



# Meeting Community Needs

## LA SOCIEDAD SEBENTA DE ZUAZILANDIA

### ENSEÑA PRIMERAS LETRAS Y DESARROLLO COMUNAL A LOS ADULTOS

Contribución de Helen T. Tacchi

#### LA NECESIDAD

En su mayoría los habitantes de Zuazilandia se encuentran incapacitados para colaborar en el desarrollo de su país debido a que no saben leer ni escribir. Se calcula que el 74% de la población adulta es analfabeta, y que no hay lugar en las escuelas para más o menos un 40% de los niños. A esto se agrega el hecho de que de un 25 a un 35% de los que aprenden primeras letras en la escuela las olvidan luego. Hay dos razones principales para que esto ocurra: los niños nacen y crecen en colectividades analfabetas y, lo que no es menos importante, carecen de material de lectura apropiado para sus conocimientos, pues no lo consiguen ni en idioma sisuati ni en inglés.

#### LO QUE SE HIZO

En setiembre de 1961 esta situación impulsó a un grupo de personas a fundar la Sociedad Sebenta de Zuazilandia con el propósito de fomentar la enseñanza de primeras letras y el desarrollo comunal, ya que no existía ninguna organización del gobierno para este fin. Todos los residentes de Zuazilandia pueden pertenecer a ella mediante el pago de una suscripción anual de 50 centavos de dólar. En una Reunión General los miembros eligen un Comité Ejecutivo para administrar los asuntos de la Sociedad.

#### FONDOS

En 1963 la Fundación Gulbenkian concedió a la Sociedad una subvención por espacio de tres años, la cual permitió a ésta iniciar su campaña docente y llevar adelante su programa de expansión. Las iglesias apoyan la obra de la Sociedad, que recibe una ayuda económica importante tanto de la industria local como del comercio. Las firmas locales participan en el programa dando empleo a los maestros, poniendo a su disposición aulas y, en algunos casos, toda clase de materiales de enseñanza. La Sociedad recibió en 1966 una importante donación del Rey, y el Gobierno Inglés ha contribuido con pequeñas subvenciones anuales. Se espera que mantenga esa ayuda después de la independencia. El dinero que falta para hacer frente a los gastos debe obtenerse solicitando otras donaciones.

#### PROGRAMA

En sus comienzos la Sociedad concentró sus esfuerzos en la obtención y adiestramiento del personal, la preparación de cuatro cartillas, el comienzo de un número limitado de clases y la tarea de convencer al público de la importancia de la instrucción para el futuro de Zuazilandia. Ya en 1964 se dictaban 31 clases, y su número ha aumentado continuamente desde entonces.

Además, la Sociedad ha tratado de que la enseñanza de primeras letras sea parte del adiestramiento vocacional que da la industria a los analfabetos. En 1966 diez compañías importantes apoyaban ya el programa, empleando un maestro organizador asalariado, proporcionando aulas, etc. Este proceder representa una donación indirecta a Sabenta de unos 5.400 R por año.

#### AYUDA DE UNESCO

Recientemente la Sociedad ha obtenido la colaboración de un experto en educación de adultos, proporcionado por UNESCO, para revisar sus fines y métodos.

Actualmente se está poniendo en práctica una serie de proyectos cuidadosamente controlados y evaluados bajo condiciones industriales, urbanas y rurales con el objeto de establecer procedimientos y desarrollar materiales para ser usados en un futuro programa nacional, cuando haya fondos disponibles para él.

Una vez más se busca la cooperación de la industria con el objeto de preparar folletos instructivos directamente relacionados con los trabajos que se están realizando y con el grado de eficiencia requerido para cumplirlos.

La zona urbana de Mbabane da motivo para un proyecto modelo que luego servirá de guía para otros. Allí se preparan materiales de primeras letras y se trata de enseñar a los recién venidos los factores sociales y económicos que gobiernan la vida en las ciudades.

Otro proyecto modelo se desarrolla en una zona rural. Allí la enseñanza de primeras letras se combinará con la educación en asuntos de salud, nutrición, producción agrícola y manera de bastarse a sí mismo. El personal investiga los recursos humanos y las actitudes de los pobladores. Las informaciones recogidas permitirá a la Oficina Central de la Sociedad planear la formación de clases de primeras letras, la creación de comisiones locales para fomentárselas, la preparación de materiales de enseñanza, el adiestramiento de maestros y el establecimiento de fines concretos para cuando llegue el momento de obrar. Las clases comenzarán una vez que se completen los preparativos arriba indicados. Se tratará de que cada clase encare el estudio de las primeras letras con espíritu de grupo, y de infundir un sentido de responsabilidad colectivo que incite a alcanzar el objetivo propuesto. Las clases que hayan logrado la instrucción mínima requerida dejarán la escuela, pero sus miembros seguirán siendo visitados por el personal docente, el que les animará a que mantengan y hagan uso de los conocimientos adquiridos.

#### EVALUACIÓN

En muchas partes del mundo la experiencia ha demostrado una y otra vez que cuando un ex analfabeto aprende a leer y escribir, los métodos y la organización con los cuales se ha familiarizado durante el proceso, y la mayor confianza en su capacidad de asimilar nuevas técnicas que ha adquirido, le impulsan a realizar nuevos experimentos y a adoptar en su vida diaria una actitud más amplia y más moderna. Teniendo esto en vista, la Sociedad está ansiosa por contribuir con todas sus fuerzas y por el mayor tiempo posible a que Zuzilandia alcance el máximo de desarrollo que le permitan sus recursos.