

## LA CRISIS VISTA POR AMAS DE CASA DE LA COLONIA OBRERA

"Dijéramos que el gasto lo despilfarro, pues no"  
(Leónís, 40 pesos diarios de gasto, familia de 5 miembros).

### INTRODUCCION

Generada bajo el abrigo del neoliberalismo, la crisis actual llegó para romper la estabilidad relativa que los mexicanos habíamos experimentado durante los años posteriores a 1982-1984, años de la crisis anterior.

Esta crisis se expresa en la exacerbación de los siempre presentes problemas de desempleo que ha llevado a muchas familias a la miseria; de la disminución del ingreso que ha mermado el consumo de los hogares; de la gran inseguridad que impera principalmente en la ciudad de México; de la marginación educativa que rompe con las esperanzas de desarrollo de tantos adolescentes; en fin, en la serie de dificultades que intempestivamente se presentó y a la que hay que hacerle frente día con día.

Las mujeres que se dedican a su hogar, a sus hijos y a su marido, es decir, que son "económicamente inactivas", viven estas dificultades dentro de sus comunidades sin que muchas veces se considere su vivencia ante ellas, su opinión, sus inquietudes. Así, la problemática de las amas de casa ante la crisis es el tema que presento en esta ocasión con el fin de dar a conocer algunos aspectos de ella.

Hay información acerca de la mujer que permite suponer que hemos logrado avances en la igualdad de oportunidades en relación al hombre. Y esto puede ser cierto en algunos sectores sociales que como las universitarias han logrado cambiar en gran medida sus condiciones de vida. Sin embargo, interesada en conocer las condiciones de algunas amas de casa partiendo de su experiencia ante la crisis, he confirmado que existen todavía realidades que distan mucho de ser llamadas equitativas por lo que considero que es necesario trabajar en la educación como uno de los aspectos

más importantes para la toma de conciencia y de participación para lograr una nación compartida en todos sus aspectos por la mujer y el hombre.

La presente investigación se llevó a cabo por medio de entrevistas a 15 amas de casa de la Colonia Obrera. Esta colonia se encuentra en la zona correspondiente a la Delegación Cuauhtémoc. Sólo para dar una idea de las condiciones que vive la colonia enumero los siguientes datos de la Delegación obtenidos del XI Censo Nacional de Población 1990 que bien pueden ayudarnos a caracterizarla en términos generales:

- La Delegación Cuauhtémoc contó en 1990 con una población de 595,960 habitantes de los cuales el 58,4% eran mujeres (- 318,148).

- De las mujeres de 12 años y más que vivían allí el 62,0% (156,947) eran "económicamente inactivas".

- De estas últimas, se dedican a las actividades domésticas 102,629 es decir, el 65,4%

- De ellas, el 63.9% (65,632) tenían entre 20 y 54 años de edad.

- La PEA de esta Delegación se dedicó en un 76,8% al Comercio y a los Servicios.

- La PEA femenina fué de 91,086 de las que 63,176 (69%) estuvieron ubicadas en el sector terciario (comercio y servicios) con una ocupación principal de oficinistas, comerciantes y dependientes.

Las mujeres entrevistadas fueron elegidas al azar dabiendo cumplir con las características de ser amas de casa y madres.

El presente documento fue además discutido con las entrevistadas enriqueciendo el contenido de éste.

