

13.25
P969
4254

- 1.- Programa de capacitación
- Tesis:
2. Condiciones de vida
3. Cd. Obregón, Sonora
- Cd. Obregón, Sonora., Verano de 1995
4. Organización de mujeres

Cd. Obregón, Son. México., Verano de 1995

CARTA DE SOLICITUD

La Crisis socioeconómica y política que en esta década estamos viviendo, ha agudizado consigo el hecho de que las mujeres nos incorporemos a actividades y ámbitos que anteriormente nos habían sido vedadas, esta inclusión ha sido de una manera desigual dada su falta de capacitación en diversas esferas de la vida, ya que desventajosa e ineludiblemente seguimos siendo las responsables del cuidado y crianza de los hijos e hijas, así como de las labores domésticas, lo que no nos ha permitido entre otras cosas, el acceso a la capacitación que facilite la incorporación de una manera equitativa. No estamos hablando sólo de una capacitación formal, sino de aquella que nos vá a permitir construir nuestra subjetividad de tal manera que veamos al mundo como todo un campo de posibilidades y confiemos en nuestras capacidades.

Es por esto que hemos diseñado el siguiente programa, donde se plasman las necesidades materiales y humanas para la implementación de nuestro objetivo. Estamos interesadas en la lucha de los derechos de las mujeres y en proceso de consolidar una organización, fundamentada en años de experiencia en un programa gubernamental dedicado a mujeres. Así pues, a pesar de llevarse a cabo acciones dirigidas hacia ellas, el gobierno de México no ha respondido con la fuerza suficiente para reconocer los derechos de las mismas.

Por tal motivo, las Organizaciones no Gubernamentales se han avocado a dar respuesta a estas necesidades, sin embargo nuestra condición de país en sub-desarrollo hace que carezcamos de los recursos financieros necesarios para realizar un trabajo profesional que llegue a los diversos grupos de mujeres, por lo que solicitamos su apoyo para la realización de nuestra tarea.

Agradezco de antemano la atención prestada a nuestra solicitud y en espera de su pronta respuesta quedamos de ustedes:

ATENTAMENTE

Lic. Nidia Tafarante Diaz Brown

CONDENSADO

NOMBRE: Programa de Formación- Capacitación en Problemática de Género dirigida a mujeres de distintas organizaciones.

TIPO DE PROYECTO: Formativo

RELEVANCIA: Existen datos que hacen patente la necesidad de implementar programas de capacitación enfocados a desaprender y desmitificar formas de ser mujer y construir nuevos valores, sentimientos y actitudes.

OBJETIVO: Implementar un Programa de Formación Capacitación en grupos de reflexión colectiva, con el fin de contribuir en la toma de conciencia sobre la problemática de género.

BENEFICIARIAS: 420 mujeres.

AREA DE IMPACTO: Mujeres de distintas organizaciones.

NIVEL DE IMPACTO: La vida personal, familiar y comunitaria.

UBICACIÓN: Cd. Obregón, Sonora., México.

APORTACIÓN: \$ 1,485.00 Dlls.

COSTO TOTAL: \$ 41, 566.00 Dlls.

PRESENTACIÓN

Históricamente no hay duda de que la sumisión no es una condición biológica y por lo tanto natural, sino un condicionamiento contingente a los roles sociales y a la moral, que se manifiesta de manera distinta según los grupos y las naciones que la implementan, que ha tenido un principio y que está sujeta a cambios.

Las condiciones de vida de las mujeres en Cd. Obregón, Sonora, México., son un reflejo de la idiosincrasia de una sociedad cada vez más conservadora y religiosa que las presiona a permanecer al margen de la toma de decisiones de su propia vida, de la incorporación al desarrollo del país y de la construcción de un mundo mejor; ya que se enaltece el valor de las que se dedican solo a ser hija, esposa y madre y se minimiza a aquellas que se dedican a un trabajo productivo, lo cual fundamentamos posteriormente.

Lo anterior hace patente aún más la necesidad de iniciar toda una tarea de construcción de posibilidades que nos permita otra manera de actuar, de valorar y de sentir distinta a las anteriores con respecto a nosotras mismas.

Creemos firmemente que la educación contribuye a acrecentar la capacidad de la persona, de dirigirla, de reconstruir su propia experiencia, traducida en una formación integral. Por lo que nuestro interés es impulsar un programa de formación-capacitación que responda a las necesidades más sentidas de los grupos de mujeres, que aporte herramientas de apoyo para la lucha de su condicionamiento interior, la mentalidad de su alrededor y de la sociedad en el exterior.

**PROGRAMA DE FORMACIÓN- CAPACITACIÓN EN PROBLEMÁTICA DE GÉNERO
DIRIGIDO A MUJERES DE DISTINTAS ORGANIZACIONES**

INDICE GENERAL

CARTA DE SOLICITUD.	iii
CONDENSADO	iv
PRESENTACIÓN.	v
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. JUSTIFICACIÓN.	1
1.2. OBJETIVO.	2
II.CONTEXTO.	3
III.METODOLOGÍA	
3.1. METAS.	7
3.2. UNIVERSO DE TRABAJO.	8
3.3. COSTO DEL PROYECTO.	9
IV.EVALUACIÓN.	11
V.INFORMACIÓN DE RESULTADOS.	13
VI.BILBIOGRAFÍA	15
VII.ANEXOS	16
7.1 PLAN ANUAL DE TRABAJO	
7.2. COTIZACIONES	
7.3. INSTRUCCIONES	
7.4. ARTÍCULOS DE PRENSA	

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. JUSTIFICACIÓN

Luchando por conseguir una vida más justa e igualitaria entre hombres y mujeres en nuestra sociedad, hemos decidido elaborar un proyecto donde el objetivo primordial sea implementar un programa de formación- capacitación en grupos de reflexión colectiva a mujeres de distintas organizaciones.

