

**MANUAL DE ORGANIZACION DEL
PROGRAMA DE SEXUALIDAD HUMANA**

**FACULTAD DE PSICOLOGIA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

1995

DIRECTORIO

DR. JUAN JOSÉ SÁNCHEZ SOSA
DIRECTOR

DR. ARTURO BOLIZAS RIAÑO
SECRETARIO GENERAL

LIC. BEATRIZ REYNAUD RETAMAR
COORDINADORA DE FORMACIÓN EN SERVICIOS

LIC. SELMA GONZÁLEZ SERRATOS
COORDINADORA DEL PROGRAMA DE SEXUALIDAD HUMANA

INDICE

Presentación

Fundamentación

Introducción

Antecedentes

Objetivo General del Programa de Sexualidad Humana

Estructura del Programa de Sexualidad Humana

Organigrama del Programa de Sexualidad Humana

Funciones del Programa de Sexualidad Humana

Plantilla del Personal del Programa de Sexualidad Humana

Planes de trabajo del Programa de Sexualidad Humana

PRESENTACIÓN

Este documento es producto de las inquietudes surgidas en general dentro de la UNAM en cuanto a docencia, difusión e investigación en el campo de la Sexualidad Humana.

El tema de la Sexualidad Humana ha despertado creciente interés después de la segunda guerra mundial surgiendo educadores, investigadores y terapeutas en esta área.

En la UNAM se han realizado esfuerzos aislados en el renglón de la difusión como talleres, conferencias, cursos, etc., estas actividades han sido compartidas por maestros y alumnos manifestando su interés en el tema.

Sabemos que en la Facultad de Psicología, Facultad de Derecho, Facultad de Medicina, en la E.N.E.P. de Acatlán, en la E.N.E.P. Iztacala, en el C.C.H. Sur, se han impartido conferencias o cursos en relación al tema. Sin embargo no existe dentro de la Universidad misma un esfuerzo coordinado que aglutine de manera formal el estudio interdisciplinario de la Sexualidad Humana.

Los aspectos de Sexualidad que se tocan con mas frecuencia son los meramente biológicos y reproductivos, dejando de lado los aspectos psicosociales. En este *Programa* pretendemos que la Sexualidad Humana sea abordada como tal, es decir en toda su amplitud bio-psico-social.

Es nuestra intención presentar, en este documento, los razonamientos que dan base a la necesidad de crear un Programa de Sexualidad Humana en la Facultad de Psicología.

La Sexualidad Humana es una conducta que debe estudiarse interdisciplinariamente abarcando aspectos antropológicos, biológicos, psicológicos, sociológicos, económicos, políticos, de salud y legales. La creación de un programa específico permitirá la integración de estas disciplinas y la coordinación de diversas actividades docentes, de investigación y de difusión.

Este documento expresa la necesidad que existe de estudiar la Sexualidad Humana formalmente a todos los niveles así como la de crear los medios idóneos para implementar su estudio.

Por lo anterior planteamos varias acciones tales como: una materia a nivel de pregrado, un curso de formación para profesores, una especialidad, investigación básica y aplicada, terapia sexual, un Centro de Documentación a nivel de posgrado y acciones de divulgación intra y extra-muros. Este proyecto está abierto a nuevas aportaciones y a los posibles cambios que surgen.

FUNDAMENTACIÓN

Introducción

La Sexualidad Humana ha despertado interés popular, la población en general desea tener mayor y mayor información acerca del tema, sin embargo, esta preocupación popular no ha encontrado una respuesta equivalente en los profesionales e instituciones que podrían avocarse al estudio y difusión de esta área. Sabemos que un buen número de personas, público en general, desean recibir orientación y ayuda profesional al respecto de su vida sexual.

