

No.2,644, **Pag. 1,14-17** - 09/04/92

Título **ACUERDO POR EL QUE SE REESTRUCTURA EL SISTEMA DE TIENDAS DE AUTOSERVICIO DE LA UNAM Y ACUERDO DE CREACION DEL PUEG**

Vocero JOSE SARUKHAN KERMEZ

Tema ACUERDO REESTRUCTURACION TIENDAS AUTOSERVICIO UNAM/CREACION PUEG

Síntesis LA GACETA CITA EL ACUERDO MEDIANTE EL CUAL SE REESTRUCTURA EL SISTEMA DE TIENDAS DE AUTOSERVICIO DE LA UNAM. ASI MISMO, TRANSCRIBE EL ACUERDO DE CREACION DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GENERO (PUEG).

Autor S/A

No.2,653, **Pag. 1,14** - 18/05/92

Título **DIRECTORA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GENERO**

Vocero GRACIELA HIERRO

Tema PROGRAMA UNIVERSITARIO ESTUDIOS GENERO

Síntesis EN NOMBRE DEL RECTOR DE LA UNAM, DOCTOR JOSE SARUKHAN KERMEZ, EL MAESTRO JULIO LABASTIDA, COORDINADOR DE HUMANIDADES, DIO POSESION A LA DOCTORA GRACIELA HIERRO COMO DIRECTORA DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GENERO, CUYOS OBJETIVOS PRINCIPALES SON FOMENTAR Y COORDINAR LOS DIVERSOS PROYECTOS DE INVESTIGACION RELACIONADOS CON LA SITUACION DE LAS MUJERES Y LOS GENEROS. ALGUNOS DE SUS ESTUDIOS SERAN: DESARROLLO, TRABAJO Y MEDIO AMBIENTE; POBLACION Y SALUD, Y ESTADO, DERECHO Y PARTICIPACION SOCIAL.

Autor MARCIAL, COPADO JUAN

No.2,675, **Pag. 12** - 24/08/92

Título **PRESENTARON OBJETIVOS DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GENERO**

Vocero GRACIELA HIERRO

Tema PUEG NOMBRAMIENTOS

Síntesis CON EL PROPOSITO DE CONSOLIDAR, AUMENTAR Y DIFUNDIR LOS ESTUDIOS DE GENERO, QUE DESDE HACE MAS DE UNA DECADA SE REALIZAN EN LA UNAM EN LAS AREAS HUMANISTICA Y CIENTIFICA, SE DIO A CONOCER EL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GENERO (PUEG), QUE DIRIGIRA LA DOCTORA GRACIELA HIERRO. SE PRETENDEN PROYECTOS CON OTRAS INSTITUCIONES Y FORMAR PROFESIONISTAS DE ALTO NIVEL ORIENTADOS AL ANALISIS DE ESTA TEMATICA.

Autor S/A

No.2,827, **Pag. 11-12** - 25/04/94

Título **EN PROYECTO, UNA RED INTERNACIONAL DE CENTROS DE ESTUDIOS DE GENERO**  
Vocero GRACIELA HIERRO  
Tema PUEG ENTREVISTA TITULAR  
Síntesis GACETA UNAM ENTREVISTA A LA DOCTORA GRACIELA HIERRO, DIRECTORA DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GENERO (PUEG), QUIEN HABLO, ENTRE OTRAS CUESTIONES, SOBRE EL PROYECTO DE UNA RED INTERNACIONAL DE CENTROS DE ESTUDIOS DE GENERO.  
Autor LOPEZ, BELTRAN MATILDE

No.2,831, **Pag. 1,8** - 09/05/94

Título **INFORME DE LABORES DE GRACIELA HIERRO**  
Vocero GRACIELA HIERRO  
Tema PUEG INFORME LABORES 1993  
Síntesis LA DOCTORA GRACIELA HIERRO RINDIO SU INFORME DE ACTIVIDADES, CORRESPONDIENTE A 1993, COMO DIRECTORA DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GENERO (PUEG), EL 3 DE MAYO. SENALO, ENTRE OTRAS CUESTIONES, QUE EL OBJETIVO PRIMORDIAL DE ESTE PROGRAMA HA SIDO ESTABLECER E INTENSIFICAR LA COMUNICACION CON EL PERSONAL ACADEMICO DE LA UNAM QUE TRABAJA EN EL ESTUDIO DE LA SITUACION DE LAS MUJERES Y DE LAS RELACIONES ENTRE LOS GENEROS (FEMENINO Y MASCULINO); A LA FECHA HAN SIDO REGISTRADAS 118 PERSONAS DE 36 INSTANCIAS.  
Autor LOPEZ, BELTRAN MATILDE

No.2,839, **Pag. XXVI** - 06/06/94

Título **CONVOCATORIA ANTOLOGIA DE ESTUDIOS DE LA MASCULINIDAD**  
Vocero PUEG  
Tema CONVOCATORIA ANTOLOGIA ESTUDIOS MASCULINIDAD  
Síntesis EL PROYECTO DE ESTUDIOS DE MASCULINIDAD CON SEDE EN EL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GENERO (PUEG) DE LA UNAM, CONVOCA A LOS INVESTIGADORES QUE REALIZAN ESTUDIOS SOBRE LOS HOMBRES Y LA MASCULINIDAD, A PRESENTAR PROPUESTAS DE ARTICULOS PARA UNA ANTOLOGIA DE ESTUDIOS DE MASCULINIDAD A PUBLICARSE EN 1995.  
Autor PUEG

No.3,011, **Pag. 1,8** - 06/05/96

Título **INFORME DE GRACIELA HIERRO. EN EL PUEG, INTENSA LABOR ACADEMICA CON INSTITUCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES**  
Vocero GRACIELA HIERRO  
Tema PUEG, INFORME ACTIVIDADES 1995  
Síntesis AL DAR LECTURA A SU INFORME DE LABORES CORRESPONDIENTE A 1995, LA

DOCTORA GRACIELA HIERRO, DIRECTORA DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GENERO (PUEG), PRECISO QUE LAS METAS DEL PROGRAMA SE UBICAN EN LA CONSOLIDACION DE VINCULOS CON ESCUELAS, INSTITUTOS, CENTROS Y DEPENDENCIAS DE INVESTIGACION Y DOCENCIA DE LA UNAM, ASI COMO CONCRETAR MAYORES FUENTES DE FINANCIAMIENTO. EN EL EVENTO REALIZADO EN LA SALA DEL CONSEJO TECNICO DE LA COORDINACION DE HUMANIDADES, LA DOCTORA HIERRO INDICO QUE ENTRE LAS PRIORIDADES DEL PROGRAMA A SU CARGO DESTACAN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES GENERALES DE APOYO A LA INVESTIGACION Y DOCENCIA EN LOS ESTUDIOS DE GENERO CON UNIVERSIDADES DEL INTERIOR DEL PAIS; EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE COEDICION PARA PUBLICACIONES Y MANTENER EL NIVEL ACADEMICO DE LA INSTITUCION.

