

DIFERENCIAS POR GÉNERO EN LA PERCEPCIÓN DE LA FAMILIA EN UN GRUPO DE ADOLESCENTES

MARÍA ELENA RIVERA HEREDIA
PATRICIA ANDRADE PALOS

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
México, D. F.

INTRODUCCIÓN

Linton (1972, p.5) considera que la familia es la "la más antigua de las instituciones humanas", institución que ha perdurado a través de los siglos, de acuerdo con Schrecker (1972), debido a que su función básica ha permanecido inmutable transmitiendo las pautas de civilización de una generación a otra a través de la integración de los niños en los patrones culturales vigentes, es decir, mediante el proceso de socialización.

Es por eso que Gecas (1981) piensa que la familia es el principal agente de socialización, ya que en su seno, el niño inicia el contacto con las normas, los roles y las expectativas sociales que éstos demandan.

Lidz y Fleck (1985) confirman lo anterior al señalar que la familia es "la unidad social primaria" que brinda seguridad y supervivencia al ser humano desde que se es niño, promoviendo y facilitando el aprendizaje de las habilidades de adaptación y conformando una buena parte del desarrollo de las características de su personalidad. Asimismo, Minuchin y Fishman (1984) como Bowen (1991) consideran que el principal propósito de la familia es el apoyar la individualización de sus miembros y proporcionarles un sentimiento de pertenencia.

Sin embargo, las características de la estructura de la familia, así como de el estilo de interacción de sus miembros varían dependiendo del contexto sociocultural en el que cada familia se desarrolla. Por lo tanto se considera muy importante el evaluar el significado y función de la conducta de la familia... la forma en que los problemas y las soluciones son percibidos, explicados y negociados; los patrones para buscar y obtener ayuda; las expectativas; etc, (Celia Falicov, 1983)

Es por lo tanto entendible que el interés sobre la familia, date de tiempos muy remotos. El mismo Freud, con su método clínico de estudios de caso, señalaba la importancia de la relación

establecida con los padres, hermanos y figuras significativas con respecto a la estructuración de la personalidad (por ejemplo, el caso del pequeño Hans, en 1909), asimismo, consideraba a la familia como un factor promotor de la salud o enfermedad mental de sus miembros, puesto que en ella se sostienen la permanencia de ciertos síntomas a través de lo que él llamó "ganancias secundarias" (Freud, Obras Completas, 1988).

Al paso del tiempo el interés sobre la investigación de la familia ha ido en aumento. Algunos de los más recientes recopiladores sobre el tema son: Burr y Leigh (1983), Adams (1988), Thomas y Wilcox, (1988), Wilkison (1987), Touliatos y col. (1990), y Patterson (1990), entre otros.

Rogelio Díaz-Guerrero (1972, 1982, 1984) es considerado uno de los pioneros en el campo de la investigación de la familia mexicana. Uno de sus estudios más divulgados versa acerca de las premisas histórico-socioculturales de la familia mexicana. Por su parte, Luis Leñero Otero (1976, 1983, 1993) también ocupa un lugar especial en el campo de la investigación sobre el fenómeno familiar en México dado que desde una perspectiva sociológica ha estado trabajando en el tema desde el año de 1965, y hasta la fecha.

Aunado a él se pueden mencionar los trabajos que sobre familia han realizado: Ramírez (1970), Díaz Carbaño (1974), Ongay (1980), Careaga (1980), Candelas (1981), Hernández y Narro (1987), y Alducín (1986).

Analizando el concepto de familia en adolescentes, mediante la técnica de "redes semánticas", encontramos las investigaciones realizadas por Camacho (1992), en las que reporta como frecuentes en dicha población los términos de: unidad, bondad, padres, amor, felicidad, educación, comprensión y trabajo. Así mismo reporta que se encontraron diferencias por género en los conceptos de unidad (H-60; M-20), amor (H-90; M-30), felicidad (H-30; M-90) y trabajo (H-50, M-no apareció).

Posteriormente Andrade Palos (1994), Mora Ríos y col, (1994) y Castillo León y col. (1994) utilizando también la técnica de redes semánticas analizan el concepto de familia en diferentes poblaciones. Los tres estudios coinciden al reportar los conceptos de "amor" y "unión", como principales definidores del concepto de familia. El término de "comprensión" se reporta sólo en los dos primeros estudios.

En la presente investigación se espera ampliar el conocimiento de las diferencias por género sobre cómo un grupo de adolescentes perciben a su familia, ésta vez mediante el uso de un cuestionario abierto donde expresen lo que les agrada y molesta de la misma, lo que consideran más importante, lo que consideran problemático y finalmente sobre lo que quisieran cambiar de ella.

MÉTODO:

Sujetos:

Participaron en el estudio 368 adolescentes, de los cuales 184 son hombres y 184 mujeres, y cuyas edades fluctúan de los 15 a los 20 años. Todos ellos cursan algún grado de enseñanza media superior en Colegios de Ciencias y humanidades de la ciudad de México.

Instrumentos:

Se aplicó un cuestionario abierto que incluye las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?
- 2.- ¿Qué tipo de cosas son las más importantes en tu familia?
- 3.- ¿Qué es lo que más te molesta de tu familia?
- 4.- ¿Cuáles son los principales problemas de tu familia?
- 5.- Si pudieras cambiar algo de tu familia ¿qué harías?