Creemos que la reflexión grupal conduce a la toma de conciencia y que es en la cotidianidad de la vida de las mujeres donde actúan solapadamente las ideologías en las que se apoya la discriminación, la cuál se concretiza de una manera más evidente en la violencia que se ejerce sobre ellas.

Las condiciones de violencia sexual e intrafamiliar que se vive en las colonias populares de nuestra comunidad es una situación que debe dejar de ser considerada como " natural ". Es necesario repensar y luchar por transformar las ideologías que al no ser cuestionadas perpetúan y avalan la violencia hacia las mujeres. Debemos luchar por que deje de ser invisible este grave problema que afecta en una enorme proporción la vida física y psicológica de las niñas y mujeres.

Hasta ahora, nuestra experiencia ha sido trabajar durante cuatro años en un programa gubernamental donde se brinda apoyo a mujeres de la zona urbana, rural e indígena en proyectos productivos, sociales y de servicio. Es a través de estos proyectos donde se dan espacios para el análisis de la problemática de género, sin embargo no es suficiente. Este tiempo nos ha dado la oportunidad de conocer más de cerca la realidad que viven las mujeres debido al desconocimiento de sus derechos en cualquier ámbito de la vida cotidiana, donde hemos encontrado: abuso sexual, problemas de violencia conyugal e intrafamiliar y limitaciones de todo tipo impuestas por sus compañeros y esposos para que participen en actividades fuera del hogar.

Pensamos que la situación económica que se vive actualmente demanda el otorgar apoyos a proyectos productivos, pero consideramos que es igual de importante implementar programas de formación y capacitación donde se trabajen aspectos como el de violencia, pero también de conocimiento de nuestro cuerpo de mujer, sexualidad, prevención del abuso sexual infantil, maternidad y salud reproductiva, menopausia, etc. Pensamos que sólo con un programa integral de capacitación y análisis de estos temas, las mujeres llegarán a una conciencia de género, donde se reconozcan como grupo, recuperen su pertenencia y la valoración de sus propios cuerpos y de su género.

1. 2. OBJETIVO

Implementar un programa de formación-capacitación en grupos de reflexión colectiva, a mujeres de distintas organizaciones con el fin de contribuir en la toma de conciencia sobre la problemática de género, para propiciar un cambio de sentimientos, actitudes y valores con respecto a la discriminación y subordinación de las mujeres que se traduzca en el mejoramiento de sus condiciones de vida.

II. CONTEXTO

La educación de las mujeres se ha convertido en un imperativo de interés mundial. No se trata ya de proporcionarle algunos rudimentos de instrucción por motivos humanitarios, se trata de poner a su alcance todos los medios para que participe en la construcción del mundo; de desarrollar todas sus capacidades, de elegir su propia vida, ejercer todas las actividades y las responsabilidades como ser humana.

Sin embargo, a pesar de encontrarnos casi en el Siglo XXI y celebrando la Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer convocada por Naciones Unidas en Beijing, China, investigaciones demuestran que las condiciones de vida de las mujeres no han variado como para representar un cambio significativo en las diferentes áreas: laboral, salud, educación, derechos humanos, política, economía, etc.

México, como parte de los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas, no ha realizado en forma significativa las acciones tendientes a concretizar lo establecido en la carta de la "Convención sobre Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer;" ya que las estadísticas y aportes de las Organizaciones No Gubernamentales hablan de la realidad de la condición de las mujeres mexicanas: " Del total de mujeres mexicanas, el 51% pertenecen a familias en situación de pobreza" (1), en lo que a Educación se refiere, la tasa de analfabetismo de mujeres fue de 14.5% frente al 10.5% de hombres (2).

En el área del trabajo remunerado y en cuanto a actividades y profesiones elegidas, son mujeres el 96% de las personas empleadas en la industria textil, el 85% en el magisterio y el 60% en el sector bancario (3); de igual forma en lo económico político se considera que el 12% de los hogares mexicanos tienen jefatura femenina, aunque esta cifra se estima desde un 14% hasta un 30% de hogares en los cuales, al frente de ellos se encuentran mujeres (4).

Creemos que lo anterior son elementos que contribuyen a mantener la situación de desigualdad y de violencia entre los géneros, ya que la educación es un indicador que tiende a desarrollar la actividad crítica y creadora, así como las capacidades personales, de tal manera que la ausencia de este elemento permite agrandar la brecha en el desconocimiento de los derechos a mujeres y niñas. Lo anterior nos habla de una inequidad en cuanto a oportunidades y derechos, por que dentro de estas relaciones desiguales y discriminatorias de género, la violencia hacia las mujeres invade sus vidas, su integridad, su salud física y psicológica de ellas mismas y sus familias.

Así, Cd. Obregón, localizado en el Sur del Estado de Sonora, no es ajeno al problema de violencia, pues aunque no es permitida socialmente se "acepta", situación por la cual hemos vivido condicionadas a considerar la violencia como algo natural, inherente a nuestros cuerpos de mujer, parte de nuestra cotidianidad, entre los que podemos mencionar en base a 245 expedientes sobre delitos sexuales de enero de 1993 a agosto de 1994, 70 casos de violación (28.5%), 61 abusos deshonestos (24.8%), violación en grado de tentativa, 39 casos (15.9%). De lo anterior el 90% (221 casos) son mujeres y la relación con el agresor nos habla de que el 82.9% son personas conocidas (5). Es importante aclarar que la información anterior proporcionada por la Delegación Regional Sur de la PGJE Sonora, corresponden únicamente a los casos denunciados, que distan mucho de ser representativos de la realidad, lo que puede ser fundamentado en base a nuestra experiencia de trabajo con mujeres, donde hemos encontrado una serie de casos no denunciados que van desde el hostigamiento sexual y la violencia doméstica, hasta el homicidio.