La Sexualidad requiere de un manejo más profundo y amplio que no se limite a los aspectos meramente morfofisiológicos y a supones que la sexualidad es únicamente un aspecto genital. Los aspectos psicosociales involucrados en la sexualidad humana son primordiales desde cualquier abordaje. Al ser criticados Masters y Johnson por sus estudios netamente biologicistas, respondieron con una publicación: "El Misterio del Placer" en el cual explican su posición al respecto de los componentes psicosociales en la respuesta sexual humana.

Por otro lado, la visión que aún prevalece de que el sexo es un tema secreto, ha propiciado el que los esfuerzos por su estudio sean individuales y que la información sea escasa y se encuentre dispersa.

La sexualidad humana forma parte de la salud física, mental y social del individuo. Constituye una realidad el hecho de que esta rama no se ha integrado de manera suficientemente amplia, profunda y científica a la currícula de las carreras del área de la salud y del comportamiento humano. Tampoco se le ha dado importancia a nivel posgrado e investigación, a la formación de especialistas en esta multidisciplina. Sin embargo, siendo la sexualidad humana un aspecto cotidiano de la vida, el docente y el profesional de la salud se sienten autorizados, sin estarlo, para ventilar sus opiniones personales al respecto, autodesignándose como orientadores sexuales sin tener una formación e información adecuada para ello. Este hecho, lejos de ayudar a la salud de la población, en ocasiones empeora los problemas.

En México no se han implementado formalmente los canales académicos idóneos para la formación de profesionales en las diversas áreas básicas, clínicas, docentes y de investigación que demandan una visión científica y actual de la sexualidad humana.

En nuestro país, la escasa y precaria formación en sexualidad humana se ha dejado en mano de asociaciones particulares, que hasta el momento han aportado esfuerzos valiosos, pero insuficientes y muy limitados en cuanto a sus posibilidades de cobertura amplia.

Consideramos que el entorno de trabajo verdaderamente profesional encuentra su asiento natural y más propicio dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México, en particular en la Facultad de Psicología.

La creación del Programa de Sexualidad Humana en la Facultad de Psicología, es respuesta a la obligación, ya impostergable, de la Universidad, de afrontar la necesaria formación de profesionales en el área de sexualidad.

La sexualidad humana, como ya se dijo, trasciende de lo individual a lo social en cuyo seno, se generan fenómenos y problemas que a todos nos involucran. El Plan Nacional de Desarrollo contempla, si bien no enunciado explícitamente, sí implícitamente una política sobre el ejercicio de la sexualidad. La política demográfica se sustenta en cuestiones tales como índices de nupcialidad, de fertilidad, de movilidad territorial en donde la sexualidad se maneja a través de la pareja y de la familia. La educación o la economía del país están vinculados a la reproducción de pautas dadas en función de los sexos. Crecimiento demográfico, paternidad responsable, violación, aborto, son solo algunos de los hechos en los que explícita o implícitamente está presente en el ejercicio de la sexualidad. La solución a estos problemas, solo puede lograrse merced a su estudio, e investigación en su más alto nivel debe realizarse solo en la UNAM.

Cuando ya, formalmente, desde la primaria se da información sexual; cuando ya los medios de difusión han abierto sus puertas a temas relativos al sexo, corresponde ahora, a la Universidad dar cabida en sus aulas al estudio científico de la sexualidad humana.

El Programa de Sexualidad, como se evidencia en los párrafos anteriores, es al respuesta a carencia y necesidades de la comunidad, con lo que la Universidad Nacional, una vez más, responde a su compromiso con la sociedad.

Antecedentes.

La sexualidad Humana ha constituido en la historia del ser humano una parte gozosa. Sin embargo a partir del siglo XIX la opresión y la visión de la mujer dentro del matrimonio como un ser sublime y sexuado llevó a innumerables contradicciones y disimulos de una actividad sexual sana y libre, lo cual se manifestó en el campo de las ciencias por una evitación a estudiar el tema, en todos los niveles.

Sigmund Freud rescata la sexualidad y su gran influencia en el comportamiento humano al señalar la importancia que juega la libido, y como simultaneamente ésta produce problemas clínicos en los individuos.