Autor LOPEZ, MATILDE

No.3,125, Pag. 15 - 28/08/97

Título **El PUEG realiza perfil estadístico de la participación de hombres y mujeres en la vida universitaria**

Vocero Graciela Hierro

Tema PUEG investigación perfil estadístico hombres mujeres comunidad académica

Síntesis En entrevista, la doctora Graciela Hierro, directora del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), habla sobre la realización en esa dependencia de un perfil estadístico de la participación de los hombres y las mujeres en la comunidad académica y estudiantil de la Universidad Nacional. Explicó que este estudio servirá como base para otros proyectos de investigación que se ocupen de analizar cómo es que la Universidad interviene dentro de la sociedad en la transformación de las relaciones entre hombres y mujeres. Asimismo, comenta que la perspectiva de género es un paradigma relativamente nuevo que permite ver los dos lados de la realidad con el propósito de mejorar las relaciones interpersonales entre hombres y mujeres en los diversos campos del desarrollo social y político. Asevera que cada época tiene sus temas importantes, y en su opinión, el tema del siglo XX es la perspectiva de género.

Autor Alcántara, Mercado Estela

No.3,257, Pag. 20 - 25/02/99

Título **Desde que se fundó la UNAM ha existido el feminismo, sin considerársele como tal**

Vocero Graciela Hierro

Tema PUEG feminismo mujeres universitarias GAMU

Síntesis Al participar en los "20 años del feminismo en la Universidad. Del GAMU al PUEG", la doctora Graciela Hierro, directora del Programa Universitario de Estudios de Género, comentó que puede decirse que desde la fundación de la Universidad ha existido en el país el feminismo, aunque no se considera como tal, pues la mujeres que accedieron a la enseñanza superior necesariamente eran feministas al romper con la visión tradicional de la domesticación femenina.

En el evento realizado en el Auditorio Mario de la Cueva, también participaron Adolfo Sánchez Vázquez, Luis Villoro, Marta Lamas, Fernando Curiel y Jesusa Rodríguez, quien en su participación personificó a la catrina de Posadas, e inició y moderó un debate acerca de la violencia contra la mujer.

Autor Olvera Tapia, Leticia

No.3,269, Pag. 8 - 15/04/99

Título **La formación desde la perspectiva de género vive un proceso multiplicador por la labor del PUEG**

Vocero Graciela Hierro

Tema PUEG Informe labores directora

Síntesis En su séptimo informe de labores, la doctora Graciela Hierro, directora del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), indicó que las principales actividades de la dependencia a su cargo en 1998 fueron los seminarios de investigación, a través de los cuales se inscribieron 76 investigaciones; la celebración del Octavio Coloquio Anual de Estudios de Género en la UNAM, la institución del Premio 1997-98 de Investigación sobre Perspectiva de Género en Salud Reproductiva, y la institución y entrega de la distinción anual a Heroínas de la Cultura de Fin de Milenio: Reconocimiento PUEG a Mujeres Premiadas. Entre los retos que el PUEG se ha planteado mencionó la ampliación y consolidación de la red de estudios de género en las instituciones de educación superior del país, y fortalecer el uso de la perspectiva de género en las dependencias de la Universidad, entre otros.

Autor López Beltrán, Matilde

No.3,364, Pag. 1,7 - 08/05/00

Título **Para Graciela Hierro el Premio Nacional María Lavalle Urbina 2000**

Vocero Rosario Green; Graciela Hierro; Sabina Berman

Tema Premio Nacional María Lavalle Urbina 2000

Síntesis En reconocimiento a su intensa labor, que la hizo llevar el feminismo a la academia, primero al ámbito de la filosofía y después a la creación del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), Graciela Hierro fue galardonada por Alianza de Mujeres de México con el Premio Nacional María Lavalle Urbina 2000. Dicha distinción, con la que se reconoce el talento y la creatividad de las mujeres mexicanas, así como sus aportaciones a la vida social, política, económica, cultural y familiar de México y el mundo, en esta ocasión fue otorgado a dos candidatas: Graciela Hierro, catedrática de la Facultad de Filosofía y Letras y directora del PUEG de la UNAM, y a la dramaturga Sabina Berman. El galardón les fue entregado por la titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Rosario Green. Esta edición del premio, el cual consta de diploma y 25 mil pesos para cada una de las ganadoras, se orientó al área de literatura y el ensayo dirigido a

la problemática de la mujer en la vida socio-política del país.

Autor Romero Mireles, Laura

No.3,390, **Pag. 1-31** - 28/08/00

Título **Agenda**

Vocero PUEG; FFL; CELE

Tema Actividades Académicas Culturales

Síntesis El Programa Universitario de Estudios de Género y el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM invitan a la comunidad universitaria a la reflexión académica y política sobre "La interrupción voluntaria del embarazo". El día 30 de agosto, de las 10:00 a las 14:00 hrs., en el auditorio Mario de la Cueva, Torre II de Humanidades, piso 14. -La Facultad de Filosofía y Letras y el CELE convocan al Programa de Posgrado en Lingüística. Informes: CELE: 56 22 06 90; FFL: 5626 16 40 ext. 19 y 5622 18 97. -Actividades culturales.-  
Exposiciones: "Mi cama", escultura, grabado e instalación de Susana Guerrero. Casa del Lago. Literatura: "Entre hojas... de libros y árboles", expo-venta de libros. Hasta el 3 de septiembre. Casa del Lago. Música: "OFUNAM temporada de verano 2000", Anfiteatro Simón Bolívar.

Autor Gaceta UNAM

No.3,578, **Pag. 17** - 03/10/02

Título **Buscan equidad de género en ciencia y tecnología**

Vocero Olga Hansberg

Tema PUEG FLACSO UNESCO Convenio Cooperación Promoción Fomento Equidad Género

Síntesis Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades; Graciela Hierro, directora del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), Guillermina Tiramonti, titular de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), Argentina, y Gloria Bonder, representante de la Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina, firmaron un convenio general de cooperación mediante el cual realizarán actividades conjuntas tendentes a promover y fomentar la equidad de género en los ámbitos de la ciencia y la tecnología. En la firma del acuerdo, del que se derivarán otros específicos, la UNAM aceptó actuar como punto focal de la UNESCO. En el acto, realizado en la sede del PUEG, Hansberg comentó que es un hecho importante, ya que en las áreas de ciencia y tecnología es menor la proporción de mujeres que se dedican a esta actividad que hombres. Una de las causas es la creencia de que el sexo masculino es el único que hace ciencia, lo cual es erróneo. El convenio general de cooperación menciona que la cátedra creará una red de instituciones vinculadas al tema, con el propósito de coordinar actividades de producción, formación y difusión de nuevos conocimientos sobre la participación, contribuciones, usos y demandas de las mujeres en la ciencia y la tecnología. Asimismo, creará una página Web y asesorará a las

instituciones para la puesta en marcha de actividades de interés nacional o regional que enriquezcan los propósitos establecidos por la Cátedra UNESCO y orientarlas para la búsqueda de recursos financieros por parte de otros organismos regionales e internacionales, además de evaluar y proponer estrategias para mejorar los resultados obtenidos por las instituciones integrantes de la Red en el desarrollo de las actividades. La UNAM mantendrá una estrecha colaboración para la puesta en marcha del plan de trabajo, mediante la difusión de las actividades, la información periódica a la coordinación central sobre su desarrollo y la participación activa en las acciones de la red. Con los acuerdos específicos se acordarán las formas de intercambio entre la Universidad y la Flacso para la puesta en marcha del plan de trabajo para el periodo 2002-2003.

