01837
13.13
V831
4014

Visión Panorámica de los Estudios de Género y/o Mujer en las Universidades chilenas.[1]

PROGRAMA ESTUDIO "Centro de Informa...

Ponencia realizada por el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, presentada en Mar del Plata, en Encuentro para el Cono Sur de universidades y ministerios respecto a los Estudios de Mujer y/o Género.

I. INTRODUCCIÓN. :

2838

La presente ponencia pretende entregar una visión global y descriptiva de las diversas situaciones de los Estudios de la Mujer y el Género en las casas de estudio superiores en Chile. Dado que muchos de los antecedentes que entregamos forman parte de una investigación y catastro en curso, las conclusiones y las proyecciones de las mismas tienen un alcance limitado y serán objeto de una reflexión conjunta posterior.

Los estudios de la mujer emergen en el primer mundo durante la segunda fase del movimiento feminista. Esta segunda fase se ubica a fines de los años 60 y principios de los 70, y está marcada por la experiencia reflexiva de ciertas posturas teórico-políticas.

Esta segunda ola - que si bien es cualitativamente diferente de la primera generación (sufragistas y feministas existenciales)- se caracteriza por su interés en la especificidad de la psicología femenina y en las realizaciones simbólicas de esta psicología y subjetividad. Así, las experiencias corporales e intersubjetivas que habían permanecido mudas para la cultura anterior, empiezan a ser exploradas en tanto dinámica de los signos.

Las corrientes feministas actuales parecen ubicarse fuera del tiempo lineal de las identidades que se comunican por proyección y por reivindicación. En lo actual pareciera quererse más bien renovar los lazos con una temporalidad cíclica capaz de integrarse y reflexionarse en los procesos productivos, reproductivos y en el orden simbólico, es decir, en las redes del lenguaje, matriz donde se opera nuestra culturización.

---

[1]. La mayoría de los datos que aquí se exponen corresponden a los avances preliminares de una investigación que realiza el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género de la Universidad de Chile sobre el Estado de la Situación de los Estudios de la Mujer y/o Género en las Universidades Chilenas.

COORDINACION DE HUMANIDADES
1. Educación superior
2. Universidad
3. Genero
4. Chile
PROGRAMA ESTUDIO "Centro de Informa... DE

La nueva generación no presenta como punto de mira central, la igualdad, sino el pensar y repensar la diferencia, la especificidad, es en esta postura en que el orden simbólico es interpelado. La diferencia sexual, la diferencia de género, traduce una diferencia de los sujetos respecto al contrato social.

La reflexión se sitúa sobre lo sexual y lo simbólico para tratar de encontrar aquello que caracteriza lo femenino y a cada mujer en particular.

Así, desde las primeras posiciones apuntadas al reconocimiento y la reivindicación, pasando por la crítica rigurosa de la cultural patriarcal, cultura que privilegia evidentemente las genealogías masculinas y la sociedad de entre-hombres y donde las mujeres no aparecen como ciudadanos adultos, sino como bienes del hombre, piezas de circulación, bienes familiares, domésticos, sexuales, culturales.

Por ello, desde hace un tiempo (años 80) ha ocurrido un desplazamiento de los Estudios de la Mujer a los Estudios de Género, vale decir, del estudio de un polo sociológicamente universal, al estudio de la construcción social y cultural de las diferencias sexuales. También se ha enfatizado en el estudio del lenguaje, en tanto él es herramienta principal en la producción de sentido, provisto de la posibilidad de establecer mediaciones sociales que van desde las relaciones interpersonales a las relaciones políticas más elaboradas. Si el lenguaje es aquello que precisamente nos especifica como especie y luego como etnia, como género, es también el lenguaje quien abre una escotilla valórica en la designación de los sexos y sus relaciones, desde esta perspectiva él funciona como medio de dominación de unos sobre otros.