## HISTORIA ORAL

Basado en la creencia de que la historia se hace desde el andar cotidiano de los pueblos, quise recoger la parte de historia que estas mujeres están creando alrededor de la situación de crisis actual. Consideré importante conocer la opinión de quienes desde sus hogares viven la crisis al encargarse de la alimentación y cuidado de la familia y el hogar, con el fin también de conocer las posibilidades de organización de ellas ante estas circunstancias. Así fue como estudié la teoría de la Historia oral como forma de investigar la versión no oficial ni escrita sobre el impacto de la crisis de 1995, esto es, algo fuera de los datos sobre la baja de puntos en la bolsa, el porcentaje de desempleo, el porcentaje de capacidad ociosa y el índice inflacionario, que son ciertamente expresiones de la situación objetiva del país, de su economía e incluso son indicadores de la realidad de los individuos que vivimos aquí aunque desde una perspectiva lejana. Acercarme al aspecto subjetivo de la realidad supone un diálogo, una conversación con quienes conviven con el índice inflacionario y el desempleo diariamente. "Adentrarnos en el estudio de la vida cotidiana...permite comprender la relación que existe entre la historia de vida individual y los acontecimientos históricos, entre el cambio de actitudes y sentimientos y las transformaciones socioeconómicas"(LAU: p.96)

Ser parte de este sector de la población, ya que compartimos un espacio y una realidad pues estoy al cuidado de una familia y un hogar, me llevó a pensar que las amas de casa también somos una fuerza con grandes potencialidades de cambio pues tenemos el contacto directo con nuestros hijos lo cual no solo nos permite sino que nos compromete a formar niñas y niños diferentes. El aprendizaje de modelos de comportamiento y las pautas de socialización que se dan al interior de la familia, son factores que debemos tomar en cuenta para colaborar en el cambio de mentalidades necesario que brinde un desarrollo dentro de iguales oportunidades para los sexos. Mujeres y hombres con una conciencia crítica de la realidad que actualmente vivimos.

...las mujeres analizan resultados importantes en sus vidas. Necesitan los elementos necesarios para comprender no sólo la experiencia cotidiana, sino los procesos de adaptación y resistencia a transformaciones sociales y estructurales. (Ídem)

## AMAS DE CASA

El término es engañoso. Revisé en el diccionario el significado de la palabra ama y dice: Señora de la casa/Dueña, Posedora // Dueña o encargada del burdel// Reca, Niñera (Diccionario Práctico de la Lengua Española) Al considerar que estamos hablando de las amas de casa podría referirse hablando entonces no sólo de las señoras de la casa sino de las encargadas de ella. Ya que este término siempre ha sido utilizado para referirse a las mujeres que se dedican a realizar las actividades domésticas dentro de sus hogares y es donde encuentro que es engañoso, porque a través de esta investigación pude constatar que ellas no son dueñas de los espacios que hay en su hogar, ni de sus tiempos, ni de sus vidas. El trabajo doméstico que es el conjunto de actividades en el que las "amas de casa" ocupan más tiempo y energía, no es para ellas la forma como se pudieran sentir "poseedoras" pues, al contrario, es una carga monótona que no puede dejar de realizarse aunque haya fastidio y molestia. Es la responsabilidad que como mujer casada y con hijos le corresponde asumir aunque no haya un reconocimiento familiar ni social a la importancia de contar con un alimento que consumir, la ropa lavada que usar, una casa limpia que habitar. Es dentro de este contexto asumido por ellas en el que me acerqué a las mujeres de casa para conocer sus opiniones y encontré los siguientes resultados.

## RESULTADOS

### EL GASTO.

Desde el diminuto círculo de actividades (casa-escuela-trabajo-casa) la percepción de las amas de casa sobre esta crisis

es como algo nuevo, el "ahorro" que recae sobre su gasto (gasto = ingreso que recibe). Las mujeres directamente para la compra de sus necesidades inmediatas: alimentos, vestido, gas, luz, etc.) pues el aumento de precios hace que éste "ya no alcanza" ya no puede los bienes que antes lograban comprar. Ellas, administradoras de este gasto, responsables del buen uso que se haga de él y conocedoras de las actividades que una familia necesita para su bienestar, están obligadas a realizar un mejor manejo de este ingreso ya sea buscando el precio más bajo de los productos o, en el peor de los casos, decidiendo ya no comprarlo.