Autor Chavarría, Rosa Ma.

No.3,580, Pag. 1,19 - 10/10/02

Título **Perspectivas de género en programas del gobierno. Convenio PUEG-Instituto Nacional de las Mujeres**

Vocero Graciela Hierro; Patricia Espinosa Torres

Tema Convenio PUEG-Instituto Nacional de las Mujeres perspectiva de género en proyectos del gobierno federal

Síntesis El Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la UNAM y el Instituto Nacional de las Mujeres firmaron un convenio de colaboración para incluir la perspectiva de género en los programas y proyectos con la responsabilidad del gobierno federal. Graciela Hierro, titular del PUEG, mencionó que institucionalizar el trabajo conjunto que desarrollan ambas dependencias es fundamental para unir esfuerzos en una causa por demás justa: condiciones de equidad para mujeres y hombres, y contribuir al proceso de democratización que, desde distintos ángulos, se impulsa en el país. Señaló que la Universidad como institución nacional, tiene una fuerte responsabilidad en el desarrollo del conocimiento y su difusión en beneficio de la sociedad en el país. Recordó que la institucionalización de un organismo ocupado en los asuntos de las mujeres dentro de la estructura gubernamental fue una de las iniciativas que el PUEG apoyó y para lo que convocó a un importante número de mujeres líderes, y resultado de ello ya existe el Instituto Nacional de las Mujeres. Patricia Espinosa Torres, presidenta del instituto, refirió que el acuerdo es constancia de la colaboración entre el gobierno y la academia, y parte de una dinámica en favor de la equidad entre los sexos, a la que también ha empezado a sumarse la sociedad civil organizada. El acuerdo, cuya vigencia concluirá el 30 de noviembre de 2006, fue firmada por ambas titulares, además de Gloria

Careaga, secretaria académica del PUEG, y Margarita Ortega, secretaria ejecutiva del instituto, quienes serán las responsables de los programas conjuntos.

Autor Romero, Laura

Registro  
No.054905

GACETA UNAM

No.3,582, Pag. 19 - 17/10/02

Título **La participación femenina en el arte, casi invisible**

Vocero Ana Buquet; Lucina Jiménez; Margarita Ortega

Tema PUEG Participación Femenina Arte Coloquio

Síntesis En conferencia de prensa, se dio a conocer que del 21 al 25 de octubre, en el Centro Nacional de las Artes (CNA), se efectuará el Coloquio Arte y Género, organizado por la UNAM, el Instituto Nacional de la Mujer (INMujer), el Conaculta, el Colegio de México, y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Ana Buquet, secretaria técnica del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), aseguró que como ha sucedido en el resto de las disciplinas del conocimiento, la aportación de las mujeres en las artes es invisible en gran medida. La historia de las artes, como otras, suele ser elaborada con una óptica que deja al margen el papel, muchas veces protagónico, que han desempeñado las mujeres. Comentó que el coloquio abre puertas a discusiones y propuestas que enriquecen esa perspectiva incluyente y a la participación de hombres y mujeres que siguen la vocación de artistas. El encuentro permitirá el análisis público de las distintas posiciones de ambos géneros dentro de las diferentes expresiones artísticas. Para Lucina Jiménez, directora general del CNA, apuntó que el siglo XX es un tiempo privilegiado para generar una reflexión sobre el arte y su entorno, y la óptica de género no puede estar ausente. Margarita Ortega, secretaria ejecutiva del INMujer, indicó que en la experiencia humana de hoy debe reconocerse la creciente presencia de la mujer en las expresiones del arte, así como la persistencia de las tendencias a ocultar y dificultar su participación. Consideró que el coloquio es una oportunidad para impulsar las reflexiones sobre género y arte, y presenta un espacio de propuestas para la construcción de proyectos y políticas culturales integrales. Se informa sobre los participantes en el coloquio y el programa de trabajos que se presentarán.

Autor Ayala, Gustavo

Título **La equidad de género, necesaria en política pública**

Vocero Graciela Hierro; Gabriela Delgado; Patricia Espinosa

Tema CRIM PUEG CESU Instituto Nacional Mujeres VI  
Jornadas Multidisciplinarias Continuidad Cambio  
Viabilidad Políticas Públicas

Síntesis La equidad de género debe atravesar de manera transversal todas las políticas públicas que se diseñen y apliquen en el ámbito nacional; es decir, debe tenerse una mirada que incorpore esta perspectiva ante cualquier dilema del país, consideró Graciela Hierro, directora del Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, durante su participación en las VI Jornadas Multidisciplinarias Continuidad, Cambio y Viabilidad de las Políticas Públicas. Tanto en procesos migratorios, de empleo, medio ambiente y salud, como en cultura, educación, política y participación ciudadana, siempre necesita tenerse una perspectiva que permita entender cómo afectan las condiciones de inequidad entre los géneros en cada una de las esferas de la sociedad, señaló. Desde estos espacios de intercambio académico y como producto del diálogo entre distintas disciplinas del conocimiento, la UNAM aporta elementos teóricos y metodológicos para el análisis de las relaciones entre mujeres y hombres, dijo. En la mesa "Las Políticas de Equidad de Género en México", realizada en el auditorio de la Coordinación de Humanidades, Gabriela Delgado, investigadora del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), consideró que la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas es un reto todavía pendiente en el país. "Se vislumbra como un ideal y base indispensable para avanzar hacia la equidad entre mujeres y hombres y, finalmente, hacia la democracia plena". En este contexto, reconoció que la participación del movimiento feminista, de las organizaciones no gubernamentales y de la academia ha sido fundamental para lograr que la equidad de género sea un tema en la agenda política. En las jornadas, organizadas por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), Patricia Espinosa, presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres, destacó la importancia del Programa Nacional de Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres y con el propósito de establecer el eje rector para el diseño, la instrumentación y la sistematización de políticas orientadas a lograr la equidad de género.

Éste, enfatizó, es un gran avance porque ahí se deriva el objetivo de institucionalizar la perspectiva de género, del cual, a su vez, se originan la educación, la salud, el trabajo y el combate a la violencia, así como la participación de las mujeres en la toma de decisiones y en los medios de comunicación.