Bajo este misma línea se ha tratado de mantener a la mujer dentro de los mismos roles asignados desde hace más de cinco mil años y que sólo responden a intereses particulares de grupo, basta citar cursos de capacitación con el siguiente encabezado "El Éxito como Esposa," donde las premisas principales son las 4 "A" del matrimonio: adaptarse, aceptar, admirar y agradecer" (Ver anexo 5). Más aún, en nuestro medio de información cotidiano, constantemente se publican artículos cuyo contenido es por demás humillante, donde se coloca a las mujeres en una posición de inferioridad y subordinación en la sociedad y la familia (Ver anexo 6). Corroborando lo anterior, en fechas recientes y dentro de un periódico de circulación estatal, se continúa con la misma línea bajo la columna de " Palabra Cajemense" (anexo 7) en donde se enaltece el valor de la mujer que se dedica solo a ser hija, esposa y madre y se minimiza a aquellas que se dedican a un trabajo productivo.

El Movimiento hacia Beijing ha generado el aumento de inquietudes, plasmando la necesidad de capacitación, así se realizó en Cd. Obregón la tercera reunión informativa contando con la asistencia de 25 mujeres dirigentes de organizaciones, amas de casa, trabajadoras y profesionistas de distintas disciplinas tales como: Lic. en Economía, Comunicación, Letras, Relaciones Industriales, Educación, Psicología, Enfermería, Sociología, etc., de las cuales el 70% argumentó que hace falta gente capacitada y recursos económicos para crear organismos encaminados a solucionar la problemática de las mujeres, que se conforma desde: baja autoestima, violencia doméstica, sexual, discriminación en áreas económica, política, social y educativa (6).

Tratando de contribuir a prevenir y disminuir la problemática social existente, operan en Cd. Obregón un Programa de Gobierno (Mujeres en Solidaridad) y 35 Instituciones u Organizaciones no gubernamentales, donde sus enfoques son autogestivos, asistenciales y religiosos, sin embargo el problema persiste, por lo que nuestro interés está encaminado a abordar dicha problemática desde una perspectiva de género que nos permita trabajar con mujeres y poder propiciar relaciones interpersonales no basadas en el control y dominio, sino en el respeto, la tolerancia y la búsqueda de la igualdad y equidad entre los seres humanos.

Consideramos que implementar un programa de formación - capacitación, entendiéndose lo anterior como un proceso mediante el cual se realiza una enseñanza gradual, lenta, dirigida a conducir un desarrollo ponderado de todas las facultades a través del ejercicio, se contribuirá al mejoramiento de la vida de las mujeres, por lo que proponemos seis talleres que son :

- Problemática de género
- Cuerpo y Sexualidad
- Violencia hacia las mujeres
- Prevención del Abuso Sexual Infantil
- Maternidad y Salud Reproductiva
- Menopausia

En base a nuestra experiencia de trabajo y trato mutuo, creemos que estos talleres engloban las necesidades más sentidas de las mujeres, estamos empeñadas en que es indispensable luchar para desaprender y desmitificar formas de ser mujer y construir nuevos valores, sentimientos y actitudes que nos permitan suprimir las graves desigualdades de índole genérico, social y económico que entorpecen los esfuerzos por mejorar la calidad de vida de miles de mujeres. Creemos firmemente que " la Educación es uno de los medios más importantes para emancipar a la mujer a fin de que participe en el proceso de desarrollo" (7) y en la construcción de un mundo mejor.

NOTAS DE REFERENCIA

- (1) Valenzuela Ma. de Lourdes y otras "Mitos, Realidades y Propuestas sobre la Maternidad" Grupo de Educación Popular con Mujeres. Pag. 22
- (2) IDEM Pag. 21
- (3) IDEM Pag. 23
- (4) IDEM Pag. 30
- (5) Datos proporcionados por "Procuraduría General de Justicia del Estado de Sonora"
- (6) Datos proporcionados por el "Grupo Impulsor por Sonora del Movimiento hacia Beijing, China 95" IV Conferencia Mundial de la Mujer.
- (7) Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo "Acción para el Siglo XXI salud y derechos reproductivos para todos (ae)" Pag. 2

III. METODOLOGÍA

3.1.METAS

A. Se atenderán en un año aproximadamente 420 mujeres, en 6 talleres de capacitación.

B. Al término de los talleres, las participantes adquirirán algunos elementos que les permitan:

- Plantear alternativas de solución al problema de la violencia hacia las mujeres.
- Contribuir a una mayor aceptación de su cuerpo y sexualidad.
- Detectar situaciones de abuso sexual infantil y prevenirlo.
- Identificar elementos de subordinación y discriminación en la vida de las mujeres para tomar acciones.
- Aceptar los cambios físicos y psicológicos que se presentan durante la menopausia como una etapa de la vida, así como tratar de cambiar actitudes sociales en relación a la misma.
- Desmitificar la maternidad para que se reconozca a las mujeres como sujetos sociales y políticos.