Harverlock Ellis ejerce una influencia importante al mostrar, a través de sus libros *Hombre y Mujer* (1894) y los siete volúmenes de *Estudios en la Psicología del Sexo* (1910), los padecimientos que resultan de la frustración y deprivación sexual de la mujer. Ellis escribió con conocimientos y comprensión vastos aspectos de la exploración y explicación de la sexualidad humana.

En 1918 Marie Stopes pionera del control de la natalidad en Inglaterra, escribió su libro *Amor en el matrimonio*. Según sus propias palabras el libro "cavó como una bomba contra la sociedad inglesa". Actualmente el libro nos proporciona un invaluable documento acerca de cuan ignorantes permanecían en cuanto a sexualidad los individuos hace un siglo.

Después de la 2a. Guerra Mundial la mayor aportación en este campo provino de sexólogos. En general se trata de médicos y científicos que se plantearon preguntas, y analizaron la conducta sexual humana. Los pioneros en este campo fueron Alfred C. Kinsey y su asociado Wardell Pomeroy, autores de las obras: *Comportamiento Sexual en el Hombre* (1948) y *Comportamiento Sexual en la Mujer* (1953).

La importancia del trabajo de Kinsey reside en que habló acerca del sexo en todas sus formas y variaciones con un aspecto puramente descriptivo sin adoptar actitudes morales. Kinsey no llegó a conocer las respuestas de sus encuestas pero dejó sentadas las bases de la Sexología Moderna. Murió en 1956 y el trabajo del Instituto Kinsey perdura hasta la actualidad.

Un poco más tarde el Dr. William M. Masters, que no tenía conexión con el Instituto Kinsey, profesor de Ginecología y Obstetricia en Washington, empezó a investigar sobre la respuesta sexual humana, pronto tuvo un asistente, Virginia Johnson. Ellos son autores de los libros *Respuesta Sexual Humana* (1966), *Incompatibilidad Sexual Humana* (1969), *El Vínculo del Placer* (1975) y *Human Sexuality* (1982). Estas obras son extensas y profundas en la comprensión de diversos aspectos de la sexualidad humana.

Innumerables personas se han beneficiado de sus hallazgos acerca de la fisiología de la respuesta sexual humana y las disfunciones sexuales. Las técnicas desarrolladas por ellos dentro de la terapia sexual han sido un modelo básico de los terapeutas sexuales.

Ultimamente se han producido investigaciones de campo en cuanto a conducta sexual, como las de S. Hite, descubrimientos en respuesta sexual humana como los compilados por A. Ladas; la terapia sexual se ha enriquecido a través de las aportaciones de diversos terapeutas como Lo Piccolo, H. Kaplan y P. Gullian.

Actualmente se puede decir que los programas de capacitación, de investigación y de estudios normales en sexualidad humana dentro de la currícula universitarias a nivel profesional o superior en el contexto latinoamericano, hasta donde sabemos, casi no existen o solo están incluidas parcialmente, algunas materias en carreras de la salud y del comportamiento humano.

Sin embargo, en cuanto a educación se refiere, nos señala Cecilia Cardinal de Martín en 1978, que para esa época más o menos, habían transcurrido 15 años de que se comenzaban a concretar ideas y acciones, entonces incipientes y tal vez tímidas de una educación sexual en Latinoamérica y el Caribe. Se sabía que había que hacer algo y se llevaban acabo las estrategias, pero no se tenía una ideología y un contenido rector que unificara criterios para darles coherencia a esas acciones, de esta manera se le daba un enfoque biológico en un principio pero posteriormente se fue llegando a un equilibrio en cuanto los valores que tienen los componentes tanto biológicos como eróticos y sociales de la sexualidad humana, dándose cuenta con esto que el estudio de este comportamiento es interdisciplinario, convirtiéndose así esfuerzos pioneros aislados en acciones conjuntas más enriquecidas con el trabajo de diferentes profesionales que dan respuesta y apoyan "con nuevos conceptos, el campo de educación sexual y de su tema: La Sexualidad Humana".