Autor Olvera, Leticia

Registro  
No.056425

GACETA UNAM

No.3,643, Pag. 18 - 23/06/03

**Título** **El PUEG consolida los estudios de género**  
**Vocero** Enrique Buzo; Graciela Hierro  
**Tema** PUEG informe labores directora  
**Síntesis** En 11 años de actividades, el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) ha logrado extender su influencia más allá del ámbito universitario, aseveró Enrique Buzo, secretario académico de la Coordinación de Humanidades. Al responder al décimo informe de labores de Graciela Hierro como directora de esa dependencia universitaria, en representación de Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, el funcionario dijo que en su labor cotidiana el PUEG ha logrado instaurar el enfoque de género en todas las áreas de la vida social, cultural, política y académica del país. Graciela Hierro señaló que para el programa este periodo ha supuesto un tiempo precioso para consolidar procesos, equipo de trabajo, infraestructura básica y espacio vital para laborar en aras de la institucionalización de la perspectiva de género dentro y desde la UNAM. En la actualidad, dijo, vanguardia y frontera son conceptos aplicables a los estudios de género y es un discurso que empieza a ser aplicado como cotidiano. Refirió que en 2002 estuvieron vigentes cuatro investigaciones, una de las cuales concluyó, otra es una investigación-acción de carácter permanente y dos se encuentran en diverso grado de avance. Cabe señalar que dos de estos proyectos recibieron financiamiento de las fundaciones Ford y MacArthur. Además, el PUEG realizó seminarios de investigación con el objetivo de formar cuadros de investigadores y abrir espacios de discusión y análisis crítico entre el personal académico que desarrolla estudios desde la perspectiva de género. En ese sentido, destacó la realización del XI Coloquio Anual de Estudios de Género y cinco seminarios de investigación: uno de diversidad sexual, tres internacionales donde se trató el tema de masculinidad, y otro, organizado de manera

conjunta con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, sobre género, ambiente y sustentabilidad. Durante el año pasado, precisó, el personal académico del programa organizó y participó en cursos, talleres, diplomados y seminarios de diversa índole, dentro y fuera de la UNAM. La titular pormenorizó otras actividades desarrolladas por el PUEG durante 2002.

Autor Olvera, Leticia

No.3,690, Pag. 12 - 22/01/04

Título **La academia apenas tolera los estudios de género**

Vocero Marysa Navarro; Loreto Rebolledo; Gloria Careaga; Arturo Anguiano; Cuauhtémoc Pérez Llamas

Tema PUEG Jornada Académica Estudios Femenistas UAM

Síntesis En el VI Encuentro de Centros y Programas de Estudios de la Mujer y de Género en Instituciones de Educación Superior en América Latina y el Caribe, organizado por el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la UNAM y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Marysa Navarro, del Dartmouth College, Estados Unidos, sostuvo que la academia latinoamericana apenas tolera los estudios feministas. "De hecho, la legitimidad que tenemos es parcial, casi mínima". En la mayoría de las universidades de la región, continuó, hay cursos optativos, seminarios y algunos centros donde se asegura que se hace investigación. La resistencia a los cambios es fuerte y cada vez hay mayor animadversión, como lo demuestra quienes trabajan en el tema de derechos reproductivos, señaló en la jornada académica. Uno de los principales obstáculos es el aislamiento, porque las condiciones en que se crearon los centros de estudios, cursos y seminarios no estuvieron reforzadas con movimientos feministas pujantes; otro, además de las condiciones políticas y económicas de cada país, es que las universidades tienden a ser poco porosas y flexibles ante la temática de los estudios de género. Uno más es conseguir la interdisciplina, la cual es una tarea difícil. Otra dificultad es la ausencia de mujeres dentro de las estructuras jerárquicas universitarias. Si bien hay profesoras, cuando más se sube de categoría menos se les encuentra, consideró Navarro al ofrecer la conferencia magistral "Balance y Perspectivas de la Academia desde el Feminismo". Añadió que desde la década de los 80 hasta hoy la presencia de los estudios feministas en la academia latinoamericana ha aumentado considerablemente. No obstante, se necesita reconocer que lo realizado se debe al esfuerzo y la persistencia de una minoría. Loreto Rebolledo, de la Universidad de Chile, habló de La Red de Estudios de la Mujer y de Género en Instituciones de Educación Superior en América Latina y el Caribe, que inició actividades a finales de los años 80, cuando se establecen los primeros contactos entre investigadores y académicas a partir de la realización de seminarios y reuniones

nacionales y regionales de especialistas en la materia. El primer encuentro de esta organización se efectuó en 1997, en Nicaragua; el segundo, en 1998, y ocurrió en Chile; el tercero, en 1999, en Panamá; el cuarto, en 2000, en Bolivia, y el quinto en 2001, en Ecuador. La inauguración del encuentro estuvo a cargo de Gloria Careaga, secretaria académica del PUEG. Ella afirmó que a pesar de lo largo de la lucha, de las múltiples iniciativas que se han desarrollado en la región, el reconocimiento del aporte al conocimiento de los estudios de género todavía es incipiente; falta que tenga más impacto en las diferentes áreas del conocimiento. Arturo Anguiano, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM Xochimilco, indicó que al menos en México estos temas prosperan. "Es evidente -dijo- que ya se han vuelto algo común. Cuando las cosas empiezan a generalizarse, es cuando la investigación es más importante, porque es el momento en que hace falta realmente superar banalizaciones y entender algo más profundo para ver todas las aristas". Para Cuauhtémoc Pérez Llamas, secretario de la Unidad Xochimilco de la UAM, destacó que el papel de la mujer debe ser cada vez más prioritario y relevante. Hasta ahora, sus aportes a la sociedad han sido relevantes y con seguridad cada vez lo serán más.

Autor Herrera, Pía

No.3,721, Pag. 1,5 - 24/05/04

Título **Homenaje en Filosofía. Graciela Hierro, precursora de los estudios de género**

Vocero Mari Carmen Serra Puche; René Drucker; Ambrosio Velasco; Julieta Fierro; Juliana González; Mónica Vereá

