problema de la corrupción lo soluciona el PAN

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

31.- El problema de la corrupción lo soluciona el PT (Partido del Trabajo)

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD

32.-El problema de la corrupción lo soluciona el PVE (Partido Verde Ecologista)

\_\_\_\_\_ TA      \_\_\_\_\_ A      \_\_\_\_\_ I      \_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ TD



<b>TA=</b> Totalmente de Acuerdo	<b>A=</b> De acuerdo	<b>I=</b> Indiferente
<b>D=</b> Desacuerdo		<b>TD=</b> Totalmente en Desacuerdo

33.- La nueva Cámara de Diputados y Asamblea de Representantes son confiables

TA      A      I      D      TD



34.- EL PRI se identifica con las aspiraciones de las estudiantes

TA      A      I      D      TD



35.- El PRD se identifica con las aspiraciones de las estudiantes

TA      A      I      D      TD



36.- El PAN se identifica con las aspiraciones de las estudiantes

TA      A      I      D      TD



37.- El PT se identifica con las aspiraciones de las estudiantes

TA      A      I      D      TD



38.- El PVE (Partido Verde Ecologista) se identifica con las aspiraciones de las estudiantes

TA      A      I      D      TD



39.- Los medios electrónicos informan (radio, televisión)

TA      A      I      D      TD



40.- Hay credibilidad en los medios de difusión (radio, televisión )

TA      A      I      D      TD



41.- Creo en la Transición Democrática

TA      A      I      D      TD



42.- La democracia conduce a la equidad económica

TA      A      I      D      TD



43.- Temo que mis derechos humanos sean violados

TA      A      I      D      TD



## BIBLIOGRAFIA

- ABBAGNANO, Nicola, "Historia de la Pedagogía", Editorial, Fondo de Cultura Económica, México, 1984.
- ALFORD robert/ Roger Friedlad, "Los poderes de la teoría, Capitalismo, Estado y Democracia, Ed. Manantial, Argentina 1985.
- ANUARIO ESTADISTICO 1994, Licenciatura en Universidades e Institutos Tecnológicos (ANUIES), México, 1994
- ARISTOTELES, "La política", Edit. Espasa-Calpe S.A. Madrid, 1962.
- ARIZPE Lourdes, La mujer en el desarrollo de México y de A.L., UNAM/CRIM, México, 1989
- BARBIERI DE Teresita, Mujeres y vida cotidiana, SEP, F.C.E., México, 1984.
- BEDOLLA Miranda Patricia, Estudios de Género y Feminismo, Edit. Fontamara, México 1993
- BEDOLLA Patricia, Estudios de Género y Feminismo II, Edit. Fontamara, UNAM, 1993.
- BENHABIB, Seyla, "Feminis and postmodernism: and uneasy alliance" en feminist contentions. Aphilosophical, Ney Yorl, 1995, Edit. Exchange Routledge, pp1-29
- BIAZZI, Paolo, Diccionario de términos marxistas, Edit. Grijalbo, México, 1985
- CABANCHIK Samuel, "El revés de la filosofía: lenguaje y escepticismo", Edit. Buenos Aires, 1993.
- CAMOU, Antonio y Escalante Fernando, "Interrogantes, dudas y previsioniones sobre las cuotas"., Revista Debate Feminista No. 8, Vol. 8, Septiembre, México, 1993, pp.207-248
- DICCIONARIO DE POLITICA, Edit. Siglo XXI, México, 1988.
- EASTON David, Esquema para el análisis político, Edit. Amorrortu, Buenos Aires, 1992.
- ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL, Evaluación del Plan de Estudios 1976, Perfil profesional del Lic. En Trabajo social Octubre 985
- GALI Carlo, Pensar la Política, Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM, México
- GARMENIA José A. Diccionario de las Ciencias Sociales, Edit. Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1975 Tomo I



GACETA U.N.A.M ,Matilde López, La categoría de Género una de las más cuestionadas por las ciencias sociales, Banco de Datos,, 19 de septiembre de 1996, pág. 13

GEORGES Lapassade, Colección Hombre y Sociedad, Edit. Gedisa, Barcelona 1977.

GIDENNS ANTHONY, Crítica a la modernidad, Editorial Alianza, Madrid1994, pág. 15-156

GIDDENS, Anthony, Política y Sociología en Max Weber, Edit. Alianza, Madrid, 1976.

GONZALEZ Casanova Pablo, Segundo informe sobre la democracia: México, el 6 de julio de 1988, Edit. Siglo XXI, México, 1990.