Lo que nos señala Cecilia Cardinal es el nacimiento en 1976 de CRESALC, Comité Regional de Educación Sexual para América Latina y el Caribe, con el apoyo financiero de SIDA, Agencia Sueca Internacional para el Desarrollo, como institución pionera organizada ya con una base sólida en cuanto a saber "cómo hacer", es decir, estrategias y "qué hacer" referente a la ideología y los contenidos de una educación sexual cuya filosofía es la de promover una educación sexual que permita a hombres y mujeres la necesidad de vivir una sexualidad que sea responsable, placentera y por lo tanto, sana, como elemento indispensable para el desarrollo humano y social, es decir una educación liberadora que se orienta hacia el cambio creador como base de un proceso humano de desarrollo integral.

Nos señala Cecilia Cardinal (1978), que en la mayoría de las veces los aparatos estatales se han dedicado a señalar verbalmente que hay un interés en el campo de la sexualidad humana, pero que han tomado pocas o casi ninguna acción o instrumentación al respecto.

Si tomamos en cuenta: que en Suecia existe una tradición en el campo de la sexualidad humana, en particular de su educación, desde la década de los años treinta; que la UNESCO realizó un Seminario de Educación Sexual en Chile en 1971 donde se hicieron proposiciones concretas en cuanto a objetivos para la educación sexual; que en algunos países latinoamericanos se plantean inquietudes de que hacer y cómo hacerlo para intentar dar respuesta a necesidades que la población de nuestros países están planteando al respecto de la sexualidad; que la Organización Mundial de la Salud desde 1974 reconoce la salud sexual como importante para el logro de la salud integral del individuo, que ni el estudio de la sexualidad humana, ni la educación sexual en América Latina están reconocidas como una actividad profesional que reciba una remuneración adecuada.

Alvarez Gayou en su libro "Elementos de Sexología" 1979. Edna Drostein de Ranen y Armendariz, 1978 encontraron mediante una encuesta sobre la formación en sexualidad humana dentro de la curricula de las carreras de medicina en la República Mexicana, que solamente 4 instituciones manifestaron impartir algún curso formal en esta materia pero enfocados únicamente a los aspectos biológicos de la sexualidad, de manera incompleta y según parece, lo mismo sucedió en las escuelas y facultades de Psicología, Trabajo Social y Enfermería; sabiéndose también que en algunas escuelas privadas de Psicología en los estados de Chihuahua y Puebla están en la misma situación. Finalmente, nos damos cuenta entonces de que no han sido considerados dentro de la curricula universitarias de estudios profesionales o de posgrado en una forma integral y adecuada, los estudios en sexualidad humana y por lo tanto esto implica una falta de respuesta por parte de las universidades en cuanto a preparar profesionales que resuelvan problemas humanos tan importantes para la salud de los individuos, dando pauta a toda esta situación para que surgieran instituciones privadas que se han dedicado a formar y capacitar en un primer momento de manera pionera, a educadores sexuales, pero que han resultado limitadas en cuanto a capacidad de cobertura y que como nos señala Esther Corona en su artículo "El problema de la capacitación del educador sexual profesional", publicado en el No. 4 de la revista Sexualidad Humana y Educación Sexual de CREBALC (1981).

Uno de los problemas que han afrontado los que han planteado la necesidad de iniciar "programas de educación sexual" ha sido la inexistencia de un profesional dedicado básicamente a la educación sexual. Hasta hace muy poco tiempo, prácticamente no existían instituciones académicas que incluyeron dentro de sus curricula alguna materia que formara profesionales en la interdisciplina que comprende la sexualidad humana.