Tema FFL homenaje a Graciela Hierro

Síntesis En el Homenaje a Graciela Hierro, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), Mari Carmen Serra Puche, coordinadora de Humanidades, señaló que la vida de Graciela Hierro es ejemplo del espíritu universitario, pues se ubicó entre lo individual y lo universal, entre el valor de lo único y lo diferente; tal como es la esencia de la UNAM. La trayectoria de la destacada universitaria, indicó, incide en la transformación de las relaciones que se generan no sólo al interior de esta casa de estudios, sino también de amplios sectores de la sociedad mexicana, porque su labor ayudó a mujeres y hombres a construir una nueva imagen de sí mismos, basada en su propio sentido de valor, dignidad y capacidad de acción. Con su obra, dijo, contribuyó a la construcción de nuevos paradigmas de discusión teórica y propició una comprensión más amplia de la naturaleza humana. Por ello, precisó, para el subsistema de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad, Graciela Hierro fue un pilar y un referente. Especialmente destaca su papel como promotora y fundadora del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), del cual fue directora desde 1992 hasta su muerte, el pasado 30 de octubre. A lo largo de los 11 años de su fructífera gestión en esa dependencia, realizó actividades de investigación, formación de recursos humanos, de extensión académica y difusión. Sin su trabajo este programa no habría podido conformarse en tan poco tiempo como una instancia de elevado prestigio nacional e

internacional, subrayó. En su oportunidad, René Drucker, coordinador de la Investigación Científica, enfatizó que los planteamientos de Graciela Hierro en el ámbito de la filosofía feminista ayudaron a muchas personas en su labor docente, y también fueron decisivos en la redefinición disciplinaria y profesional de la enfermería dentro de la UNAM y del país. Sus preferencias estaban en el campo de la filosofía como un área del conocimiento riguroso que hace suya la reflexión teórica, las proposiciones y los principios que permiten la operación de la vida cotidiana, mencionó. Su pensamiento y especial manera de ejercer su profesión obliga a replantear la cotidianeidad y exige enfrentar las complicaciones y contrariedades desde la perspectiva de la búsqueda del conocimiento y la persecución del placer, la felicidad y la paz, consideró. Ambrosio Velasco, director de la FFL, aseguró que Graciela Hierro se formó en la UNAM y vivió entregada a esta casa de estudios, para contribuir a que ésta realizara la misión que la ha distinguido durante más de cuatro siglos y medio. Sus áreas de especialización fueron la ética y la filosofía de la educación. Encontró y cultivó una línea de investigación y, sobre todo, de cátedra que harían de su labor algo único entre los profesores universitarios: la veta de estudios de género. En 1978 fundó la primera cátedra sobre este tema en el posgrado de la FFL. Por su parte, Julieta Fierro, directora de Museos de Divulgación de la Ciencia, enfatizó que la homenajeada vivió en un momento donde se necesitaba de gran valentía para hablar sobre los problemas de género. Ella se adelantó a su época al tratar tópicos como la anticoncepción y el uso del condón. Con su labor, subrayó, marcó los tiempos de la mujer en la Universidad, estableció instituciones y actuó como ejemplo para muchas universitarias. Juliana González, profesora emérita de la FFL, destacó el papel que Graciela Hierro tuvo en la concepción de una ética liberal fusionada con la tarea de género. Sin su presencia, manifestó, las preocupaciones universitarias sobre lo que significa saber, reflexionar y luchar por los derechos femeninos no hubieran sido lo que son hoy. Al respecto, Mónica Vereá, investigadora del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, refirió: "Además de sus innumerables virtudes, nos dejó un importante legado intelectual: su obra académica en el campo de la filosofía feminista, su innovador y pragmático pensamiento y su persistencia por incentivar y posteriormente consolidar los estudios de género en la UNAM". En este homenaje se trataron los temas: feminismo y universidad, feminismo y política, y filosofía feminista, entre otros.

Autor Olvera, Leticia

No.3,733, Pag. 7 - 05/07/04

Título **Homenaje del PUEG a Graciela Hierro, su fundadora**  
Vocero Mari Carmen Serra Puche; Ambrosio Velasco; Gloria Careaga; Marisa Belausteguigoitia  
Tema PUEG Coordinación Humanidades FFL FP Homenaje Graciela Hierro Fundadora  
Síntesis El Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) organizó un homenaje póstumo a quien fue la directora desde su fundación:

Graciela Hierro. Mari Carmen Serra Puche, coordinadora de Humanidades, aseguró que para el área de las humanidades y las ciencias sociales de la Universidad la figura de Graciela Hierro fue siempre un pilar y referente, por su incansable labor al frente del PUEG y la impronta de su filosofía, trabajo y vital ejemplo de varias generaciones de alumnos, docentes e investigadores universitarios. En tres meses de trabajo se compartieron algunas de las experiencias y las enseñanzas de quienes convivieron con ella: Pensamiento diverso de Graciela Hierro; Género, educación y salud, y Memoria viva. En esta última parte participaron, entre otros, Arnoldo Krauze (Autopsia de un admirador), Vicente Quirarte (¿De qué hablamos, Graciela, cuando hablamos de amor?) y su hija menor, Verónica Matte Hierro (Carta a una madre feminista). Ambrosio Velasco, director de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), informó que el Consejo Técnico de esta dependencia que dirige propuso a Graciela Hierro para ser profesora emérita de esta casa de estudios. "Supo de esto, conoció las cartas de apoyo a su postulación y estaba contenta. Desdichadamente, a pesar de que por unanimidad la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario lo aceptó, se nos dijo que no había posibilidad de un emeritazgo póstumo, aunque para nosotros sí lo es". En 1978, dijo, fundó la primera cátedra de estudios de género, en el Posgrado de la FFL: Ética, Filosofía de la Educación y Estudios de Género; en 1992, el PUEG. Entre sus libros destacan "Ética y feminismo", "De la domesticación de las mujeres", "Ética y libertad", "Gracias a la vida" y "Ética del placer". A su vez, Gloria Careaga, de la Facultad de Psicología (FP), señaló que Graciela Hierro fue una mujer que alcanzó mucho de lo que las feministas han planteado como metas para las mujeres: independencia económica, social y de pensamiento. También construyó y respetó su autonomía, tanto teórica como personal, ya que desarrolló, instruyó y compartió un pensamiento que en mucho resultaba una enseñanza para el relacionamiento y la vida. Al mismo tiempo, hizo lo que quería, decidió sobre su cuerpo y no temía expresar lo que pensaba. Marisa Belausteguigoitia, directora del PUEG, dijo: "Celebremos, recordamos en su calidad de reina, en su amor por la enseñanza y amistad, y su incansable pasión por la libertad, a quien gozó intensamente la vida". Más adelante, agregó, "le gustaba admirar y sentirse parte de la grandeza de la UNAM, aunque también podía expresar verdades descarnadas y comentarios agudos y filosos".