3.2. UNIVERSO DE TRABAJO

Nuestro universo de trabajo estará conformado de la siguiente manera:

- Todas las mujeres que vivan en la zona urbana, que estén integradas en instituciones formales e interesadas en la temática.
- Las personas que inicien con el primer taller, deberán ser las mismas que finalicen para que obtengan una visión global.
- Cada taller tendrá 30 participantes como máximo.
- La duración será de 2 sesiones por cada taller, cada una de 6 horas.
- El personal encargado de la capacitación es de 3 profesionistas, Lic. en Educación y Psicología.
- Trabajaremos con los siguientes Organizaciones donde su línea de trabajo es educativa, asistencial o de proyectos productivos (Ver anexo 2).

Organización	Población Mujeres
Mujeres Unidas de Sonora A. C. (MUSAC)	500
S.S.S. Teresa Urrea (GTU)	250
S.S.S Jamuchim (GJ)	200
Asociación de Mujeres Profesionistas (AMP)	50
Fundación de Apoyo Infantil (FAI)	150
Académicas (ACAD)	60
Maestras del SNTE (SNTE)	120
Enfermeras del ISSSTE (ISSSTE)	80
Grupo de Madres de Familia del Centro de Atención Psicológica (CAPEP)	70
Sistematización de Información (SIST)	

3.3 COSTO DEL PROYECTO
RECURSOS SOLICITADOS Y APORTACION

HUMANOS		PRESUPUESTO	
UNIDAD	CONCEPTO	MENSUAL DLLS	ANUAL DLLS
1	RESPONSABLE	909.00	10,908.00
2	CAPACITADORAS	758.00	18,192.00
			29,100.00

MATERIALES		COSTO	
UNIDAD	CONCEPTO	UNITARIO DLLS	TOTAL DLLS
30	SILLAS	15.00	450.00
4	MESAS DE TRABAJO	38.00	152.00
2	LIBREROS	45.00	90.00
			692.00

DIDACTICOS		COSTO	
UNIDAD	CONCEPTO	UNITARIO DLLS	TOTAL DLLS
1	TELEVISION	365.00	365.00
1	VIDEOGRABADORA	270.00	270.00
1	RADIOGRABADORA	171.00	171.00
1	PAPELERIA Y FOTOCOPIAS	1,775.00	1,775.00
	FOTOGRAFIA	244.00	244.00
			2,825.00

SERVICIOS		COSTO	
	CONCEPTO	MENSUAL DLLS	ANUAL DLLS
	LOCAL	303.00	3,636.00
	MANTENIMIENTO	91.00	1,092.00
	LUZ	76.00	912.00
	AGUA	11.00	132.00
			5,772.00

Ya que las organizaciones no cuentan con instalaciones adecuadas y debido a los elevados costos en la renta diaria de locales, consideramos conveniente que estos gastos disminuirán cortado con un local fijo.

OTROS		COSTO	
	CONCEPTO	MENSUAL DLLS	ANUAL DLLS
	CAFETERIA	141.00	1,692.00
			1,692.00

APORTACIONES		COSTO	
UNIDAD	CONCEPTO	UNITARIO DLLS	TOTAL DLLS
1	ESCRITORIO	45.00	45.00
1	ARCHIVERO CON 4 CAJONES	38.00	38.00
1	ARCHIVERO CON 2 CAJONES	15.00	15.00
1	TRIPIE CON PINTARRON	38.00	38.00
1	PIZARRON DE CORCHO	23.00	23.00
2	MESA DE TRABAJO	23.00	46.00
1	COMPUTADORA PC 386 CIVGA	880.00	880.00
1	IMPRESORA EPSON LQ-570	400.00	400.00
			1,485.00

Costo total del Proyecto: **\$ 41,566.00** Dolares

IV.EVALUACIÓN

Las actitudes han sido difíciles de medir por lo subjetivo de ellas, pero existen varios autores: Likert, Murphy, Bain, Kartz y otros. Los cuales han realizado estudios completos y establecido parámetros de medidas (1).

Cuando hablamos de actitudes nos referimos a la suma total de inclinaciones y sentimientos, prejuicios o nociones preconcebidas, ideas, temores o amenazas y convicciones de un (a) individuo (a) acerca de cualquier asunto específico(2).

El procedimiento más directo para la medición de actitudes consiste en preguntar a las personas de una manera u otra, presentando una lista de enunciados favorables o desfavorables, pidiéndoles contesten si están de acuerdo o desacuerdo con cada uno de ellos (3).

Para medir la actitud de las mujeres se construyó una escala de tipo likert, que será utilizada al finalizar cada taller y de manera integradora al concluir los seis talleres. La evaluación por cada taller consta de 10 reactivos indicadores de sentimientos y actitudes. La evaluación final consta de 30 reactivos, considerando 5 por cada taller. (Anexo 4: Instrucciones de evaluación).

Este tipo de escalas es de las centradas en la persona ya que las variaciones que se manifiestan en las respuestas, van en relación directa a las diferencias individuales de cada mujer (4).

En la evaluación final se considera la siguiente temática para cada taller:

1. Problemática de género: detectar en la vida cotidiana los elementos de subordinación y discriminación para iniciar el proceso de concientización que puedan llevar a construir relaciones más justas, igualitarias y placenteras entre los géneros.

2. Cuerpo y sexualidad: ubicar las partes del cuerpo y el funcionamiento de los órganos genitales para valorar nuestro cuerpo de mujer y revisar aspectos de nuestra sexualidad que contribuya a vivirla más plenamente.

3. Violencia hacia las mujeres : reflexionar colectivamente sobre la violencia que se ejerce en la sociedad y al interior de la familia, para encontrar alternativas de solución.