México ha enfrentado este problema y de esta inquietud surgen en los años 70' s, organizaciones privadas que se han dedicado a impartir educación sexual con diversas modalidades, enfoques y énfasis. La pionera de estas instituciones es, la Asociación Mexicana de Educación Sexual (AMES), creada en 1972 que se enfrentó a la tarea inicial de formar multiplicadores, que han constituido de alguna manera las primeras generaciones de personas provenientes de diversas profesiones del Sector Salud, Educación y Ciencias Sociales, que se han interesado en capacitarse como educadores sexuales.

Estos pioneros, algunos de ellos altamente capacitados, ya posteriormente por autoformación, es decir, con un buen nivel profesional y ético en este campo, no son suficientes para cubrir las necesidades de nuestro país que por su amplitud geográfica y poblacional, problemas en cuanto a actitudes, comportamientos sexuales y sus consecuencias; requiere que se dé una adecuada atención en estos aspectos por parte de los profesionales que están en contacto con la población.

Otra organización surgida en las necesidades de apoyar al IV Congreso Mundial de Sexología, llevado a acabo en la ciudad de México en 1979, es el Instituto Mexicano de Sexología (IMESEX) que imparte sus primeros Talleres Básicos en 1978. Otro más son los Centros de Orientación para Adolescentes (CORA) dedicado a educar sexualmente a los adolescentes. De igual manera existe la Sociedad Mexicana de Sexología que está conformada en su mayor parte por médicos.

Se sabe por otro lado de algunas instituciones como el Instituto Politécnico Nacional que tiene un Departamento de Asesoría sobre Orientación Sexual, donde sólo se imparte de manera no curricular, educación sexual a los adolescentes.

Lo mismo sucede en el IMSS y en la SSA que cuentan con una Jefatura de Planificación Familiar y Orientación Sexual, que de manera multidisciplinaria se dedica básicamente a trabajar en planificación familiar, organizar pláticas y asesorías para los derecho habientes que lo soliciten. También se nos comunicó que en 1984 hubo una Reunión de Rectores de Universidades con la Dirección de Planificación Familiar de la Secretaría de Salubridad, para abordar el problema de la sexualidad humana, pero no se nos informó cuál fue el enfoque, interés o propósito específico de esta reunión, ni de sus resultados.

OBJETIVO GENERAL

Abordar el tema de la Sexualidad Humana desde un punto de vista multidisciplinario, para lo cual se actúa a nivel de docencia, de investigación y clínica con el fin de difundir, conocer y tratar de resolver los diferentes aspectos que contempla la sexualidad humana.

Estructura del Programa de Sexualidad Humana

- Coordinación

- Responsables del Programa

 - Area de Decencia

 - Pregrado

 - Area de Investigación

 - Básica

 - Aplicada

 - Area Clínica de Terapia Sexual

 - Area de Difusión

 - Intramuros

 - Extramuros

 - Area de Documentación

 - Area de Publicaciones y Material de Apoyo

ORGANIGRAMA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN EN SERVICIOS

COORDINACIÓN DEL PROGRAMA

RESPONSABLES DE LAS AREAS

DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	DIFUSIÓN	CLÍNICA	DOCUMENTACIÓN	PUBLICACIÓN	MATERIAL DE APOYO
----------	---------------	----------	---------	---------------	-------------	-------------------

FUNCIONES DEL PROGRAMA DE SEXUALIDAD HUMANA

Coordinador.

Es la instancia responsable de organizar y supervisar el trabajo del Programa de Sexualidad Humana, sus funciones son:

- Representar al Programa de Sexualidad Humana.
- Supervisar el trabajo de las diferentes áreas que conforman el Programa.
- Establecer relaciones intra y extra institución.
- Presentar propuestas de líneas de trabajo.
- Vigilar la adecuada implementación de trabajo en las diferentes áreas.

Responsables del Programa.