RESULTADOS:

Las respuestas de los participantes de este estudio fueron categorizadas conjuntando aquellos términos que fueran sinónimos o parafrasearan determinado concepto. Se tomó en cuenta la frecuencia de aparición de cada término, descartando aquellos cuya frecuencia fue muy baja. Se utilizó la prueba de la chi cuadrada para verificar las diferencias por sexo en cada concepto.

LO QUE MÁS LES GUSTA DE SU FAMILIA

	HOMBRES (n=184)	MUJERES (n=184)	TOTAL (n=368)	DIF. SIGN.
UNIÓN	74	72	146	---
APOYO Y AYUDA	24	27	51	---
COMUNICACIÓN	17	26	43	---
CONVIVENCIA	17	24	41	---
NOS LLEVAMOS BIEN	11	18	29	---
COMPENSIÓN	10	18	28	---
CONFIANZA	09	17	26	---
TODO	17	01	18	.00
ALEGRIA	04	12	16	.04
NADA	02	09	11	.03

LO MÁS IMPORTANTE PARA SU FAMILIA

	HOMBRES (n=184)	MUJERES (n=184)	TOTAL (n=368)	DIF. SIGN.
UNIÓN	33	40	73	---
COMUNICACIÓN	25	28	53	---
RESPECTO	19	23	41	---
EDUCACIÓN	23	17	40	---
AMOR	15	25	40	---
SALUD	10	16	26	---
BIENESTAR DE TODOS	11	14	25	---
NOSOTROS	14	08	22	---
COMPENSIÓN	05	14	19	.05
APOYO	06	13	19	---
DINERO	05	12	17	---
CONFIANZA	06	11	17	---
TODO	08	01	09	.01

LO QUE MÁS LES MOLESTA DE SU FAMILIA

	HOMBRES (n=184)	MUJERES (n=184)	TOTAL (n=368)	DIF. SIGN.
NADA	49	32	81	.03
DESACUERDOS	40	19	59	.01
MAL HUMOR	12	21	33	---
LOS PLEITOS	11	14	25	---
SU FORMA DE PENSAR	07	13	20	---
NO CONTESTÓ	12	05	17	---
NO ME TOMAN EN CUENTA	04	10	14	---
HACEN UN DRAMA POR NADA	09	05	14	---
IMPIDEN LO QUE QUIERO	03	10	13	---
FALTA DE COMUNICACIÓN	05	08	13	.04
FALTA DE RESPETO	03	10	13	---
PLEITOS ENTRE MIS PADRES	08	05	13	.05

LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SU FAMILIA

	HOMBRES (n=184)	MUJERES (n=184)	TOTAL (n=184)	DIF. SIGN.
PROBLEMAS ECONÓMICOS	43	40	83	---
NINGUNO	39	16	55	.00
NO CONTESTÓ	20	16	36	---
DESACUERDOS	12	08	20	---
FALTA DE COMUNICACIÓN	07	09	16	---
MAL COMPORTAMIENTO HIJOS	06	08	14	---
INCOMPRESIÓN	06	07	13	---
PROBLEMAS ENTRE PADRES	02	08	10	.05
ENOJOS	01	07	08	.03

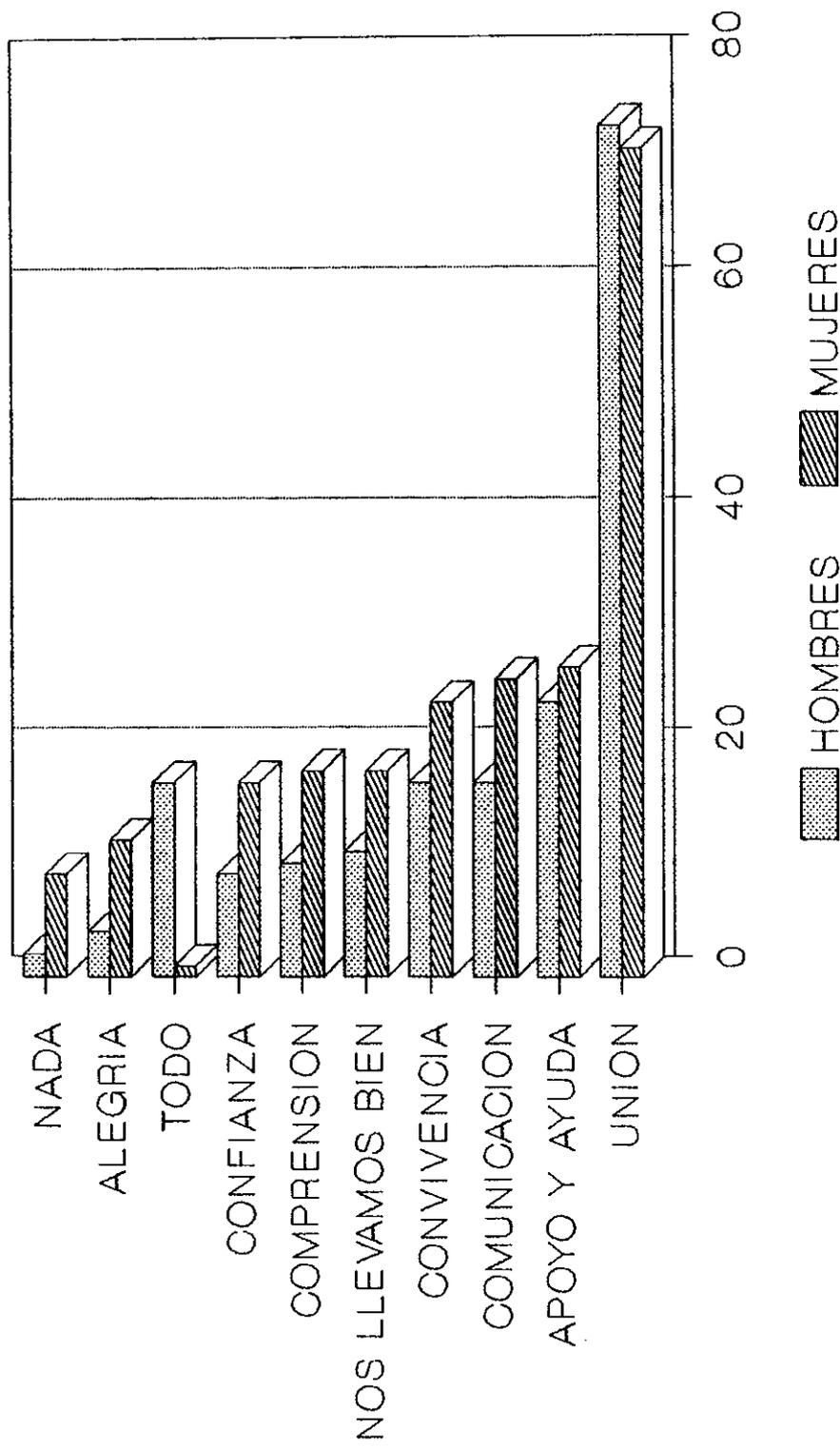
LO QUE LES GUSTARÍA CAMBIAR DE SU FAMILIA