4. *Prevención del abuso sexual infantil: sensibilizar a las participantes a fin de que se tome conciencia del problema y puedan hablarlo con sus hijas e hijos para prevenirlo y apoyar en caso que suceda.*

5. *Maternidad y salud reproductiva: transformar y desmitificar la concepción que se tiene sobre la maternidad, las ideas de sacrificio y sumisión, bajo las cuales hemos asumido la función materna, para que bajo una nueva ética se reconozca a las mujeres como sujetos sociales, políticos, con deseos y capacidades propias.*

6. *Menopausia: Analizar las prácticas e ideas tradicionales para reconstruir conceptos que permitan una actitud positiva de las mujeres ante esta etapa de la vida.*

V. INFORMACION DE RESULTADOS

Nuestra propuesta para informar sobre los resultados de los talleres es la siguiente:

- Reporte trimestral y anual
- Fotografías de los eventos
- Testimonios
- Sistematización de los resultados.

NOTAS DE REFERENCIA

- (1) Summers Gene F. "Medición de Actitudes" Pag. 182.
- (2) IDEM Pag. 158
- (3) Nunnally Jum C. "Teoría Psicométrica" Pag. 598
- (4) Padúa Jorge "Método y Técnica de Investigación para las Ciencias Sociales"
Pag. 215.

VI. BIBLIOGRAFÍA


- . Briones, Guillermo (1986) "Método y Técnica de Investigación para las Ciencias Sociales". México: Trillas.
- .Conferencia Internacional Sobre la Población y el Desarrollo "Acción para el Siglo XXI Salud y Derechos Reproductivos para todos (as)" Fundación Rockefeller.
- .Coria Clara (1986) "El Sexo Oculto del Dinero" México Paidós.
- .Datos proporcionados por el "Grupo Impulsor por Sonora del Movimiento hacia Beijing China 1995"
- .Datos proporcionados por la "Procuraduría General de Justicia del Estado". Cd. Obregón, Sonora México. Enero 1993- Agosto 1994
- .Fernández Ana María (1993) "La Inversión de la Niña" UNICEF Argentina.
- .Lagarde Marcela (1993) "Los Cautiverios de las Mujeres: Madresposas, Monjas, Putas, Presas y Locas" México: UNAM.
- .Nunnally Jum C. (1987) "Teoría Psicométrica". México: Trillas
- .Padúa Jorge (1982) "Método y Técnica de Investigación para las Ciencias Sociales". México: Trillas
- .Summers Gene F. (1986) "Medición de Actitudes". México, Trillas
- .Valenzuela M^a Lourdes y Otras (1994) "Mitos, Realidades y Propuestas Sobre la Maternidad" México: Grupo de Educación Popular con Mujeres.

VII. ANEXOS

PLAN ANUAL DE TRABAJO
IMPLEMENTACION DE TALLERES

MES	1ª SEMANA							2ª SEMANA							3ª SEMANA							4ª SEMANA								
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
ENERO	ACAD	ACAD	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST	CAPEP	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST	ACAD	ACAD	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST	ACAD	ACAD	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST
FEBRERO	ACAD	ACAD	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST	CAPEP	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST	ACAD	ACAD	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST	ACAD	ACAD	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST
MARZO	GJ	GJ	1969TE	1969TE	SIST	SIST	GJ	GJ	1969TE	1969TE	SIST	SIST	GJ	GJ	1969TE	1969TE	1969TE	1969TE	SIST	SIST	GJ	GJ	1969TE	1969TE	1969TE	1969TE	1969TE	1969TE	SIST	SIST
ABRIL	GJ	GJ	1969TE	1969TE	SIST	SIST	GTU	GTU	AMP	AMP	SIST	SIST	GTU	GTU	AMP	AMP	AMP	AMP	SIST	SIST	GTU	GTU	AMP	AMP	AMP	AMP	AMP	AMP	SIST	SIST
MAYO	GTU	GTU	AMP	AMP	SIST	SIST	GTU	GTU	AMP	AMP	SIST	SIST	GTU	GTU	AMP	AMP	AMP	AMP	SIST	SIST	GTU	GTU	AMP	AMP	AMP	AMP	AMP	AMP	SIST	SIST
JUNIO	FAI	FAI	MUBAC	MUBAC	SIST	SIST	FAI	FAI	MUBAC	MUBAC	SIST	SIST	FAI	FAI	MUBAC	MUBAC	MUBAC	MUBAC	SIST	SIST	FAI	FAI	MUBAC	MUBAC	MUBAC	MUBAC	MUBAC	MUBAC	SIST	SIST
JULIO	FAI	FAI	SINTE	SINTE	SIST	SIST	FAI	FAI	MUBAC	MUBAC	SIST	SIST	FAI	FAI	MUBAC	MUBAC	MUBAC	MUBAC	SIST	SIST	FAI	FAI	MUBAC	MUBAC	MUBAC	MUBAC	MUBAC	MUBAC	SIST	SIST
AGOSTO	FAI	FAI	SINTE	SINTE	SIST	SIST	FAI	FAI	SINTE	SINTE	SIST	SIST	FAI	FAI	SINTE	SINTE	SINTE	SINTE	SIST	SIST	FAI	FAI	SINTE	SINTE	SINTE	SINTE	SINTE	SINTE	SIST	SIST
SEPTIEMBRE	FAI	FAI	SINTE	SINTE	SIST	SIST	MUBAC	MUBAC	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST	MUBAC	MUBAC	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST	MUBAC	MUBAC	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST
OCTUBRE	MUBAC	MUBAC	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST	MUBAC	MUBAC	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST	MUBAC	MUBAC	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST	MUBAC	MUBAC	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	CAPEP	SIST	SIST
NOVIEMBRE	GTU	GTU	SINTE	SINTE	SIST	SIST	GTU	GTU	SINTE	SINTE	SIST	SIST	GTU	GTU	SINTE	SINTE	SINTE	SINTE	SIST	SIST	GTU	GTU	SINTE	SINTE	SINTE	SINTE	SINTE	SINTE	SIST	SIST
DICIEMBRE	GTU	GTU	SINTE	SINTE	SIST	SIST																								