Autor Herrera, Pía

No.3,754, Pag. 9 - 11/10/04

Título **Otras perspectivas para los estudios de género**

Vocero María Isabel Belausteguigoitia

Tema Voces académicas PUEG directora nuevas perspectivas estudios de género línea investigación

Síntesis En su artículo intitulado "Otras perspectivas para los estudios de género", María Isabel Belausteguigoitia, directora del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), habla

de su línea de investigación tras su regreso a la UNAM en 2000, luego del doctorado que realizó en la Universidad de California en Berkeley. Ésta trata sobre los estudios culturales y de género en tres áreas interrelacionadas entre sí: educación, literatura y estudios latinoamericanos. Una de las aportaciones más importantes del trabajo en estos campos, indica, es la de señalar que, en lo relacionado con el estudio sobre la identidad, los procesos de construcción de resistencia y de reconfiguración de la subjetividad, se necesita, más que acatar fronteras disciplinarias, producir conocimiento a partir de sus entrecruzamientos. Me refiero, dice, al estudio tanto de movimientos sociales como de narrativas literarias que representan la construcción de identidades fronterizas, cruzando al sujeto de estudio no sólo por la variable de clase o nación, sino por las de raza o etnia y la de género. El trabajo académico que realizo -continúa- enfatiza la producción de "nuevos sujetos de la globalización" a partir de análisis de "lugares de enunciación", provenientes de tres vectores distintos: el género, la clase y la etnia o imaginario racial. "Tanto mis actividades docentes como mis publicaciones y los grupos de investigación en los que participo enfocan el problema de la interculturalidad, es decir el de la producción de sujetos atravesados por estas variables, al interior de naciones en las que predominan los paradigmas monoculturales". Y prosigue: "Los análisis sobre los discursos de sujetos subalternos que he realizado, por ejemplo, los discursos de resistencia indígena en la frontera sur y las narrativas de escritoras migrantes y fronterizas en la frontera norte, hacen énfasis en las consecuencias producidas por el hecho de pasar por alto los rastros de marcas de la diferencia, como el género y la raza, en el proceso de análisis de la producción de identidad y cultura al interior de la nación". "Así, los sujetos pedagógicos (los de la administración del saber y del discurso) que analizo son aquellos que administran y a los que les son administrados saberes y discursos desde los sistemas de diferenciación y valoración propios de la clase, del género y de la etnia o imaginario racial". Menciona también que al centro de las investigaciones localiza estas formas de interacción y entrecruzamiento para visibilizar los caminos que han llevado a la construcción de sujetos con acceso a derechos y a formas de representarse políticamente y así las variadas formas en que movimientos y sujetos al filo de la nación son incorporados, rechazados o resignificados por discursos nacionalistas, nacionales o hegemónicos. Su trabajo, indica, se ha

enfocado al estudio de las formas en que los nuevos sujetos latinoamericanos han negociado, construido y debatido diferentes formas de identidad frente a la modernidad, y sobre todo a la más reciente expresión de los límites de dicha modernidad: la globalización. En particular, se analizan las formas en que se generan portavoces y mediadores (as) de las voces de los migrantes y de los indígenas. Su interés, es también, refiere, subrayar cómo al interior de dichos movimientos de liberación existen, a su vez, minorías (como las étnicas, las relativas al género o las sexuales) que son excluidas en pro de la formación de movimientos de resistencia unitarios y cohesivos y que paradójicamente son ellas las que hoy se han convertido en intérpretes y mediadoras. En otra parte de su texto, señala que como trabajo docente en el posgrado y la licenciatura ha formado a un buen número de alumnos que trabajan seriamente en el campo de interculturalidad desde la perspectiva educativa, literaria y latinoamericana. En lo que cabe a la investigación y la producción de artículos, sus aportaciones más importantes en los últimos años se vinculan con un entendimiento alternativo o una expansión de lo que cabe en el conocimiento pedagógico o educativo. Afirma que tal vez la mayor aportación haya sido ofrecer una visión de la pedagogía que la hace dispositivo y mediación necesaria para pensar una nación intercultural y avanzar los fundamentos de una identidad latinoamericana "vis-á-vis" los retos en materia de globalización de capitales económicos y simbólicos a los que nos enfrentamos. Este tipo de trabajo, que analiza más los cruces que las disciplinas, indica, representa una línea nueva de reciente visibilidad en la UNAM. "Mi trabajo puede considerarse entre los esfuerzos por crear grupos y temáticas interdisciplinarias en la UNAM. Representa la presencia de debates internacionales poco desarrollados en México, pero que discuten intensamente temas tan relevantes como la identidad nacional, la producción cultural y la presencia transformadora de las minorías frente a fenómenos de potencial creador y devastador como es la globalización de capitales económicos y culturales", concluye.

Autor Belausteguigoitia, María Isabel

Registro  
No.059380

GACETA UNAM

No.3,767, Pag. 1,8-9 - 29/11/04

Título **Plan de académicos para aclarar crímenes en Ciudad Juárez**

Vocero María Isabel Belausteguigoitia Rius; Bárbara Yllán

Tema	<p>Redondero; Marcela Legarde y de los Ríos; Adriana Ortiz-Ortega; Sergio González Rodríguez; Lucía Melgar</p> <p>PUEG Jornada contra la Violencia de Género presentación Plan Alternativo para esclarecer el feminicidio en Ciudad Juárez</p>
Síntesis	<p>Investigadores de la UNAM, de El Colegio de México, independientes y de organizaciones no gubernamentales presentaron un Plan Alternativo para esclarecer el feminicidio en Ciudad Juárez, orientado a aspectos de administración y procuración de justicia. María Isabel Belausteguigoitia Rius, directora del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), explicó que dicho plan busca hacer justicia a las víctimas, reparar el daño a sus familiares y presentar a la luz pública la verdad, a la que toda sociedad democrática y, en particular los ciudadanos de Ciudad Juárez, tiene derecho. Durante la Jornada contra la Violencia de Género, organizada por el PUEG y el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM), Belausteguigoitia Rius y la especialista en atención a víctimas, Bárbara Yllán Redondero, detallaron los cinco puntos centrales del plan: la creación de una estructura única, con autonomía técnica y operativa, y con dependencia jerárquica exclusiva y directa de la PGR. La atracción del ciento por ciento de los homicidios de mujeres en Ciudad Juárez; crear un programa para protección de testigos con enfoque criminalístico y perspectiva de género que haga público el número de averiguaciones previas; capacitar y sensibilizar al personal asignado para la investigación, independientemente de su perfil profesional, y quinto, realizar reformas legales integrales. El Plan Alternativo, señala el documento en su resumen ejecutivo, es avalado por los programas de estudios de género con mayor tradición en México: el PUEG, el Colegio de Académicas Universitarias y el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, así como por el PIEM del Colmex. En el auditorio Mario de la Cueva, de la Torre II de Humanidades, Bárbara Yllán especificó que este programa apunta a una reingeniería de funciones, atribuciones e instituciones. No se trata de crear una nueva instancia o atacar a nada ni a nadie, sino de exigir el cumplimiento de funciones, que se detenga la simulación y haya resultados. Marcela Legarde y de los Ríos, presidenta de la Comisión de la Cámara de Diputados para dar Seguimiento a las Investigaciones sobre los Feminicidios en la</p>