	HOMBRES (n=184)	MUJERES (n=184)	TOTAL (n=184)	DIF. SIGN.
NADA	50	46	96	---
NO CONTESTÓ	25	09	34	.00
MIS ACTITUDES	16	16	32	---
ACTITUDES DE MIS PADRES	07	12	19	---
MÁS DINERO	12	03	15	.01
ACTITUDES DE MI PAPÁ	04	09	13	---
FORMA DE SER DE LA FAM.	08	05	13	---
MÁS UNIÓN	03	09	12	---
MANERA DE PENSAR FAM.	03	08	11	---
MÁS TIEMPO JUNTOS	05	05	10	---
MÁS COMUNICACIÓN	04	06	10	---
ACTITUDES DE MI MAMÁ	03	07	10	---

ASPECTOS SIGNIFICATIVAMENTE DIFERENTES EN HOMBRES Y MUJERES SOBRE SU PERCEPCIÓN DE LA FAMILIA

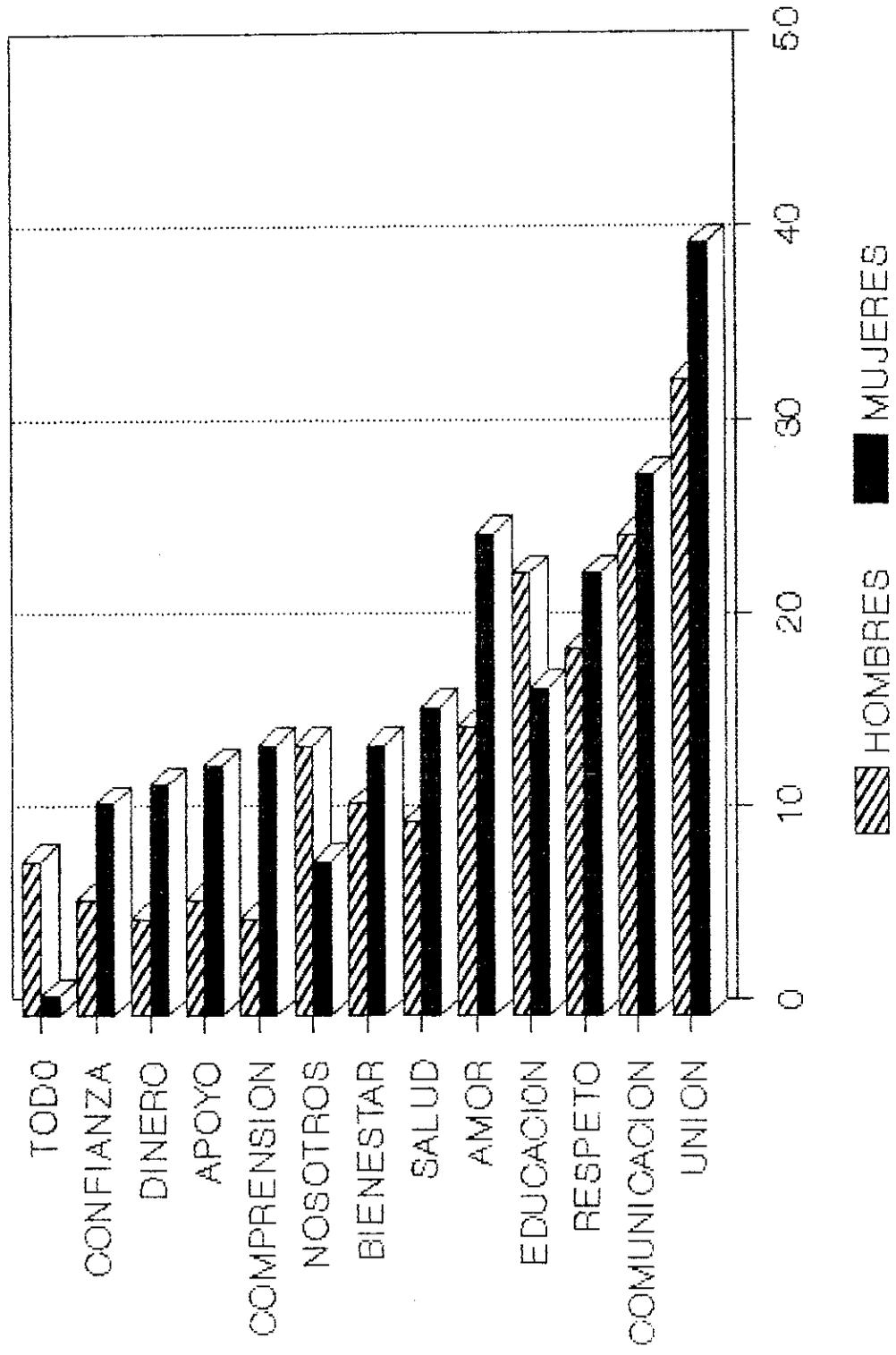
TEMA	CONCEPTO	H	M	DIF. SIG. X2
LO QUE MÁS LES GUSTA DE SU FAMILIA	TODO	17	01	.00
	ALEGRÍA	04	12	.04
	NADA	02	09	.03
LO MÁS IMPORTANTE PARA SU FAMILIA	COMPRENSIÓN	05	14	.05
	TODO	08	01	.01
LO QUE MÁS LES MOLESTA DE SU FAMILIA	NADA	49	32	.03
	DESACUERDOS	40	19	.01
	IMPIDEN MIS DESEOS	03	10	.05
	FALTA DE RESPETO	03	10	.05
LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SU FAMILIA	NINGUNO	39	16	.00
	PROBLEMAS ENTRE PADRES	02	10	.05
	ENOJOS	01	08	.03
LO QUE LES GUSTARÍA CAMBIAR DE SU FAMILIA	NO CONTESTÓ	25	09	.00
	MÁS DINERO	12	03	.01