GONZALEZ Montes Soledad, Mujeres y Relaciones de género en la antropología latinoamericana, El colegio de México, México 1993.

GUTIERREZ Castañeda Griselda, “Democracia Posible: El diseño político de Max Weber”, México, 1994, Edit. Coyoacán, Diálogo Abierto, No. 18, Política, pp.54-87

HANSEN D., Roger, La política del desarrollo mexicano, Edit. Siglo XXI, México, 1971.

HIERRO Graciela, Ética y Feminismo, UNAM-México, Colegio de Filosofía, 1985.

HORKHEIMER, Max, Historia, metafísica y escepticismo, Edit. Alianza, Madrid, 1982.

KANT Emanuel, ¿Qué es la ilustración?, Edit. El Colegio de México, México, 1941, pp. 25-66, 345-351.

LACLAU Ernesto, “Política y los límites de la modernidad”, Minneapolis, 1988, Universidad of Minnessota, pp. 1-15

LAFONTAINE Oskar, “El desencanto político”, España, 1992, Revista Leviatán No. 50 Invierno 1992, pp. 65-73

LECHNER Norberto et. Al., ¿Qué es el realismo en político?, Buenos Aires, 1987, Edit. Catálogos, p. 172

LECHNER Norberto, “Los patios interiores de la democracia: Subjetividad y Política”, México, 1995, Edit. Fondo de Cultura Económica, p.250

LOVERA SARA (Compiladora) y Yoloxóchitl Casas Chousal,Las elecciones de las mujeres: propuestas legislativas, Fundación friedrich Ebert, México, 1992.

LYOTARD Jean-Francois, “La posmodernidad (explicada a los niños)”, Madrid, 1989, Edit. Serie CLA-DE-MA (grupo de filosofía), pp.11-93

LYOTARD Jean-Francois, "La condición posmoderna: informe sobre el saber", Barcelona, Edit. Planeta-Agostini, 1993, pp.9-137

MEYER, LORENZO, "Liberalismo Autoritario", Edit. Océano, México, 1995.

MOLINA Petit Cristina, "Dialéctica Feminista de la ilustración", España, 1994, Edit. Anthropos, pp.7-29

MOLINA Y VEDIA, Silvia: et. al. "Escepticismo y Comunicación". U.N.A.M. FC.P. Y S., 1a. Edición México, 1994.

MOUZELIS, P. Nicos, "Organización y Burocracia", Edit. Península, 1991, Barcelona.

MOUFFE Chantal, "La democracia radical ¿Moderna o posmoderna? En Leviathan. No. 55.

MOUFFE Chantal, "Feminismo, Ciudadanía y Política, Democracia Radical", Debate Feminista. No. 7, marzo, 1993

PHILIPS Anne, "Género y Teoría Democrática", México, 1996, Edit. Instituto de Investigaciones Sociales-P.U.E.G, pp.230

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 1995-2000, Poder Ejecutivo Federal, México, 1995.

RASCON Ma. Antonieta, "Feminismo y Reforma Política", Edit. , 1989.

ROMAN, Madelina, "El movimiento de mujeres y la politización de la vida cotidiana: Algunas reflexiones en torno al problema del poder", Puerto Rico, 1988, Revista de Ciencias Sociales, Vol. XXVII 3-4, Sept.-Dic., Centro de Investigaciones Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de PuertoRico, pp. 69-79

RUBISNTEIN Juan Carlos, "Sociedad Civil y Participación ciudadana", Edit. Pablo Iglesias, Madrid 1994.

SCOTT W. Joan, "Igualdad y diferencia: Los usos de la teoría posestructuralista", Debate Feminista No. 5, Año 3, Vol. 5, Marzo, México, 1992, pp.85-104

SRIA. DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO, Planeación democrática, Cuadernos de Renovación Nacional (3), México 1988.

STEFANO DI Christin, Marilyn Fiedman, "Perspectivas feministas en Teoría Política", Edit. Paidós, Barcelona, 1996.

STROUN BARRY, "El escepticismo filosófico y su significación", Edit. Fondo de Cultura Económica, México, 1984.

VARGAS- Machuca Ramón, “Aciertos e incertidumbres”, España, 1992, Revista Leviatán No. 50, Invierno 1992, p. 15-20.

WEBER, MAX, “El científico y el político”, Edit. Alianza, México, 1989.

ZOLO Danilo, “Democracia y Complejidad: Un enfoque realista”, Buenos Aires, 90s, Edit. Nueva Visión, pp. 9-30