84 TALLERES A IMPLEMENTAR
420 MUJERES

 Días no laborables



SELECTROMAX, S.A. DE C.V.
NAINARI #304-4
CD. OBREGON, SONORA
TEL. 15-10-74

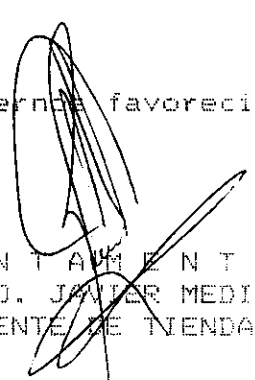
CD. OBREGON, SON. 17 DE JULIO DE 1995

lc. Nidia Talamante Diaz
alle 5 de Febrero # 457 Nte.
d. Obregon, Sonora

A continuacion ponemos a su consideracion la
mejor cotizacion de articulos que nos solicito :

ARTICULO	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
IDEOGRAB. TOSHIBA JD. 449 CABEZAS. C/REMOTO.	1	N \$ 1,780.00	N \$ 1,780.00
.V. TOSHIBA. JD.26C30 5 PULG. C/REMOTO.	1	N \$ 3,275.00	N \$ 3,275.00
.V TOSHIBA MOD21C30. 1 PULG. C/REMOTO.	1	N \$ 2,410.00	N \$ 2,410.00
.V. ZENITH MOD. 2049 3 PULG. C/REMOTO.	1	N \$ 1,800.00	N \$ 1,800.00
ADIGRAB. PANASONIC JD. 840	1	N \$ 1,130.00	N \$ 1,130.00

En espera de verlos favorecidos, me es grato saludarlos.



ATENTAMENTE
LIC. FCO. JAVIER MEDINA RIVERA
GERENTE DE TIENDA

ENDETORA : SANDRA LUZ QUINTERO CORRAL

CENTRO DE DISTRIBUCION PAPELERO

CLAUDIA CRISTINA BONILLA SIMANCAS

5 DE FEBRERO 227 SUR TEL. 4-87-77
CIUDAD OBREGON, SONORA, MEXICO
R.F.C. BOSC-740228-J60

CD.obregón, Son.12 Julio 95

COTIZACION DE PRECIOS:

AT'N: NIDYA TALAMANTE .

Tel- 13-42-41

CAJA DE PAPEL COMPUTADORA 9 $\frac{1}{2}$ X 11 C/3000	207.00
PLIEGO DE HOJA ROTAFOLIO	0.70
CAJA DE MARCADORES DE AGUA COLOR C/12 PZ.	55.00
CAJA DE MARCADORES DE ACEITE C/12 PZ.	100.00
LIBRETA SCRIBE PROF. C/100 HTS.	9.00
CAJA DE LAPICES MIRADO CON 10 PZ.	8.70
CAJA DE FLUMAS BIC P/M C/12PZ.	13.00
HOJA BLANCA T/C PAQ. C/500	32.70
TIJERAS BARRILITO MEDIANA ARO AZUL	17.88
CAJA DE CLIP # 1 C/100 pz.	1.26
CARTULINA BLANCA	0.80
CARTULINA DE COLOR	1.00
CINTA SCOCH 18 x 65	8.50
CINTA MASKIN TAPE 8 x 50	6.18
RESISTOL LAPIZ ADHESIVO	4.00
ENGRAPADORA TOP 105 MEDIANA	31.60
CAJA DE FOLDER TAM. CTA. C/100 PZ.	37.28
CAJA DE FOLDER TAM. OFC. C/100 PZ.	43.55

PRECIOS MAS I.V.A.

Cruys vda.c.

FAMSA DEL PACIFICO S.A.
SINALOA # 905 OTE.
CD. OBREGON.

ATN LIC: NIDIA TALAMANTE DIAZ

20 DE JULIO DE 1995 .

POR MEDIO DEL PRESENTE LE ESTAMOS PASANDO LA SIGUIENTE COTIZACION, CON NUESTROS PRECIOS DE CONTADO.

ARTICULO	MARCA	MODELO	PRECIO CONTADO
VIDEOGRABADORA	SONY	X 4II	N\$ 2,230.00
VIDEOGRABADORA	ZENITH	4I20	N\$ 1,697.00
RADIOGRABADORA	SONY	E-10	N\$ 470.00
RADIOGRABADORA	SONY	I40	N\$ 300.00
TELEVISOR	PANASONIC	2IRI	N\$ 2,518.00
TELEVISOR	PHILLIS	25P200	N\$ 3,466.00

AGRADECIENDO DE ANTEMANO LA ATENCION PRESTADA --
A LA PRESENTE QUEDO DE USTED.

A T E N T A M E N T E



GERENTE DE VENTAS
SR. MARTIN GOMEZ.

**FAMSA DEL PACIFICO
S.A. DE C.V.**

FPA-911008-N18

SINALOA Y

NO REELECCION N° 905 OTE.
CD OBREGON SONORA.