"(La crisis) afecta a los ingresos de la familia. Compró aceite y no compró fruta porque no me alcanza" (Verónica, 24 años, 2 hijos)

"La verdad (la crisis) está difícil. Afecta al gasto. Las cosas están muy caras. Ya no como uno lo que antes" (Clara, 37 años, 2 hijos)

"Para una buena alimentación no te alcanza ... ahora sí hay que comparar precios. Tienes que ajustarte al presupuesto" (Norma, 29 años, 1 hijo)

"Yo antes compraba en despensa con 200 pesos y me alcanzaba para todo el mes. Ahora tengo que cambiar a la marca más económica y gastar de que me rinda" (Yolanda Jaimes, 29 años, 2 hijos)

La búsqueda de los más económico es la tarea que se plantean para que su gasto rinda más. Esta tarea implica mayores esfuerzos pues van de tienda en tienda buscando los precios más accesibles como parte del deber que tienen de cuidar la economía familiar:

"Antes iba a las tiendas (de abarrotes) ahora voy a Aurrera o a la Comercial, hay que buscar donde pegan bien" (Rosa, 30 años, 4 hijos)

"Voy a Aurrera. Está más económico que en las tiendas" (Virginita, 32 años, 2 hijos)

"Compró en Jessica pues es más barato" (Rocío, 30 años, 2 hijos).

Con lo anterior se observa que las actividades domésticas no tienen un límite establecido de esfuerzo. Las mujeres lo llevarán hasta donde sus posibilidades personales le marquen y nadie, ni ellas mismas, observarán que ha aumentado el valor de su trabajo. La búsqueda del ahorro a causa de los bajos salarios hace que aumente el peso del trabajo doméstico.

#### LA CRISIS.

La crisis la perciben inmensa, duradera; opuesta es cuanto a lo que dicen de ella los funcionarios de gobierno, pues ellas creen que no terminará pronto.

"Pienso que la crisis va a durar. Después de lo que hizo un presidente en 6 años, en 1 no se arregla" (Leticia, 50 años, 3 hijos)

"Esta es una crisis más fuerte, más pesada. Es general pues le está afectando al pobre, al medio, al rico, a todos" (Yolanda, 32 años, 3 hijos)

"A mí se me hace que esta crisis está más fuerte, ahora sí saquearon todo" (Rosa)

"El país se va a seguir así los 6 años, nunca se había visto una crisis como la de ahora" (Lucía, 37 años, 3 hijos)

Al preguntarles sobre la crisis de 1982, se hizo manifiesto que las mujeres entrevistadas perciben más las crisis cuando tienen una responsabilidad en casa: el cuidado de los hijos y el manejo del gasto principalmente. Las mujeres que en esta crisis de 1995 no tienen ya hijos que atender ya que son independientes económicamente, no sienten estar pasando por dificultades.

"La de 1982 no la sentí mucho, estaba recién casada" (Elvia, 30 años, 1 hijo)

"Ahora sí me tocó. En la de 1982 estaba sola" (Norma)

"En 1982 era hija de familia y no la sentí. Ahora tengo que manejar dinero, el gasto y uno se da mayor cuenta de como están las cosas" (Virginia)

"Me dicen que a lo mejor yo soy conformista porque no me altero tanto por la situación actual, aunque creo que pienso así porque no tengo hijos pequeños. No tengo preocupación de escuela, útiles, ropa, ... sólo estamos él y yo" (Remedios)

#### ¿GALIR A TRABAJAR?

La opción de trabajar, que es para ellas exclusivamente para colaborar en el ingreso familiar, es una dificultad pues en algunos casos el esposo no está de acuerdo (4 casos), en otros la razón es que los hijos no recibirían un buen cuidado (5 casos), en dos casos las entrevistadas participan en alguna actividad laboral (atención en la papelería de su esposo y lavandera), en 3 creen no necesitarlo y solo en 1 se menciona que podría trabajar pero no hay empleo. Con estas explicaciones se observa el tipo de relaciones de género que están establecidas en estas familias: el hombre decide sobre la vida de la mujer, los hijos están sobre las inquietudes de la madre, el trabajo sólo se concibe en función de la mejora en las condiciones económicas de la familia.