La transmisión del sentido se efectúa a varios niveles, uno de estos es por supuesto la transmisión académica, universitaria. El centro de poder figurado por la institución universitaria es un lugar privilegiado en el entramado formativo y crítico de esa transmisión, de aquí la relevancia de la inserción de los estudios de género y su validación.

Ahora bien, lo que hemos enunciado se refiere en general a lo acontecido en las sociedades desarrolladas (es decir países europeos, Francia, Italia, Inglaterra, Estados Unidos) y además constatar que este proceso se da con una variación de intensidad y temporalidad diferente en nuestros países latinoamericanos.

COORDINACION DE HUMANIDADES
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GENERO
"Centro de Información y Documentación"

Así, en el caso de Chile, los antecedentes de Estudios de la Mujer o género en las universidades obedecen a procesos políticos, históricos y sociales que han afectado a nuestro país; a la emergencia de un amplio movimiento de mujeres y a la proliferación de Organismos no Gubernamentales que orientaron su quehacer hacia la mujer y lo instalaron a través de investigaciones y proyectos de desarrollo durante el período dictatorial. Lo anterior posibilitó que una vez llegada la democracia tales estudios pudieran incorporarse al ámbito universitario

Estos antecedentes hicieron posible que en la actualidad se cuente en Chile con algunos programas de género o de mujer con actividades docentes de investigación y extensión, con modalidades que poco a poco han ido conformando un corpus reconocible en nuestra sociedad.

A continuación damos cuenta del estado actual de estos estudios en el ámbito universitario nacional.

II. VISIÓN PANORÁMICA DE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN LAS UNIVERSIDADES CHILENAS.

1. La situación de las universidades metropolitanas.

a) Universidades Estatales:

a.1. Universidad de Chile.

a.1.1. Programa Interdisciplinario de Estudios de Género.

Este Programa en su propuesta inicial da cuenta del tránsito que permite situar en el espacio universitario los saberes y conocimientos sobre la mujer y el género, acumulados en espacios no gubernamentales e instituciones privadas.

Las opciones teóricas y metodológicas de esta propuesta han sido: la opción por utilizar el concepto de género, para denominar el tipo de estudio y acercamiento que interesa estimular y difundir. Entendiendo por Estudios de Género aquel ámbito del conocimiento que indaga en el cómo y por qué las diferencias sexuales biológicas son tematizadas culturalmente, originando una serie de categorías que son particulares, singulares a un determinado grupo social. La diferencia de matiz con los Estudios de la Mujer radica en que al aludir al género se está

considerando la interacción de lo masculinos y lo femenino, especificando condiciones que no son universales ni unívocas. Por otra parte, el género, al ser una construcción cultural, implica el ethos, la historia, las producciones económicas y políticas que hacen posible una determinada forma de concebir las diferencias entre los sexos.

La segunda opción alude al concepto de interdisciplinario, ésto en la medida que el concepto de género valora las particularidades culturales y asume que las mediaciones que lo relativizan son múltiples, simultáneas e interactuantes, su abordaje desde la interdisciplina, abre y a la vez cruza miradas, capaces de integrarse y reflexionar los nexos e implicancias de lo femenino y lo masculino en las diversas esferas que determinan sus posicionamientos sociales. La interdisciplina posibilita una mirada y un acercamiento más dinámico a los diferentes registros implicados.

En este primer Programa se incorporó la denominación de experimental, aludiendo a su carácter de rastreo de las condiciones existentes y a su redefinición en la medida de su implementación y evaluación, considerando que se trataba en este primer momento de la experiencia de este tipo que se instalaba en la Facultad de Ciencias Sociales, fue necesario por esto mismo optar por un sistema flexible capaz de adecuarse en la medida que se desarrollaba y consolidaba como espacio.