" MEJORAMOS CUALQUIER PRESUPUESTO "

ANEXO 3

INSTRUCCIONES

En este cuestionario encontrará una serie de afirmaciones relacionadas:

Algunas personas podrán estar de acuerdo y otras en desacuerdo con las afirmaciones, no hay respuestas correctas o incorrectas, después de cada afirmación se presentarán 5 alternativas de respuestas posibles:

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDECISA
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

Lea cuidadosamente cada una de las afirmaciones e indique solo una opción (marcando con una X en el paréntesis correspondiente) la alternativa que más represente su opinión, no deje ningún reactivo sin contestar.

cursos que se ofrecen son: teatro, maestra Domy Flores; Moderna, maestro Raúl Torres; Internacional y Tahitiano y Mayores Informes, al tel. 4-89-12

Momentos de Reflexión

17 DE JUNIO

No obtuve respuestas, porque me estaba equivocando en las preguntas.

Se me ocurre a veces que nosotros tratamos de imponerle a Dios la forma como hemos de dar testimonio y de ser sus discípulos, en vez de ponernos a su disposición. Quizá la experiencia de Dios, de su poder y de su presencia están bloqueadas por nuestro incorregible egoísmo. Quizá no escuchemos las palabras que Jesús decía: que el hombre o la mujer que busca continuamente su vida, nunca la encontrará; pero que aquellos que están dispuestos a perder su vida, sí la encontrarán. Y pienso acerca de mí mismo que ha habido muchas situaciones en mi vida, en que pude sentir la presencia de Dios, pero no la sentí, porque mi propia presencia me tenía completamente preocupado. Yo no escuchaba lo que Dios me pedía, porque estaba demasiado ocupado, tratando de obligar a Dios con mis peticiones. Y no obtuve respuestas, porque me estaba equivocando en las preguntas.

Estoy seguro de que el camino más recto hacia la experiencia religiosa es pedir la gracia de dar, de compartir, de consolar, de vendar una herida dolorosa, de levantar a un espíritu humano caído, de aplacar una disputa, de buscar a un amigo olvida-

do, de rechazar la sospecha y sustituirla por la confianza, de animar al que ha perdido la fe, de permitirle a una persona desvalida que me haga un favor, de cumplir una promesa, de enterrar un viejo resentimiento, de reducir mis exigencias a los demás, de luchar por un princi-

pio, de expresar agradecimiento, de sobreponerme al miedo, de apreciar la belleza de la naturaleza, de decirles a los demás que los amo y de volvérselo a decir una y otra vez.

Existe la obsesionante posibilidad de que no haya escuchado yo la voz de

Dios, que me habla a través de todas las personas y circunstancias de mi vida, porque me he estado equivocando de preguntas y peticiones. Quizá he estado demasiado ocupado en hablar, para poder escuchar.

Tomado de "¿Por qué vivir, por qué morir?"

EL INSTITUTO DE CAPACITACION EJECUTIVA

LA INVITA AL CURSO " EL EXITO COMO ESPOSA "

ES UN CURSO PARA ESPOSAS QUE DESEEN APOYAR EL EXITO DE SU MARIDO, FORTALECER SU RELACION DE PAREJA Y MANTENER EL ROMANCE EN SU MATRIMONIO.

TEMAS

- 1.- DEL NOVIAZGO AL MATRIMONIO
ILUSIONES Y REALIDAD
- 2.- ¡ CONTINUA LA DIVERSION ! EL SEXO
EN EL MATRIMONIO.
- 3.- LAS CUATRO "A" DEL MATRIMONIO.
ADAPTARSE, ACEPTAR, ADMIRAR,
AGRADECER.
- 4.- CONOCE EL MUNDO MASCULINO,
LENGUAJE Y PSICOLOGIA DEL
HOMBRE.
- 5.- IMPULSA A TU MARIDO CON TU
MAYOR FUERZA. LA FUERZA DE SER
MUJER.

INSCRIPCIONES: INSTITUTO DE CAPACITACION
EJECUTIVA, HIDALGO 698 DESP. 9 ALTOS ESQ.

SONORA HORAS HABILES. TEL. 4-48-72

CONFERENCISTA: DRA. SANDRA LUZ

NAFARRATE DE VILLA.

Mis Puntos de Vista

En la Familia, ¡el Hombre Manda!

POR DRA. SANDRA LUZ NAFARRATE DE VILLA

“Estarás bajo la potestad o mando de tu marido y él te dominará” es el primer mandamiento que dio Dios a la mujer (Gen. 3:16) y no nos gusta nada. Sentimos una rebeldía desde el fondo de nuestro ser porque debemos de obedecer a nuestro marido cuando nos dice que no vamos a tal o cual parte o que no se compra, asigna o realiza lo que nosotras consideramos debe de hacerse. ¡Ah, cómo nos cuenta sujetarnos a su mando y al mandato de Dios!

En la actualidad por todas partes escuchamos: “¡no te dejes!”, déjelo al fin que tú puedes salir adelante sola y rehacer tu vida” y muchas otras cosas por el estilo; amén de que en películas y canciones escuchamos todo el día mensajes similares. Hoy por doquiera se pregona que debemos -las mujeres- de prescindir del patriarcado y reemplazarlo por la “igualdad” en la cual el esposo toman las decisiones de mutuo acuerdo y esto es lo

más absurdo e impracticable que pueda existir para el bienestar familiar. Todo grupo requiere de un orden y de una jerarquía. ¿Que sería del cuerpo humano si todos los órganos y sistemas quisieran mandar? -un caos, sin duda.