LO QUE MAS LES GUSTA DE SU FAMILIA



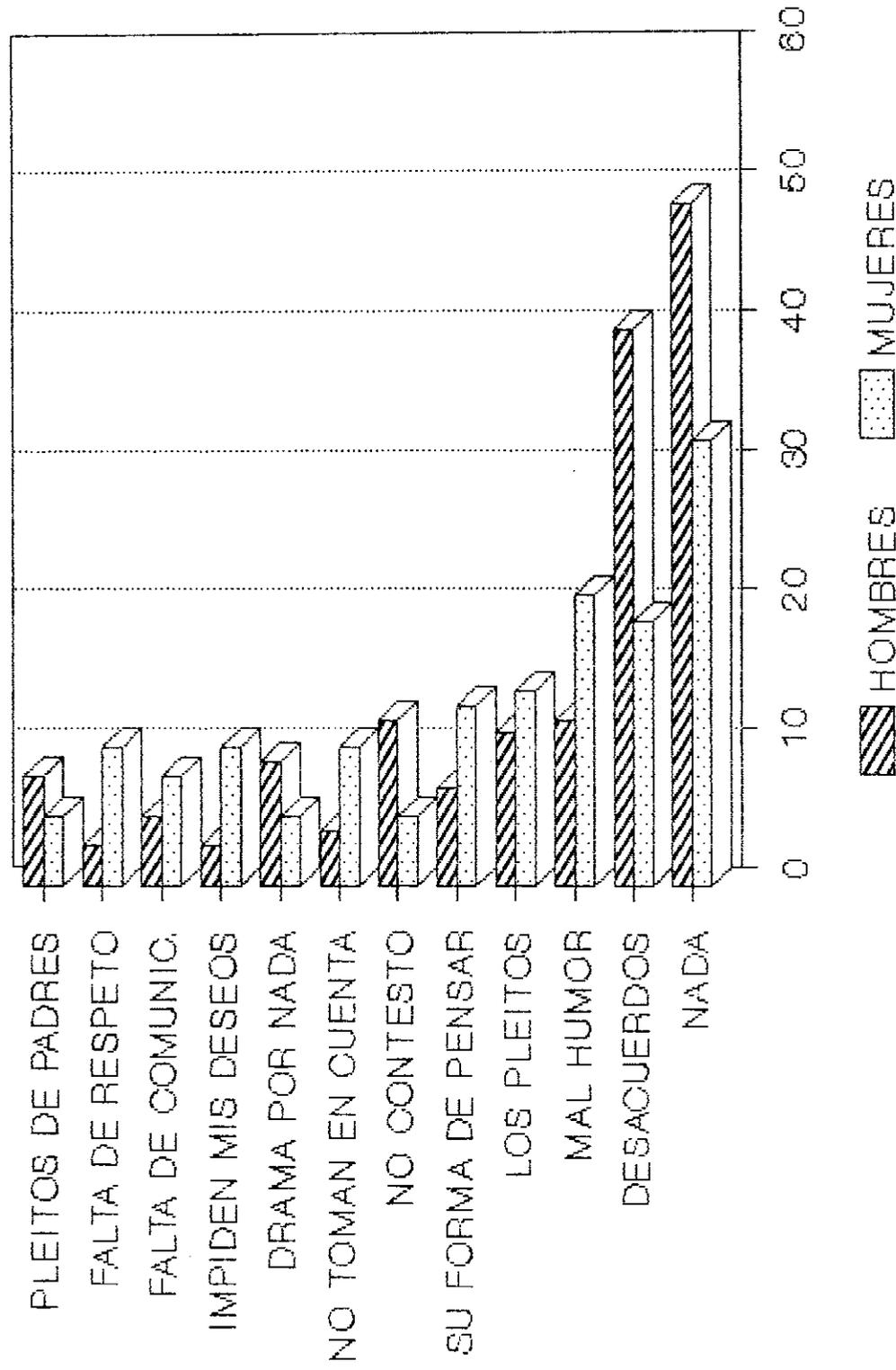
(Hombres n=184; Mujeres n=184)