El objetivo fundamental de esta primera experiencia fue constituir la primera plataforma para la posterior estructuración de un programa estable de Estudios de Género en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

Siendo la temática de Género un campo relativamente reciente en el medio universitario, la fase experimental se organizó en tres niveles: docencia, investigación y extensión, ésto para posibilitar la emergencia gradual de una "tradición" que sitúe la problemática del género dentro de lo universitario como un campo con densidad propia y no como instancia adosada. En esta perspectiva aparece importante que desde este primer Programa Experimental se hayan propiciado relaciones e intercambios con otras universidades y organismos privados y estatales en relación a los estudios e investigaciones de género.

En lo que respecta a la <u>docencia</u> el Programa Experimental se avocó a implementar cursos-talleres con alumnos de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y otros, donde se estimuló el enfoque interdisciplinario.

Durante los tres semestres de implementación del Programa, en el <u>área docencia de pregrado</u> se dictaron durante 1993 los cursos de Introducción a los Estudios de Género I y II e Introducción a Sexualidad, Reproducción y Cultura I y II y el

Taller de Construcción Cultural del Género en Chile, y durante el primer semestre de 1994 nuevamente Introducción a los Estudios de Género I e Introducción a Sexualidad, Reproducción y Cultura I. Estos cursos han sido reconocidos como cursos electivos dentro de la Facultad y validados como tales para los alumnos. Tal hecho da cuenta del aumento considerable de alumnos inscritos en los cursos en 1994 (entre 25/30) estos alumnos de otras Facultades (Derecho, Filosofía y Humanidades) y de otras Universidades (Metropolitana, Arcis). La experiencia acumulada en 1993 ha servido para reorientar los contenidos y las metodologías utilizadas.

Como efecto de esta área se aprecia la formación de un grupo de estudio formado por alumnos que se especializan en la temática de género y que comienzan a orientar sus prácticas y tesis en ese campo, el grupo, compuestos por los alumnos provenientes de diferentes escuelas (Antropología, Sociología, Psicología) orienta su trabajo hacia el tema de la Masculinidad.

El área de investigación, se avocó a implementar un taller de tesistas por medio de un concurso que becó a las mejores prácticas y tesis relativas a Género y Sexualidad y Reproducción. Como efecto no intencional, se amplió este taller a otros tesistas no becados que solicitaron asesoría del Programa.

Esta área también realizó un pequeño diagnóstico sobre la inserción laboral de mujeres mapuches rurales y urbanas (Proyecto Sernam) lo cual dio un informe de investigación que será publicado.

En el área de extensión se han realizado diversas actividades (charlas, conferencias, mesas redondas), cuyo objetivo ha sido difundir la temática de género y también presentar el Programa dentro de la Universidad de Chile, en otras universidades de provincia y en instituciones privadas. Una de las labores más importantes fue la realización del Primer Seminario Interuniversitario que permitió conocer el estado de los Estudios de Género en el ámbito universitario nacional y establecer una red entre las diversas iniciativas.[2]

El Programa ha tenido también la función de apoyar las iniciativas de la Universidad José Santos Ossa de Antofagasta, la Universidad Austral de Valdivia y la Universidad de La Serena. Las actividades desempeñadas en cada área han propiciado la legitimación del Programa en el ámbito universitario y han permitido pasar de la etapa experimental a una de cristalización de su actividad, en condiciones de instalación y proyección en la

---

[2]. Cabe destacar que esta iniciativa dio pie a acciones "gremiales" como la idea de crear una Sociedad de Estudios de Género en el II Seminario realizado en la Universidad de Concepción.

Facultad de Ciencias Sociales.

De lo que se trata en lo actual es de fortalecer la inserción de la temática de los Estudios de Género, de Sexualidad y Salud Reproductiva tanto en la Facultad de Ciencias Sociales como en otras Facultades de la Universidad de Chile a fin de posibilitar un diálogo y un intercambio entre diferentes saberes.

En este terreno parece importante y estratégico el énfasis puesto en la formación de pregrado para alumnos de Ciencias Sociales, la reflexión y discusión abierta en esta fase de formación coopera efectivamente abrir un campo de interés compartido para las Ciencias Humanas. Estimular este intercambio así como la investigación pareciera ser el punto de mira más eficaz de esta enseñanza universitaria.