"A mi esposo no le gusta que trabaje pues dice que voy a dejar a mis hijos y a encontrar a otras personas" (Leticia)

"Le digo a mi marido déjame trabajar, pero no me deja que por los niños o porque pueda andar de loca, o que cuando yo meta dinero quiera yo mandar" (Cristina, 20 años, 2 hijos)

"Yo quisiera trabajar pero él no quiere... por una parte mejor, muchas veces se aconchudan" (Elvia)

"Si trabajara se descuidan los niños, hay que pagarle a alguien que los cuide y los sueldos están rete bajos" (Rosa)

En este punto cabe anotar algunos comentarios en relación a las respuestas obtenidas. Por una parte, la aceptación de las decisiones de sus parejas sobre sus vidas es lo normal, es la

actitud que se debe tomar para no tener problemas, la familia esté bien de esa manera, es la reproducción de las relaciones de pareja que han visto desarrollarse a su alrededor. Es inclusive mejor, porque como dice Elvia "se aconchudan. Yo tengo una hermana que por querer superarse los dos, ella es la única que trabaja porque él ni trabaja, ella es la que lleva todos los gastos de la casa y me dá coraje cuando la veo y le digo ¿cómo es posible que seas tan tonta? tu eres el hombre y la mujer, ¿para qué lo tienes en la casa de adorno? Ella es la más grande, tiene mucha experiencia, ¿cómo es posible que sea la más tonta?".

El aprendizaje de los modelos de comportamiento femeninos tradicionales es la explicación a la sumisión que presentan estas mujeres ante el sexo opuesto. Es un aprendizaje fortalecido por la socialización dentro de parámetros siempre iguales donde las relaciones de sus padres o de las parejas que forman sus amistades están fuera de cuestionamientos y de críticas. El caso de la hermana de Elvia todavía dificulta más la intención de introducir un cambio de roles pues creen que las llevaría a empeorar su situación ya de por sí llena de tareas.

El trabajo no es una opción de superación personal, como está anotado arriba, de las 15 mujeres entrevistadas sólo una hizo mención de su necesidad de trabajar y considera que así se sentiría mejor ya que podría conocer nuevas personas, tener un motivo de arreglo personal, pensar en algo más que en los hijos y en el trabajo doméstico.

"Hacer diario lo mismo cansa. Cuando trabajaba me sentía mejor. Yo tengo que aportar algo, tengo que ayudar. Además les va a ayudar a mis hijos que están muy mal acostumbrados, se organizan mejor cuando no estoy" (Yolanda)

Aún cuando en sus casas o en los negocios de sus parejas dos entrevistadas desempeñan alguna actividad laboral no la conciben como un trabajo, es decir desvalorizan su aportación productiva y al ingreso familiar.

"Yo me he pensado en trabajar, pero ahora por el niño más chiquito no puedo" (Verónica, trabaja en el taller de artesanías de su esposo como secretaria)  
"Yo me voy a salir de aquí con los vecinos tengo para trabajar" (Clara dice lo que sus vecinos y compañeros le aconsejan, trabajan en las escuelas, ranchos, arroyos y chacras).

Hasta aquí comentaré dos aspectos que ya he estado comentando. Por un lado, el trabajo doméstico ya ha sido definido como un trabajo social y productivo, por ser creador de bienes y servicios necesarios para una comunidad y dependientes de los integrantes de ella (Sanchez-Mejorada Fernández y Torres Novas) pero esta concepción entendida por investigadores no es aceptada o asumida por las propias amas de casa quienes creen "no hacer nada" pues no salen de sus casas a trabajar. En las discusiones que tuvimos sobre el presente documento hicieron comentarios como: "el PRI me dio un trabajo, los sindicatos, quizás para mis hijos y creo que no los merecen porque no pagan nada". "Yo que estoy en su casa qué puede saber de lo que son los sindicatos, la desvalorización de su trabajo, la ya tradicional concepción de que quien está en casa "no hace nada" es totalmente asumida por ellas, quienes por esta razón aceptan no merecer justicia, satisfactorias, mejores condiciones de vida. Por tanto, considero necesario dignificar el trabajo doméstico, valorarlo. Desde ellas mismas, lograr difundir la idea de la importancia de su trabajo. Decía Cristina "a mí si me gusta el trabajo de casa y no quiero que me lo paguen, pero si que me digan aya Cris que rica está tu comida o que bien se ve la casa... pero ni me pagan". Por esta razón creo que es necesario educar desde pequeños a los hombres y mujeres dándole a este trabajo el valor que tiene y como las amas de casa son las que están con los niños, con ellas hay que trabajar.