En la familia tampoco puede haber dos cabezas, el hombre es el líder, el responsable, el guía y el que manda. Y esto es una gran bendición para nosotras las mujeres aún cuando nos lleve un poco de tiempo el hacernos a la idea -como me lo llevó a mí- ya que es muy pesado el costal de decisiones que se toman a diario en toda familia; desde si la pequeña se va caminando a la escuela a pesar de la lluvia o si se otorga el permiso a la jovencita para asistir a la fiesta; hasta que si se invierte en un nuevo negocio o se consulta al abogado para evitar el embargo de bienes de la familia. En verdad es mejor ser apoyo de nuestro hombre. Una vez que hemos aceptado que él es el que manda (con todo lo que ello implica) nos sentimos más ligeras y ellos muy contentos y libres para dirigir el destino de su familia. Es un mandato, no una sugerencia ¡y viene de Dios! tu dices.

Palabra Cajemense

La mujer

Por Fernando Loera Esquer

Mujer, mujer divina, el perfume que fascina, "eres vibración de sonatina pasional", diría Agustín Lara, en su célebre canción; y cuanta razón le asistía al famoso compositor, no hay un ser tan adorable en la tierra como la mujer. Ser que refleja sensibilidad, inteligencia, intuición, trabajo, pero sobre todo amor.

Amor que puede llenar los sentimientos más humanos o llegar a ser tan divino como el de aquella mujer madre del creador.

Merece nuestra más grande admiración por el papel que desempeña en el mundo actual, pleno de contradicciones. Cada vez más es mayor el número de mujeres que incursiona en papeles o trabajos otrora considerados propiedad del varón y por cierto en un número cada vez más grande sobresalen como muestra de laboriosidad e ingenio.

Sin embargo, no es de tipo de mujeres de las que quiero comentar el día de hoy, pues ellas ya tienen su recompensa con la satisfacción que obtienen al dedicar su tiempo en las labores que escogieron.

Me quiero dedicar a la mujer que continúa desarrollando el papel de hija, de esposa y madre en toda su acepción. A la que gracias a ella perduran en la familia mexicana los valores humanos y religiosos, sin que deba ser visto esto como una humillación o un atentado a su dignidad. El papel de esposa y madre merece toda nuestra admiración y respeto. El seguir formando a la familia y sobre todo a los hijos en los valores de decencia, honradez, respeto, sinceridad, amor al prójimo y a Dios; hace que continúe creciendo la esperanza de que retomemos el camino perdido.

No es posible, que cuando por fin se dio una norma o regla aceptable de parte de la Secretaría de Educación Pública del estado, en cuanto a no permitir el uso de melena y aretes en los estudiantes masculinos; hayan sido algunos padres de familia los que mostraron indignación; creo que este tipo de normas que favorecen la disciplina externa e interna del joven, y forjan su voluntad, y van dándole el gusto por la libertad, la libertad de no tener que estar sujetos a las modas pasajeras, la libertad de no tener que ser guiado por otros hacia las drogas, el alcoholismo y otras adicciones, la libertad de demostrar que te gusta ser bueno y así actuar en la vida sin desmayar, aunque haya voces que quieran que adoptemos idiosincrasias extranjeras y culturas de muerte que no van con nuestra forma tradicional de pensar.

Lo digo sinceramente que el papel desempeñado por la mujer es más importante para formar una sociedad donde predomine el bien sobre el mal, donde prevalezca la justicia sobre la injusticia y la vida sobre la muerte.

Gracias a la mujer que acepta el papel de madre amorosa y educadora se seguirán formando personas amantes del trabajo, idealistas en lucha por la democracia, pero sobre todo se seguirán formando buenos hombres.

Por eso, a ti mujer que dedicas tu tiempo a velar por tu familia, que están al pendiente y al cuidado de tus hijos, que guías sus pasos por la senda de la vida, que cuidas su salud aún en las condiciones más desesperadas. A ti mujer que llenas de abrazos y de besos a tus hijos pero que tienen a la mano a la represión y el aviso cuando no se portan como debieran. A ti que enseñas con tu ejemplo el amor a la vida, la conciencia del bien y la seguridad de la existencia absoluta del ser supremo: Muchas gracias.

EL IMPARCIAL

DIARIO MATEUTINO DE SONORA

Diario matutino de Impresora y Editorial, S.A. de C.V.
Fundador de la Empresa: José S. Healy (1895-1968)

José Alberto Healy N.
Presidente y Editor

José Santiago Healy L.
Director General

Fernando Ruiz del C.
Director Editorial

Luis Alberto Healy L.
Director Comercial

Martín Holguín A.
Director Editorial

Juan Fernando Healy L.
Director de Tecnología

Rosendo Sánchez O.
Director de Circulación

Mario Castillo A.
Director Administrativo

Benjamín Peñúñuri G.
Gerente de plaza

Aracely Martínez
Editora

Chihuahua 111 Sur, local 16
Publicidad 3-91-90, Fax 4-24-30
Ciudad Obregón, Sonora

Premio Sociedad Interamericana de Prensa 1992 y 1993

Circulación certificada por el
Instituto Verificador de Medios. Reg. 0041

Miembro de la Asociación de Editores de los Estados
y de la Sociedad Interamericana de Prensa

Servicios informativos: UPI, AP, EL UNIVERSAL, NOTIMEX,
THE NEW YORK TIMES, APRO Y KRT.
Telex HEALME 0588776 IMPAME 058850. FAX 17-44-83

Oficinas y talleres: Sufragio Electivo No. 71 y Mina;
Apdo. Postal 66, CP 83000, Hermosillo, Sonora.

La opinión de nuestros colaboradores no refleja necesariamente el criterio
de esta Empresa Editorial.

Se prohíbe la reproducción total del contenido de EL IMPARCIAL, fotos,
textos, anuncios e ilustraciones sin previa autorización por escrito del
Presidente y Editor o del Director General de esta Casa Editorial.

Permiso de publicación periódica número 006-0537.
Características: 1217511703.

Autorizado por Servicio Postal Mexicano.