Resulta de interés comentar que desde su fase experimental, el Programa Interdisciplinario abrió su abanico de docencia tanto a la introducción de los Estudios de Género, como al registro más acotado de la Sexualidad y Reproducción, enfocadas desde la cultura en tanto sedimentación ideológica. En el año 1993 - 94 por un convenio con Flacso han sido producidos dos documentos de puesta al día en conceptualización e investigación de Salud Reproductiva y en este segundo semestre de 1994, el curso de Sexualidad y Salud Reproductiva será impartido a alumnos de Ciencias Sociales, desde el punto de vista de los estudios de género resulta importante perfilar esta temática en la reflexión interdisciplinaria de las Ciencias Sociales y de éstas con las disciplinas biomédicas que han sido las más permeadas por esta temática, la preparación de profesionales en ciencias humanas para la discusión e investigación en este campo supondría nuevos enfoques al respecto.

a.1.2. Facultad de Ciencias Sociales.

Fuera del PIEG en la Facultad de Ciencias Sociales, a nivel de <u>docencia de pregrado</u> se imparte en el Departamento de Antropología dos cursos curriculares de Antropología del Género y en el Departamento de Psicología se imparten algunos cursos electivos (Violencia intrafamiliar, Sexualidad humana, Mujer popular y salud mental). A nivel de <u>docencia de post-grado</u> en el mismo departamento de Psicología se realiza desde 1993 el Post-Título en Violencia Intrafamiliar, y en 1994 se desarrolla el Curso de Actualización Post-Título "La condición de Género en la Década de los 90: El enfoque Socio-analítico. Aplicaciones Clínicas".

En el plano de la <u>investigación</u>, en el Departamento de Antropología se realiza una importante tesis sobre aborto inducido (que posteriormente abrirá el tema en el debate al respecto y propiciará otras indagaciones) por otro lado, desde 1978

a 1993 se constata al menos la existencia de 13 tesis sobre el tema mujer y género en Antropología, una en Psicología, una en Sociología y una en el Magister Ciencias Sociales.

a.1.3. Facultad de Filosofía y Humanidades.

En esta Facultad a nivel de docencia de post-grado se impartirá en 1995 el Post-título "Género y literatura en América Latina", iniciativa que emerge del Departamento de Literatura. Por otro lado, en el plano de la investigación en el Departamento de Historia, se realizan indagaciones históricas sobre la mujer que se traducen en tres tesis de grado. Por último a nivel de extensión, el Departamento de Literatura realiza charlas y conferencias sobre el tema, así como en 1993 un curso monográfico abierto a alumnos y personas interesadas en el tema de género.

a.1.4. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

En esta Facultad, desde hace algunos años se realizan investigaciones relativas al tema de mujer y trabajo e inserción de la mujer en la economía nacional.

a.1.5. Facultad de Medicina.

En la Sede Occidente un equipo de tres profesionales se ha abocado a la investigación en el tema de la sexualidad adolescente y la educación sexual, realizando una encuesta (1988) sobre "Sexualidad y Salud Reproductiva". Actualmente realiza una indagación sobre "Roles de género, sexualidad adolescente y servicios de salud pública". Este equipo, se inició con un enfoque epidemiológico y ha derivado en una perspectiva interdisciplinaria de género marcando un importante aporte al tema.

En la Sede Oriente, en el nivel de la investigación encontramos el tema del embarazo adolescente con una perspectiva de género. Esta iniciativa se ha coordinado con SERNAM para crear el Programa de Embarazo Adolescente. Por otro lado, se ha realizado una encuesta sobre sexualidad juvenil. En el nivel de la docencia de pregrado se han introducido cursos para enfermeras, matronas y otros en donde se hace énfasis en el tema de género.