El otro aspecto que quiero comentar es el de las relaciones de género y aunque sólo hay muy pocas investigaciones ya escritas, yo

lo que creemos que debemos poner en práctica lo que se ha encontrado como solución a las relaciones de subordinación de la mujer y entonces nuevamente llegamos a la educación. Como parte de ésta, pienso que se debe empezar por enseñar a las mujeres a ver la realidad, a plantear la problemática en la que se encuentran, a realizar las experiencias colectivamente y solucionar también colectivamente. Esto es lo que quiere decir empoderamiento.

Educar ya a la mujer y al hombre, no a la familia, es una nueva concepción de las relaciones humanas, de la noción de justicia, de igualdad de oportunidades, y de responsabilidad, es una necesidad. Escucharlas decir "ahí estaba yo, quizás con trabajo, por eso no lo hago", habla de la aceptación de la realidad, de la humildad y de sumisión inquestionables para ellas, aceptar la realidad. La relación entonces entre la valoración del trabajo comunitario y las relaciones de género es innegable. Si ellas valoran su trabajo se valoran ellas mismas. Este será un paso en el camino de liberar y a la mujer transformar.

Sobre el rol de la madre que quiere aprender, que como madre que soy he pensado "que tengo gusto en ver a las niñas crecer y a las hijas, disfruto compartir su desarrollo y su aprendizaje" también debiera aceptarse como una parte importante de algunas mujeres. Esto es, el papel de madre no debe considerarse como una limitante para el desarrollo, la libertad o la justicia que hace falta en nuestras vidas. Lo importante es distribuir el tiempo en cada una de las actividades que se realizan para lograr estos aspectos. Saber que nuestra vida ya no está dirigida hacia el ser madre, esposa o ama de casa, sino que podemos elegir entre éstas u otras calidades.

#### CONSECUENCIAS DE LA CRISIS

La crisis afecta todos los aspectos de la vida, esto es, no sólo en el económico sino también en el moral, educativo y familiar; al enfrentarse a las limitaciones que la crisis está provocando en relación a los gustos que antes se daban o a las necesidades que antes era más fácil satisfacer, las mujeres

sientan tristeza, preocupaciones, miedo, disgusto. Los hijos exigen estudios, ropa, paseos y es difícil ofrecérselos.

"La crisis afecta en todo prácticamente... te quieres ir a pasear y como te vas a ir si no te alcanza, necesitas el dinero para otras cosas" (Norma)

"Mi hijo quiere seguir estudiando pero yo ya no puedo darle y le dije que trabajara para pagarse sus estudios y entonces como trabaja no estudia" (Felix, 42 años, 6 hijos)

"Afecta moralmente, te deprimes mucho, si tienes ilusiones de muchas cosas aunque estés trabajando duro tu sabes que ese dinero ya no te va alcanzar" (Elvia)

"Tres disgustos familiares, principalmente con los hijos, uno como adulto se adapta... ellos exigen, principalmente la grande, va creciendo, lógicamente va teniendo más presunción, como que ya cualquier cosa no le gusta, cuando le digo te puedo comprar esos zapatos, ah! pero esos yo no quiero, yo quiero éstos, oye hija pero no nos alcanza! (Lucía)

Y al contrario, la relación con sus esposos se vuelve más solidaria, más comprensiva pues entienden que es difícil la situación que como trabajadores atraviesan. Saben que no pueden pedir más pues no hay aumento de sueldos, hay inseguridad en el empleo, los negocios están quebrando y tienen que trabajar horas extras para llevar algo más a la casa.