República Mexicana y la Procuración de Justicia, informó que impulsarán este Plan Alternativo que es apoyado por personajes reconocidos por su compromiso con la sociedad. En su intervención, Adriana Ortiz-Ortega, coordinadora del PIEM, subrayó que el mundo está indignado por estos hechos y para su solución exigió un mayor compromiso de las autoridades correspondientes. Alertó que en el caso hay una lucha de poder en el cual intervienen distintos actores. Sin embargo, dijo, los acontecimientos registrados son brutales y, lo peor, es que continúan. En la mesa Femicidio en Ciudad Juárez y Alternativas frente al Abuso del Poder, el escritor y periodista Sergio González Rodríguez puntualizó que desde el inicio de sus indagaciones del caso era notoria la carencia de investigaciones de calidad en Chihuahua, lo que servía para encubrir a los responsables de los delitos. El escritor, quien investiga el caso desde 1996, recalcó que casi una década después el problema no sólo continúa sino también se ha agravado por la creciente intensidad de la estrategia de manipulación y ocultamiento de los encargados de procurar justicia en aquella entidad. La investigadora del PIEM, Lucía Melgar, aseveró que el Plan Alternativo ya se presentó en la Cámara de Diputados y en el Senado de la República, así como a los gobiernos federal y estatal. Hizo hincapié en que este caso es una muestra de que se vive una grave crisis de legalidad. Agregó que la violencia en el país es un problema social agudo que afecta a toda la población de distintas formas. No obstante, consideró más grave la impunidad que ha favorecido la perpetuación y agudización de las manifestaciones de agresión.

Autor Chavarría, Rosa María

No.3,809, Pag. 19 - 19/05/05

Título **Avanzará el PUEG en la equidad de género**

Vocero María Isabel Belausteguigoitia; Mari Carmen Serra Puche

Tema PUEG Primer Informe Actividades 2004 Equidad Género

Síntesis El gran reto que enfrenta actualmente el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) es construir la equidad al interior de la UNAM. Si bien en el exterior ha alcanzado una posición de liderazgo, al interior de la misma existe todavía una comprensión limitada de sus funciones, aseguró María Isabel Belausteguigoitia, durante la presentación de su primer informe de actividades correspondientes a 2004. Dijo que otros desafíos que enfrenta esa dependencia es aumentar sus opciones de financiamiento externo.

Añadió que las acciones de coordinación y promoción del programa se ubican en cinco temas centrales: migración, justicia, identidad, cultura e interculturalidad, y derechos humanos. El año pasado, agregó, estuvieron vigentes 10 investigaciones en torno a los siguientes temas: impacto curricular, escenarios culturales e identitarios en América Latina, intolerancia y discriminación, influencia del sexo en el rendimiento académico, feminicidios, sexualidad, subjetividad, discapacidad y tecnología. En las áreas de extensión y vinculación, dijo, un proyecto de nueva creación es el Observatorio Ciudadano, seminario de especialistas que pretende analizar críticamente los acontecimientos del universo social que han sido marcados por el sistema de desigualdad e inequidad de género. Sus objetivos son traducir esos acontecimientos a temas y lenguajes académicos, así como plantear soluciones a los problemas sociales más relevantes. La titular del PUEG señaló que se iniciaron trabajos con organizaciones gubernamentales y civiles, legislaturas y organismos internacionales, entre otros, como la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), la Cámara de Diputados y el Senado de la República. Además, el PUEG mantuvo convenios con la Flacso Argentina, el Inmujeres, la Facultad de Ingeniería (FI), el Sistema de Información Institucional y de Personas Relacionadas con los Estudios de Género, importante herramienta de trabajo que apoya las acciones académicas de programa, facilita la difusión y promoción de actividades de investigación, formación y extensión, además de ser un instrumento de vinculación y promoción para quienes se encuentran registrados en el mismo. Junto con otras dependencias universitarias y extrauniversitarias, el PUEG organiza -desde 2004- la Tercera Conferencia Internacional Know How, que es la reunión internacional más importante de bibliotecas y centros de información especializados en estudios de género y de la mujer de todo el mundo. Este evento se efectuará del 23 al 26 de agosto de 2006, y se espera acudan alrededor de 400 personas provenientes de 132 países. En materia editorial, señaló Belausteguigoitia, durante 2004 se publicaron cinco títulos nuevos, uno de ellos totalmente editado por el PUEG y los cuatro restantes en coedición. Asimismo se realizaron tres presentaciones de libros: "Miradas al futuro", "Mujeres, maternidad y cambio", y "Trabajo de hombre y trabajo de mujeres en el México del Siglo XX". Mari Carmen Serra Puche, coordinadora de Humanidades, consideró que la vida universitaria, en diversos entornos y espacios, se puede beneficiar con varias de las iniciativas que se mencionan en el informe de María Isabel Belausteguigoitia. Comentó también que la colaboración del programa en la definición de políticas públicas de varias instituciones y organismos de la administración pública de la sociedad es uno de los puntos plausibles y que enriquece el bagaje de experiencias del PUEG. Reconoció también la intensa tarea que ha llevado a establecer nexos con las universidades de Barcelona, Madrid, Libre de Berlín, Hebrea de Jerusalén, Brasilia, Nueva York, Tulane y Puerto Rico, entre otras más. Por último, aseveró que será de gran valía la participación del PUEG en el Programa México, Sociedad y Cultura. Siglo XXI, de la Coordinación de Humanidades.

Autor Herrera, Pía

Título **Inaugura el PUEG diplomado sobre relaciones de género**

Vocero Patricia Piñones

Tema PUEG Diplomado Relaciones de Género. Construyendo la Equidad entre Mujeres y Hombres inauguración

Síntesis En la actualidad, los estudios de género tienen una importancia fundamental para analizar, comprender y transformar las inequidades que en todas las sociedades y a lo largo de la historia se han manifestado entre mujeres y hombres, afirmó Patricia Piñones, secretaria técnica del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG). Al inaugurar la cuarta versión del Diplomado Relaciones de Género. Construyendo la Equidad entre Mujeres y Hombres, destacó que el aval encontrado por estos estudios no sólo ha sido resultado del trabajo de las organizaciones sociales de mujeres, sino también por una variedad de eventos internacionales, especialmente la década de la mujer de Naciones Unidas y la convención sobre la eliminación de toda forma de discriminación hacia la mujer, eventos que legitiman y promueven su formalización y ratifican los resultados de los numerosos estudios sobre la condición social de la mujer realizados previamente. Dentro de la UNAM, dijo, existe una gran cantidad de académicas que desde sus disciplinas e instancias de adscripción han incorporado esta perspectiva en su práctica profesional mediante el desarrollo de investigaciones, del ejercicio de la docencia y en general de todos los proyectos que impulsan. Del curso, avalado por un grupo de docentes especializados, dijo que es un espacio de aprendizaje y reflexión que responde a las múltiples demandas de formación y capacitación que el personal académico y los organismos de gobierno, así como la sociedad civil organizada, han hecho para tratar de manera adecuada la complejidad de esta perspectiva. Puntualizó que el objetivo principal del diplomado es que las y los participantes lleguen a comprender la perspectiva de género en el análisis de la realidad social para contar con las herramientas que posibiliten la transformación de las relaciones inequitativas entre hombres y mujeres. Asimismo, abundó, se busca que los profesionales de las diferentes disciplinas humanistas, sociales y científicas se formen en los estudios de género y que esta formación tenga un impacto directo en su ejercicio profesional. Explicó que esta actividad académica está estructurada en 10 módulos. Cada uno será coordinado e impartido por reconocidas académicas de la Universidad y otras instituciones de educación superior.