Son los representantes de los diferentes programas que conforman el Programa de Sexualidad Humana, sus funciones son:

- Coordinar las actividades del Programa que le corresponda según el área.
- Solicitar los recursos académico-administrativos que requiere el Programa.
- Planear las actividades del Programa.
- Supervisar la adecuada marcha de las actividades del Programa.
- Evaluar la actividad del Programa.

Conformación del personal del Programa.

- Comisiones dentro de la Facultad de Psicología.
- Comisiones de otras Escuelas y Facultades de la UNAM.
- Comisiones de otras Instituciones.
- Nuevos plazas.

- Servicios sociales.
- Becarios.
- Profesores invitados.

OBJETIVOS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS.

Programa de Docencia.

Objetivo General.- Implementar los programas docentes de pregrado, posgrado y educación continua en relación a la Sexualidad Humana.

Objetivos particulares.-

- Elaborar los contenidos de la asignatura Sexualidad humana a nivel de pregrado.
- Elaborar los contenidos de la especialidad en Sexualidad humana a nivel de posgrado.
- Elaborar los contenidos de Cursos y Talleres en Sexualidad Humana a nivel de educación continua.
- Impartir los diversos cursos anotados anteriormente.
- Proponer en coordinación con el Programa de Investigación líneas de investigación en esta área.

Programa de Investigación.

Objetivo general.- Generar líneas de investigación Básica y Aplicada en el campo de la Sexualidad Humana.

Objetivos particulares.-

- Proponer líneas de investigación en Sexualidad Humana.
- Crear lineamientos generales y particulares al respecto de la investigación.
- Proponer tiempos de trabajo en la investigación.
- Solicitar los apoyos académico-administrativos que sean necesarios.

Programa Clínico en Terapia Sexual.

Objetivo general. Implementar los procedimientos terapéuticos para atender las disfunciones sexuales de los candidatos a este tipo de terapia.

Todas las acciones clínicas de este programa se llevarán a cabo dentro del Centro de Servicios Psicológicos.

Objetivos particulares.-

- Crear lineamientos clínicos para el ingreso de candidatos a terapia sexual.
- Constituir grupos de mujeres candidatas a terapia sexual.
- Proporcionar terapia sexual individual a los candidatos hombres y mujeres que así lo requieran.
- Impartir Seminarios de Terapia Sexual al Centro de Servicios Psicológicos, con el fin de que conozcan la estructura de la terapia sexual para la correcta canalización de pacientes.
- Proponer en coordinación con el área de investigación líneas de investigación clínica.

Programa de Difusión y Comunicación.

Objetivo general.- Implementar los contenidos de Sexualidad Humana a difundir en la población universitaria y al público en general.

Objetivos particulares.-

- Difundir, por los canales adecuados, temas en relación a la Sexualidad Humana.
 - Establecer convenios con las dependencias correspondientes para la difusión de temas de sexualidad humana.
- Promover eventos (cursos, talleres, conferencias, mesas redondas, seminarios, etc.) en relación a la sexualidad humana.

Sección de Documentación

Objetivo general.- Reunir y ordenar la información nacional e internacional acerca de la

Sexualidad Humana

Objetivos particulares.-

- Fungir como un área de convergencia de los documentos en relación a la Sexualidad Humana.
- Compilar el material existente en sexualidad humana.
- Organizar el material compilado.
- Establecer convenios con otros Centros de Documentación para intercambio bibliotecario.
- Prestar apoyo a los diferentes programas de sexualidad humana.

Programa de Publicaciones.

Objetivo general.- Elaborar las publicaciones emanadas de las diferentes investigaciones de las áreas.

Objetivos particulares.

- Elaborar un folleto de presentación del Programa de Sexualidad Humana.
- Publicar el resultado de las investigaciones en revistas nacionales e internacionales.
- Publicar un órgano periódico de información del Programa de Sexualidad Humana.

Programa de Material de Apoyo.

Objetivo general.- Elaborar el material de apoyo adecuado para las diferentes áreas del programa de sexualidad humana.