Por último, en la Sede Norte de la Facultad de Medicina desde 1991, a través del Centro de Salud Reproductiva del Adolescente (CEMERA), realiza investigación, docencia y servicios en torno al tema del embarazo adolescente. Si bien su orientación es básicamente epidemiológica y cuantitativa, constituye un referente al tema de la salud reproductiva en el ámbito nacional.

a.2. Universidad de Santiago

El CECODEM, Centro de Estudios y Capacitación de la Mujer, es un centro que está adscrito a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago,(tanto el CECODEM como la Facultad inician sus actividades en 1994).

Uno de los antecedentes de la creación del centro es el seminario "Mujer A Kademia" organizado por el Departamento de Historia de la USACH en noviembre de 1992, que permitió reunir a investigadoras de ONG y académicas de la Universidad de Santiago.

El CECODEM cuenta con un equipo de profesionales de la misma Universidad, que provienen de las ciencias médicas y sociales (4 matronas , una abogada, una historiadora y una educadora) y desde los inicios han tenido el respaldo del decano de la Facultad de Ciencias Médicas quien colaboró en la creación de la comisión que diseñó el centro (dicha comisión estaba integrada por la directora de la carrera de enfermería y obstetricia, la vice-decana de medicina, una psicóloga, dos sociólogas, una abogada y una historiadora).

El Centro comienza a funcionar en abril de 1994, con financiamiento de la USACH ,(actualmente están tratando de conseguir financiamiento con Alemania para seguir funcionando ya que la Universidad de enero 95 en adelante solo se compromete a mantener la contratación de profesionales).

Una de sus primeras actividades es la dictación de un curso curricular al primer año de Obstetricia El primer semestre el curso, dictado por una historiadora, abordó temas como identidad y género,lo femenino en diferentes culturas y mitos sobre menopausia, sexualidad, parto, etc. El segundo semestre el curso es la evolución del parto a través de la historia. Entre los proyectos a futuro en el área docente se encuentra el crear un curso coprogramático, que permita incorporar a alumnos de diferentes facultades sobre "Sexualidad de la Mujer y del Hombre, una mirada desde el género".

En convenio APROFA -USACH se realizó un Taller de Anticoncepción para matronas del área sur. Por otra parte, con la Liga de la Lactancia se realizó un curso sobre lactancia a estudiantes universitarios de diferentes carreras. Además realizaron un encuentro de mujeres que trabajan en Salud Reproductiva . Más adelante piensan realizar un Seminario sobre Salud Reproductiva vinculado al Hospital de la Universidad.

En relación a la extensión , se piensa centrarla en el tema de la sexualidad, sin embargo, esperan hacer una encuesta a nivel de la Universidad para detectar las áreas de interés de alumnos, profesores y funcionario, de tal modo de orientarla de manera más precisa. No tienen desarrollada el área de investigación , pero piensan implementarla a futuro.

El CECODEM , como su nombre lo indica, es un centro de estudios y capacitación de la mujer de una Universidad y no un programa de estudios de la mujer y / ó género. Comparativamente a los programas de la Universidades de Chile y Concepción su particularidad es que se encuentra adscrito a una Facultad de Ciencias Médicas,lo que sesga su quehacer docente y de extensión. Pese a los intentos de incorporar una perspectiva histórica en la docencia el peso de lo biomédico - visible en el centramiento en temas de salud reproductiva y sexualidad -impide salir del enfoque de la mujer como un cuerpo sexuado y reproductor y por lo tanto el analizar al género femenino desde una perspectiva socio cultural. En este sentido, actualmente el CECODEM cumple en la USACH el mismo papel del CEMERA de la Universidad de Chile aunque con una intencionalidad diferente.