LO MAS IMPORTANTE PARA SU FAMILIA



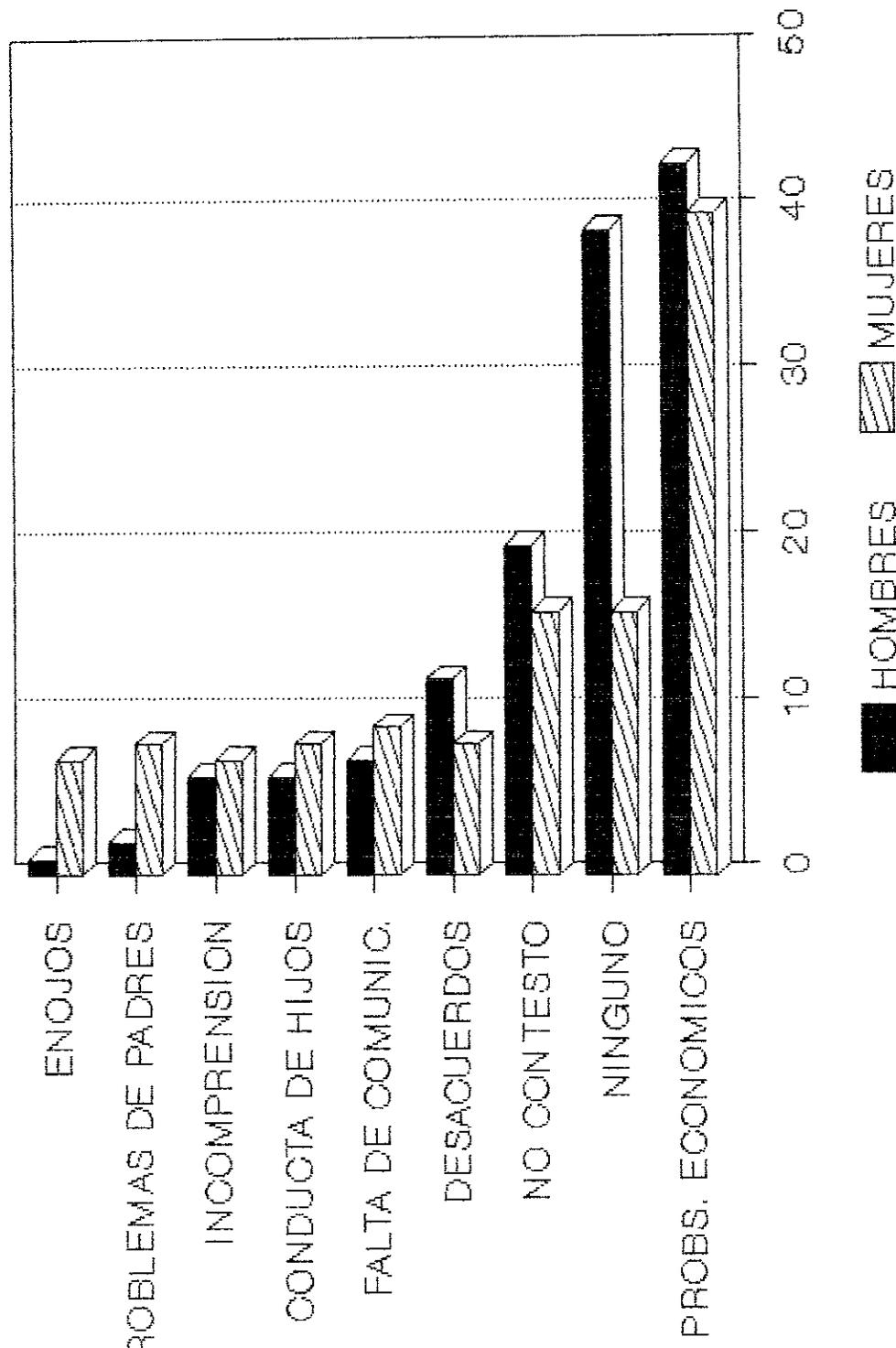
(Hombres n=184; Mujeres n=184)