Objetivos particulares.-

- Elaborar el material audiovisual y didáctico de apoyo para los diversos programas en sexualidad humana.

PLANTILLA DE PERSONAL (ACTUAL)

PROFESOR ASOCIADO C	1	T.C.
PROFESOR ASIGNATURA	1	80 HORAS
TÉCNICO ACADÉMICO	2	T.C.
AYUDANTE DE PROFESOR A	1	40 HORAS
AYUDANTE DE PROFESOR A	1	28 HORAS
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	4	20 HORAS

PLANES DE TRABAJO DEL PROGRAMA DE SEXUALIDAD HUMANA

PROGRAMA CLINICO (CENTRO DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS)

CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
- Terapia sexual de grupo para mujeres con disfunciones sexuales orgánicas	- Terapia sexual individual para mujeres con vaginismo.	- Formación dentro de la especialidad de terapias sexuales.
- Seminario sobre terapia sexual de grupo para mujeres con disfunciones sexuales orgánicas de servicios psicológicos.	- Seminario sobre terapia sexual de grupo para mujeres con disfunciones sexuales orgánicas de servicios psicológicos.	

DOCENCIA

CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
- Evaluación de la materia colectiva Sexualidad Humana.	- Estructuración de una asignatura en Sexualidad Humana que incluya las modalidades:	- Formación de un cuerpo académico en Sexualidad Humana.
- Cursos de formación de profesores en Sexualidad Humana.	1. Educadoras sexuales. 2. Terapeutas sexuales. 3. Investigadores en Sexualidad Humana.	

INVESTIGACIÓN

CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un formato de protocolo de investigación (ver: Investigación I). - Establecer políticas de aceptación y dirección de las investigaciones propuestas. - Investigación básica en coordinación con otras dependencias. - Investigación de campo. - Investigación oficina. - Establecer convenios con otras instituciones que realicen investigación en el área de Sexualidad Humana. - Establecer convenios con instituciones que permitan la realización de investigaciones aplicadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar y profundizar las investigaciones realizadas en el corto plazo. - Generar nuevas líneas de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estadísticas a nivel nacional de derechos humanos del comportamiento sexual humano.

DIFUSIÓN

CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
<ul style="list-style-type: none"> - Creación de talleres 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de encuentros académicos en Sexualidad Humana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar el área de incidencia de la difusión en Sexualidad Humana.
<ul style="list-style-type: none"> - Creación de cursos 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de coloquios sobre Sexualidad Humana 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar congresos y simposios.
<ul style="list-style-type: none"> - Conferencias 		
<ul style="list-style-type: none"> - Difusión a través de medios masivos de comunicación, periódicos, radio y T.V. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Establecer contacto con asociaciones que trabajan en el área de Sexualidad Humana. 		

DOCUMENTACIÓN

CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
<ul style="list-style-type: none"> - Establecer convenios con otros centros de documentación para intercambio en préstamo interbibliotecario. - Realizar la documentación básica en Sexualidad Humana. - Realizar documentación nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar la documentación que se posee. - Investigación documental del área de Sexualidad Humana - Organizar un archivo periodístico en Sexualidad Humana 	<ul style="list-style-type: none"> - Poser un centro de documentación en Sexualidad Humana en sus aspectos biopsicosociales.
<ul style="list-style-type: none"> - Organizar un Centro de Documentación. 		

PUBLICACIONES Y MATERIAL DE APOYO

CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar material audiovisual de apoyo para el trabajo docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Publicar los resultados de investigaciones en revistas científicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar una revista del Programa de Sexualidad Humana
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar material audiovisual de apoyo para el trabajo docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación de un boletín periódico del Programa de Sexualidad Humana. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Recopilar copia de textos y elaboración de unidades didácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición e intercambio de material audiovisual con otras dependencias e instituciones. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de una Filmoteca y Diapoteca en Sexualidad Humana. 	