Autor Olvera, Leticia

Título **Integrar los estudios de género al posgrado, reto del PUEG**

Vocero Marisa Belausteguioitia; Rafael Loyola

Tema PUEG Segundo Informe Actividades 2005 Estudios Género Posgrado

Síntesis Entre los principales retos que enfrenta el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) están: lograr la integración de sus estudios al posgrado, sin que pierdan su particular enfoque crítico; ofrecer opciones de formación académica atractivas a

aquellos organismos dedicados a la búsqueda de transformaciones democráticas, y articular un trabajo más eficiente con ellas, aseguró su titular, Marisa Belausteguigoitia Rius, al presentar su segundo informe de actividades, correspondiente a 2005. Además, agregó, incrementar el número de becas para alumnos de escasos recursos; aumentar los proyectos autofinanciables, e integrar y servir de enlace entre proyectos que expliquen el lugar que ocupan los estudios de género en los cambios sociales. Señaló también que el año pasado la dependencia estructuró la investigación Equidad de Género en la UNAM: un Diagnóstico, así como dos de sus proyectos particulares -evaluados y avalados por la Comisión de Seguimiento de Equidad del Consejo Universitario-: Diferencias en la Situación de Mujeres y Hombres en la UNAM: una Radiografía, y Diagnóstico de la Situación de Mujeres y Hombres por Dependencia. En el Auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades de Ciudad Universitaria, Marisa Belausteguigoitia informó sobre los seminarios e investigaciones que se realizan en el PUEG; las estancias académicas; la formación docente; vinculación con otras instancias universitarias, así como con organismos gubernamentales; firma de convenios; trabajo de difusión; incremento del acervo bibliográfico y documental. Al final, la directora del PUEG dijo que este programa se encarga de coordinar la Comisión de Seguimiento de las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM desde abril del año pasado. Asimismo, hizo referencia a las publicaciones que se realizaron el año pasado y mencionó algunos títulos de las mismas. Rafael Loyola leyó el texto preparado por Mari Carmen Serra Puche, coordinadora de Humanidades de la UNAM, en respuesta al informe. Recordó una sugerencia ya realizada: la de estrechar, en el aspecto de la docencia, la vinculación con los centros y las facultades de esta casa de estudios. Celebró, además, que el impacto curricular de las actividades del programa se advierte ya en los posgrados. Expresó que el país tiene muchos desafíos que se vinculan de diversas formas con los temas que estudia el programa, la perspectiva y los estudios de género, por lo que resulta alentador su relación con distintas instituciones mexicanas y extranjeras.

Autor Herrera, Pía

No.3,905, Pag. 12 - 19/06/06

Título **Voces Académicas. Sexo, sexualidad, amor y todo lo demás**

Vocero Patricia Piñones

Tema PUEG Voces Académicas Sexo Sexualidad Amor

Síntesis A propósito de una entrevista que concedió Patricia Piñones, coordinadora del Proyecto SexUnam, del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), sobre este proyecto, en este espacio responde una serie de inquietudes respecto al tema. Para empezar, SexUNAM es un modelo de formación afectiva de la sexualidad, en el que participan jóvenes de Prepa y CCH de la Universidad Nacional y adultos especialistas en salud sexual y reproductiva. En la formación afectiva se involucra el aprendizaje de conceptos, aunque también lo es cómo atender las necesidades de los jóvenes en torno a la sexualidad, sus intereses, preocupaciones y problemáticas. Dentro del proyecto se aprendió que las prácticas

de la sexualidad son atravesadas por el género, uno de los ejes conceptuales del modelo. En tal sentido, nuestra sexualidad está normada por el género. Depende si somos hombres o mujeres y sobre todo de aquello que la sociedad nos enseña en relación con cómo deben pensar, hacer y sentir hombres y mujeres en cuanto a su sexualidad. Es la asignación arbitraria de atributos y posibilidades, donde lo masculino (de los hombres) se valora como superior y paradigma de lo humano. Y lo femenino (lo de las mujeres) es valorado como inferior, como lo otro. En resumen, a través del género las diferencias, sean biológicas, culturales y económicas, se convierten en desigualdades sociales, en discriminación y en inequidad. Quienes han de cuidarse para no embarazarse son las mujeres, y a esto se suma la dificultad de negociar el uso del condón debido a un conjunto de mitos, prejuicios y creencias. Por ejemplo: una joven decía: "si yo le pido a mi pareja que se ponga el condón, dice que no se siente lo mismo y yo lo tengo que aceptar a pesar del miedo que me da embarazarme o contagiarme de algo". Otro eje importante en SexUnam es el de la diversidad. Ni todos somos iguales ni hay mejor ni peor ni todos queremos lo mismo. Esto es válido en cualquier terreno incluyendo el de la sexualidad. Aprendimos, dice la especialista, que atender a lo diverso es fundamental, al aceptar que lo diferente es legítimo, válido, enriquecedor y merece nuestro respeto y aceptación. Sabemos que no hay sólo una forma buena y válida para el ejercicio de la sexualidad, donde la única limitación atiende al respeto de los derechos del otro. Cuando hablamos de diversidad necesariamente hablamos del respeto a lo diferente y por tanto atendemos a la eliminación de toda forma de discriminación. El tercer eje del modelo en cuestión es el de los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes. En SexUNAM partimos de considerar a los jóvenes como interlocutores válidos y dueños de sus derechos. Pero para ser dueño de algo primero hay que conocerlo; es el caso del ejercicio informado de su sexualidad. Los jóvenes tienen derecho a: la información; ser escuchados y respetados; decir cómo, cuándo y con quién; vivir libremente su orientación sexo-afectiva; prevenir embarazos no deseados; espacios en su intimidad; servicios médicos de calidad y sin prejuicio; no ser violentados física, emocional y/o sexualmente. El cuarto eje conceptual es el placer. Se propone un ejercicio placentero de la sexualidad en un ámbito de respeto, de responsabilidad hacia nosotros mismos, a nuestro cuerpo y el del otro. Ello evita el riesgo permitiendo un goce más allá de la reproducción y la genitalidad. Se implica al cuerpo, a los afectos, a la imaginación y al erotismo. Sin embargo, la universitaria comenta que a estas alturas del proyecto SexUnam aún le quedan pendientes muchas reuniones, sesiones de trabajo y encuentros con los jóvenes universitarios para conocer sus preguntas, respuestas, dudas e inquietudes. Todas ellas nos permitirán, dice, entender y construir colectivamente propuestas que nos vayan bien a todos. Correo-electrónico: patricipi@generounix.pueg.unam.mx.

Autor Piñones, Patricia