LO QUE MAS LES MOLESTA DE SU FAMILIA



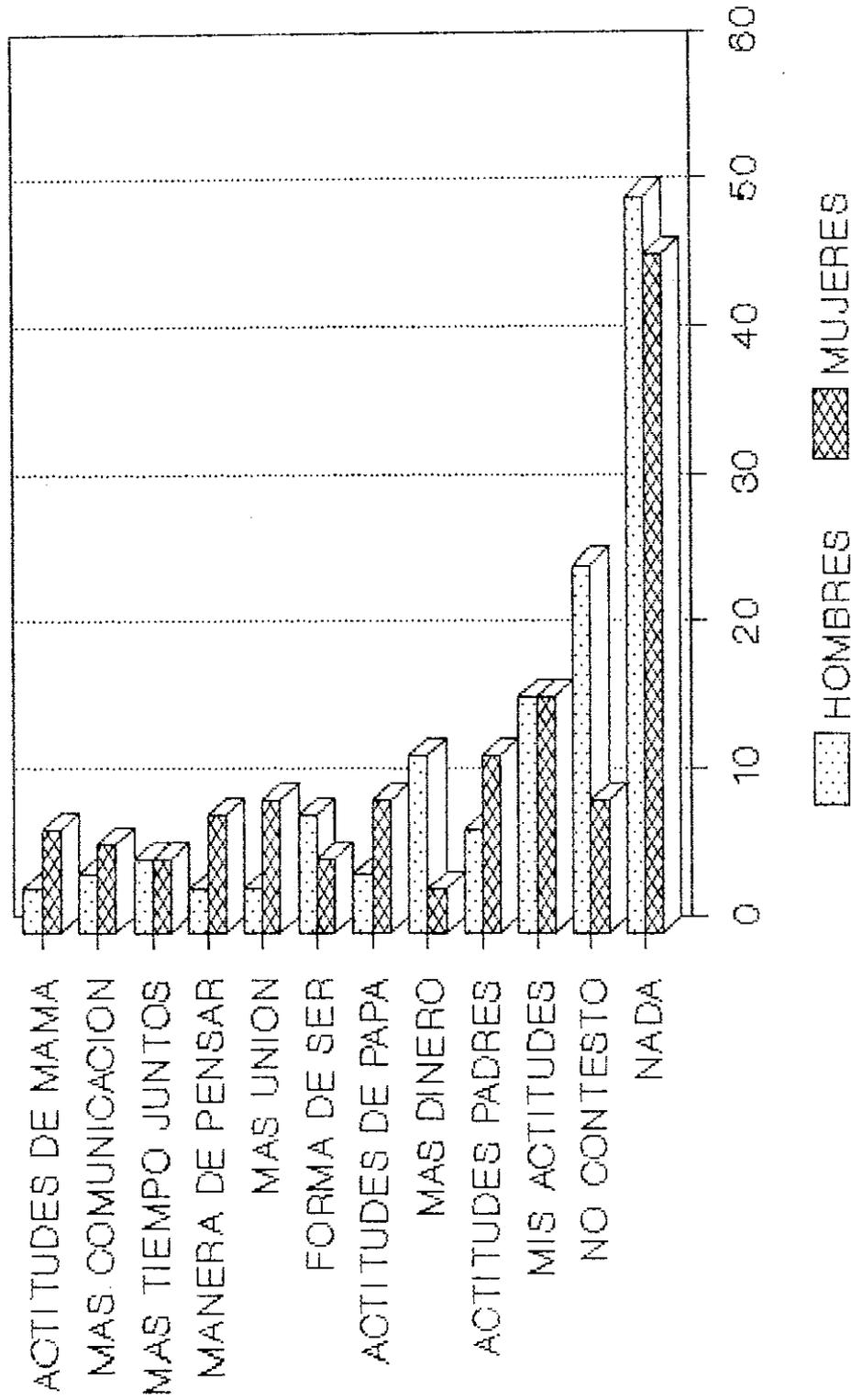
(Hombres n=184; Mujeres n=184)

LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SU FAMILIA



(Hombres n=184; Mujeres n=184)

LO QUE LES GUSTARIA CAMBIAR DE SU FAMILIA



**ASPECTOS SIGNIFICATIVAMENTE DIFERENTES EN HOMBRES Y MUJERES SOBRE
SU PERCEPCIÓN DE LA FAMILIA**

TEMA	CONCEPTO	H	M	DIF. SIG. X2
LO QUE MÁS LES GUSTA DE SU FAMILIA	TODO	17	01	.00
	ALEGRÍA	04	12	.04
	NADA	02	09	.03
LO MÁS IMPORTANTE PARA SU FAMILIA	COMPRENSIÓN	05	14	.05
	TODO	08	01	.01
LO QUE MÁS LES MOLESTA DE SU FAMILIA	NADA	49	32	.03
	DESACUERDOS	40	19	.01
	IMPIDEN MIS DESEOS	03	10	.05
	FALTA DE RESPETO	03	10	.05
LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SU FAMILIA	NINGUNO	39	16	.00
	PROBLEMAS ENTRE PADRES	02	10	.05
	ENOJOS	01	08	.03
LO QUE LES GUSTARÍA CAMBIAR DE SU FAMILIA	NO CONTESTÓ	25	09	.00
	MÁS DINERO	12	03	.01

Los adolescentes hombres y mujeres que participaron en este estudio coinciden en su percepción de lo que más les gusta de su familia, destacando en primer lugar la "unión", seguida por "apoyo y ayuda", "comunicación", "convivencia", "nos llevamos bien", "comprensión" y "confianza". Sin embargo, aunque con menor frecuencia, se encontraron diferencias significativas con respecto a la "alegría", "todo" y "nada". La "alegría" fue más mencionada por las mujeres que por los hombres al igual que "nada". Y los hombres se refirieron a que les gusta "todo" de su familia significativamente más que las mujeres.