"Me preocupa porque a mi esposo le tocan 5 viajes a la semana y le adelantan. El está trabajando de más para solucionar la falta de dinero. A él le está afectando porque descansa menos, menos tiempo está en la casa y hay riesgo de un accidente. Yo no le puedo exigir más de lo que me dá" (Norma, su esposo es conductor de autobús foráneo)

"Está costando mucho trabajo, pero si no te puede dar más, ni modo" (Elvia, su esposo es abastecedor de abarrotes en restaurantes y hoteles)

"Jesus tiene problemas porque ya no es frecuente que la gente vaya a un restaurante a comer" (Rosa, su esposo trabaja en un restaurante)

"Dice mi esposo yo como le hago, como renuncio si no hay trabajo, no nos dieron utilidades y ni pedirles, me conformo con tener trabajo" (Virginia)

Otro aspecto que la crisis afecta es el de la seguridad pública, aún cuando la delincuencia es por todas conocida en esta colonia como un problema permanente, han observado que ha aumentado y la causa la encuentran en la crisis, en el desempleo que ésta ha provocado.

"Antes no había tanta delincuencia, ahora el desempleo ha ocasionado mucha, demasiada" (Lucía)

"Ha aumentado la inseguridad y es por el desempleo, hay señores que tienen familia y si no tienen trabajo pues roban" (Félix)

"Mi esposo me dice: como no van a robar gorda, si hoy gente que no tiene trabajo ni dinero. Hasta uno de guasa dice voy a tener que ir a robar" (Yolanda J.)

#### LOS RESPONSABLES DE LA CRISIS

A las mujeres de casa les pregunté sobre quiénes creen que son los responsables de la crisis y la mayor parte de ellas creen que son el gobierno de Salinas y el actual. Sin embargo algunas consideran que no es posible hacer algo en contra de éste pues el miedo es mayor a la necesidad de un cambio de gobierno.

"Los primeros responsables de la crisis son los presidentes y el que paga el plato es uno...no nos queda de otra más que aguantar. No podemos contra los altos funcionarios"(Félix)

"El culpable es el gobierno. Ahí no tienen crisis, ahí corre el dinero, pero no puede hacerse nada porque uno es granito en el mar, si ni los de Chiapas han podido hacer nada" (Martha, 55 años, 3 hijos)

"Todo el gobierno es el responsable de la crisis. Toda la corrupción que hay..."(Elvia)

Como una forma de explicar los puntos de vista que tuvieron las amas de casa en relación a la crisis y la postura que ante ésta se asume, pregunté cómo se informan sobre la situación del país y si creen que es suficiente y verdadera la información que obtienen. Aquí me llama la atención que aun cuando 14 mujeres hablan de la falsedad de las noticias que reciben por la televisión en Al despertar y 24 horas y consideran que Hechos (tv azteca) las acerca un poco más a la realidad aunque es suficiente asomarse a la calle para saber que es limitado lo que informan, esto no les hace buscar opciones informativas que satisfagan sus necesidades de conocimiento acerca de las dimensiones de la situación actual. Yolanda comentaba, explicándose un poco los motivos de lo anterior, que "cada quien está metida en sus problemas y cómo les haces ver que eso está mal". Por otra parte, Lucía apuntó: "Nosotras no estamos ni en la disposición de hacer algo por nosotros mismos porque existe un poco de temor". A estos puntos de vista yo añadiría que falta instruir a la población en la lectura y en la escucha: Tenemos que aprovechar las pocas opciones radiofónicas y periodísticas que hay para conocer lo que sucede en nuestra sociedad y el mundo. Varias de las mujeres entrevistadas comentaron que no les gusta leer el periódico, no tienen la costumbre de hacerlo o les parece muy caro.