Lo más importante para su familia en ambos sexos fue la "unión", la "comunicación", el "respeto", la "educación", el "amor", la "salud", el "bienestar de todos", "nosotros", el "dinero" y la "confianza". Para las mujeres, la "confianza" es significativamente más importante que para los hombres, mientras que "todo" es significativamente más importante para los hombres que para las mujeres.

En cuanto a lo que más les molesta de su familia, los hombres en general tienden a señalar que "nada" ($p=.03$), y en segundo lugar mencionan a los "desacuerdos" ($p=.01$), mientras que las mujeres tienden a que les moleste que en la familia les "impiden hacer lo que quieren", además de la "falta de respeto" ($p=.05$). Tanto a hombres como a mujeres les molestan los "pleitos", la "forma de pensar" de los miembros de la familia, el que "no los tomen en cuenta", el que "hagan un drama por nada", la "falta de comunicación", los "pleitos entre los padres", o simplemente "no contestaron".

Ambos sexos perciben como principal problema de la familia a "los problemas económicos", sin embargo, los hombres tienden de manera significativa a mencionar que su familia no tiene "ningún" problema ($p=.00$). En cambio, las mujeres perciben como problemas los "enojos" en la familia ($p=.03$) y los pleitos entre los padres ($p=.05$). Tanto hombres como mujeres señalan como problemas de la familia la "falta de comunicación", el "mal comportamiento de los hijos", la "incomprensión", los "desacuerdos, o "no contestaron".

Un número importante de hombres y mujeres al preguntarles sobre qué les gustaría cambiar de su familia dijeron que "nada" (26% del total de la muestra). Hubo un número significativamente mayor de hombres que de mujeres que "no contestó" a esta pregunta. De ahí en adelante, ambos sexos quisieran cambiar sus "propias actitudes", así como las "actitudes de sus padres" o las de "papá" o "mamá" por separado. También quisieran cambiar la "forma de ser de la familia" o su "forma de pensar". Desean "más unión", "más tiempo juntos" y "más comunicación". Los hombres en una proporción significativamente mayor que las mujeres desean que su familia tenga "más dinero".

DISCUSIÓN

Existe una tendencia en los hombres y mujeres en edad adolescente que participaron en este estudio, de percibir a los temas relacionados con la familia de una manera muy similar, dado que en el 75% de las categorías a las que se ha hecho mención no se encuentra una diferencia significativa entre ambos sexos, estos datos coinciden con lo reportado por Mora Ríos y col. (1994). No obstante existe un 25% complementario donde se puede apreciar los puntos de vista distintos desde una perspectiva de género.

Ello podría explicarse al recordar a Gecas (1981), cuando menciona que la familia es el principal agente de socialización, en donde sus miembros inician el contacto con las normas, roles y exigencias del contexto. Probablemente las diferencias en el proceso de socialización de los niños y de las niñas están dirigidas a la dimensión del comportamiento y conducta hacia los miembros de la familia y la sociedad en general, pero las ideas, sentimientos y sensaciones respecto a la familia pueden ser inculcados casi por igual tanto en hombres como en mujeres.

Una de las diferencias por sexo más claras, es la tendencia de los hombres a percibir que "todo" es importante de la familia, que "ningún" aspecto de ella le molesta o "no contesta", o simplemente no quisiera cambiarle "nada". Estos ejemplos de respuestas además de ser globalizadores son breves y prácticos cuando se contesta un cuestionario (lo cual podría ser característica del género masculino). Asimismo parecieran ser respuestas defensivas en las que se niega toda posibilidad de problema, o que cuando éste se percibe, es atribuido a factores externos tales como los problemas económicos.

Las mujeres, en cambio, dan mayor peso a cuestiones que tienen que ver con la relación que existe entre los miembros de la familia, por ejemplo: los "problemas entre los padres", los "enojos", la "falta de respeto", la "falta de comunicación", el que "impidan lo que quiere", o la "alegría" y el "apoyo".

Llama la atención que existe una gran coincidencia entre lo que a los adolescentes les gusta de su familia con lo que consideran importante de ella, a saber: "unión", "apoyo y ayuda", "comunicación", "comprensión", "confianza" y "todo". Los términos mencionados anteriormente coinciden (a excepción de "todo") con diferentes descriptores del concepto de familia obtenidos mediante la técnica de redes semánticas por Andrade Palos (1994); utilizando esa misma técnica se coincide con Camacho Valladares y Andrade Palos (1992) en los términos de "unión" y "comprensión", y con Castillo León y col. (1994) con los términos de "unión" y "convivencia".

En cuanto a los resultados reportados por Mora Ríos y col. (1994), de los 10 términos que reporta, hay una coincidencia con 5, los cuales son: "unión", "apoyo y ayuda", "comprensión", "confianza" y "alegría". Tanto en ese estudio como en el presente se encontró que el término de "alegría" es significativamente diferente entre hombres y mujeres, inclinándose a ser mencionado con mayor frecuencia por las mujeres.

El término de "amor" no es mencionado por los participantes de este estudio en lo que les gusta de su familia, pero sí en lo que consideran importante de la misma. Dicho término es reportado como un importante descriptor del concepto de familia en los estudios de Camacho Valladares (1992, considerando cariño como sinónimo de amor), Andrade Palos (1994); Castillo León y col. (1994) y Mora Ríos y col. (1994).

Cabe mencionar que el "respeto" y la "educación", (que fueron considerados elementos importantes de su familia), también han sido reportados por Andrade Palos (1994), y Camacho Valladares y Andrade Palos (1992).

En general, los datos proporcionados por los estudios de Andrade Palos (1994) y Mora Ríos (1994), presentan un mayor número de acuerdos con los resultados del presente estudio, lo cual podría explicarse con el hecho de que las poblaciones en las que fueron aplicados vivían en el Distrito Federal, mientras que la de Camacho Valladares y Andrade Palos (1992) en Cuautla, Morelos y Castillo León y col. (1994) en Mérida, Yucatán.

Finalmente recordando que Díaz Guerrero (1972, 1982 y 1984) menciona que el mexicano tiene una identidad familiar más que individual, se espera que los resultados de estudio puedan contribuir a la comprensión del significado de la familia para un grupo de adolescentes mexicanos que viven en el D. F. Aún cuando Leñero Otero (1993) menciona que no es posible hablar de la "familia mexicana", sino de un mosaico de diversidad, sí se es posible encontrar puntos de coincidencia.

REFERENCIAS

- Andrade Palos, P., (1994), "El significado de la familia", en La Psicología Social en México, V, 83-87.
- Adams, B., (1988), "Fifty years of family research: what does it mean?", Journal of Marriage and the Family, 50, 5-18.
- Alducin, E. (1986), "Los valores de los mexicanos", México: FCE.
- Burr, W.; Leigh, G., (1983), "Famology: a New Discipline", en Journal of Marriage and the Family, 467-480.
- Burr, W., Hill, R., Nye, F., Reiss, I., (1979), "Contemporary theories about the family: research-based theories", U.S.A: The free press.
- Bowen, M., (1981), "The use of family theory in clinical practice", Family Therapy, U.S.A.: Green and Framo, 265-311.
- Camacho Valladares, M; Andrade Palos, P. (1992), "El concepto de familia en los adolescentes", La Psicología Social en México, 4, 295-302.
- Candelas, J. (1981), "Un estudio exploratorio: la representación social de la familia en un grupo de adolescentes", Tesis de Licenciatura, México: UNAM, Facultad de Psicología.
- Careaga, G. (1988), "Mitos y fantasías de la clase media en México", México: Oceano, Ed.
- Castillo León, T.; Iuit Briceño, J. y Pacho Carrillo L., (1994), "Concepto de familia, padre, madre e hijo en un grupo de yucatecos", en la Psicología Social en México, vol V, pags 94-102.
- Díaz Carbaño, M., (1974), "Estudio caracteriológico en un grupo de familias mexicanas", Tesis de Licenciatura, México: UNAM, Facultad de Psicología.
- Díaz-Guerrero, R. (1972), "Una escala factorial de premisas socioculturales de la familia mexicana", Revista Interamericana de Psicología, 6, 234-244.
- Díaz-Guerrero, R. (1982), "Psicología del mexicano", México: Trillas.
- Díaz-Guerrero, R. (1984), "La psicología de los mexicanos, un paradigma", Revista Mexicana de Psicología, I, 2, 95-104.
- Falicov, C1. (Ed.), (1983), "Cultural perspectives in family therapy", U.S.A: Aspen Systems Corp., 149 pp.
- Freud, S. (1988), Obras Completas, Argentina: Amorrortu.
- Gecas, V., "Contexts of socialization", Social Psychology, Basic Books, Nueva York, 1981, 165 - 200.
- Hernández, A. y Narro L., (1987), "Cómo somos los mexicanos", México: CFE/CREA.
- Lidz, T., y Fleck, S. (1985), "Algunas fuentes exploradas y parcialmente explotadas de la psicopatología" en Zuck y Boszormenyi-Nagy (Comps.) Terapia Familiar y familias en conflicto, México: Fondo de cultura económica.
- Leñero, L. (1976), "La Familia", México: ANUIES.

- Leñero, L. (1983), "El fenómeno familiar en México", México: Instituto Mexicano de Estudios Sociales, A. C.
- Leñero, L. (1992), "Sociedad civil, Familia y Juventud", México: IMES y CEJUV.
- Linton, R. (1972), "La historia natural de la familia", en Fromm y otros, La familia, España: Ed. Península.
- Minuchin, S.; Fishman, H. Ch., (1990), "Técnicas de Terapia Familiar", México: Paidós.
- Mora Ríos, J.; González-Forteza, C.; Vaugier Romero, V.; y Jimenez Tapia, A., "Representación semántica del concepto de familia en adolescentes", en La Psicología Social en México, V, 88-93.
- Ongay, M. (1980), "La familia de las clases medias en México", Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, enero-marzo.
- Ramírez, S. (1970), "El mexicano. Psicología de sus motivaciones", México: Pax.
- Thomas, D.; Wilcow J., (1988), "The rise of Family Theory", Handbook of Marriage and the Family, Comps. Sussman and Steinmetz, Estados Unidos: Plenum Press.
- Touliatus, J., Perlmutter, B. F. y Straus, M. A., (1990), "Handbook of Family Measurement", U.S.A: Sage Publications.
- Wilkinson, I., (1987), "Family Assessmet: A review", Journal of Family Therapy, 9, 4, 367-380.