"El noticiero de Jacobo tapa mucho al gobierno... No me gusta comprar el periódico, está muy caro" (Norma)

"No es real la información que dan" (Leticia)

"Televisa no dice la verdad, es del gobierno" (Yolanda)

"El de Jacobo esconde mucha información" (Rosa)

"Con todo lo que se ve, hace que te des cuenta que los noticieros no te dicen la verdad" (Inés, 25 años, 4 hijos)

"Los noticieros no dicen la verdad, no han de querer que haya más suicidios por la crisis"(Verónica)

## EL FUTURO

Para las mujeres una gran preocupación son los hijos, su futuro, su preparación. Como responsables de esto reflexionan en el qué hacer para que vivan una vida mejor. Cabe anotar aquí que de las 15 mujeres entrevistadas una no tiene estudios, 4 tienen estudios de primaria, 3 de secundaria y 7 estudios técnicos y secretariales.

"Ahora si me preocupo por su futuro ¿Cómo irán a estar? ahora por más que tengan una profesión ¿irán a conseguir trabajo?" (Clara)

"Los hijos deben estudiar, deben prepararse" (Rosa)

"Yo le digo a mi hijo andale ponte a estudiar ¿Qué vas a hacer de grande?" (Cristina)

Se vislumbró la esperanza en algunas mujeres, con lo que pude percibir las posibilidades que ellas nos ofrecen como fuerza social sin ser trabajadoras, ni estudiantes sino amas de casa. Plantean políticas económicas diferentes a las que llevan a cabo los dirigentes de este país. Ofrecen críticas sencillas y propuestas generales que significan la búsqueda de caminos más racionales y justos para lograr una mejor sociedad. Desde su sentido común, opinan:

"Si yo fuera presidente no subiría nada y les daría trabajo a todos ...haría el tiempo de todos parajos" (Cristina)

"En Chihuahua tiran la producción. La dejan echarse a perder en la tierra ...si cada Estado se pusiera a sacar su producción, no habría tanta pobreza en México" (Norma)

"El gobierno tiene que sacar toda esa corrupción que tiene" (Yolanda)

## CONCLUSIONES

Al término de este trabajo que me permitió acercarme a una realidad tangible, llegué a la conclusión única de la urgencia de una nueva educación; la creo posible aun en esta adversidad. La creo posible si tomamos la iniciativa de un programa de formación

de docentes y de padres de familia donde los objetivos sean dar valor al trabajo doméstico y transformar las relaciones de género. La construcción de talleres de discusión con amas de casa sobre estos dos puntos puede dar a las mujeres la información necesaria para comenzar a educar a sus hijos dentro de una concepción justa del trabajo que realizan y equitativa en relación al tiempo que se debe asignar a las diferentes tareas que como mujeres y hombres están asumiendo.

Por último quiero citar a Buttafuoco (p.49), "Las mujeres, cuya identidad parece haber sido constantemente definida por otros, necesitan más que cualquier otro "grupo" construir una memoria que sirva de autorreconocimiento y valoración". Con este trabajo intenté colaborar en la construcción de esa memoria.

Hilda Eugenia Rodríguez Loreda  
Septiembre/1995.

## BIBLIOGRAFÍA

-BUTTAFUOCO, Annarita. "Historia y Memoria de sí. Feminismo e investigación histórica en Italia" en "FEMINISMO Y TEORÍA DEL DISCURSO". COLAIZZI, Giulia. Ed. Cátedra. Colección Teorema. Madrid, 1990.

-LAU JAIVEN, Ana. "La historia oral: una alternativa para estudiar a las mujeres"

-SANCHEZ-MEJORADA FERNANDEZ, Ma. Cristina y TORRES MORA, Ma. Teresa. "Cotidianidad y Modalidades de trabajo de las mujeres de una colonia popular" Colegio de México. pp 167-199.

-XI Censo de Población y Vivienda 1990. Volumen del Distrito Federal. INEGI

-Diccionario Práctico de la lengua española. Grijalbo. Barcelona, 1988.