Es posible que en el futuro, si el CECODEM logra conseguir un financiamiento propio para el centro , pueda salir de la tutela directa de la Facultad de Ciencias Médicas y lograr convertirse así en un Centro de estudios de la Mujer capaz de extender su campo de investigación, docencia y extensión hacia otras áreas del conocimiento.

a.3. <u>Universidad Católica</u>

En esta Universidad solo existen cursos e iniciativas de investigación (de docentes y de alumnos)sobre el tema de la mujer a nivel de algunas carreras como Psicología y Trabajo Social y por ello las temáticas abordadas están muy marcadas por las orientaciones de cada disciplina.

En Trabajo Social en el año 1993 se dictaron dos cursos electivos sobre Derechos Humanos y Mujer y otro de profundización sobre Mujer y Sociedad. Estos cursos no han tenido una continuidad en el tiempo. Por su parte en Psicología en 1994 se dictan tres cursos (dos electivos de formación general para alumnos de Psicología y un facultativos para estudiantes de distintas carreras) que se ocupan de la Mujer y el Género : "Educación del Género, análisis y perspectivas" ," Realidad , características y conflictos de la Mujer" y "Realidad, características y conflictos de la Mujer en el Mundo Contemporáneo".

En relación a la investigación en Trabajo Social

solo existen tesis de grados de alumnas que se ocupan de la situación social de la mujer de diferentes sectores; en Psicología además de las tesis de grado de estudiantes que abordan temas como paternidad y maternidad adolescente o maltrato y violencia familiar,existe una línea de investigación impulsada por docentes-investigadoras sobre identidad femenina y programas para enseñanza media .

Las proyecciones dentro de esta Universidad del desarrollo del tema Mujer seguirán vinculadas a las necesidades disciplinarias de carreras como Psicología y Trabajo Social y al énfasis en determinados temas que aparecen como prioritarios a los círculos católicos, tales como familia, ilegitimidad de los hijos, violencia, etc.

Por la orientación de esta Universidad es difícil que se pase de los enfoques de la Mujer a los del género, aún cuando es muy probable que gradualmente se vaya extendiendo la preocupación a los hombres, en tanto sujetos que desempeñan determinados roles familiares.

a.4. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

En esta Universidad que se concentra en la formación de pedagogos para la enseñanza básica y media , en 1994 se incorporó a la malla currricular un ramo complementario, que se imparte a alumnos de diferentes pedagogías, "Educación y Mujer".

a.5. Universidad Tecnológica Metropolitana

Entre los cursos electivos de formación general para alumnos de diversas carreras de la UTEM desde 1990 se han dictado algunos que han tocado temas de mujer , por ejemplo La mujer en la sociedad chilena actual , pero no han tenido continuidad . En 1994 se dictó un curso electivo
"Las mujeres y sus derechos".

Es muy posible que tanto en la UTEM como en la UMCE se mantengan entre los cursos electivos algunos que toquen el tema mujer, sin embargo, dadas las características de estas Universidades y sobre todo sus problemas financieros es difícil pensar en un desarrollo mayor de la temática.

b) Universidades privadas

b.1. Universidad Diego Portales

Esta Universidad se ha ocupado de incorporar cursos sobre mujer y o género en la carrera de Psicología. En 1994 se dictaron dos cursos electivos uno sobre Mujer y Psicología y otro sobre los femenino y lo masculino. Por otra parte, en un curso curricular de primer año sobre Antropología sociocultural se hace énfasis en las interpretaciones de género.

b.2. Universidad Central

En 1992 en la carrera de psicología se hizo un curso sobre Psicología de la Mujer que no tuvo continuidad, actualmente existe un curso electivo sobre violencia intrafamiliar.

En cuanto a la investigación hay dos proyectos que consideran a la mujer, uno sobre familias rurales y urbanas y otros sobre violencia intrafamiliar .Además existe un seminario de tesis "Género como una variable determinante e invisible de la Problemática psicológica" que permitirá que varios alumnos desarrollen sus investigaciones de tesis en temas afines.

b.3. Universidad ARCIS

En 1992 en Sociología se dictó un curso sobre Sociología de la Mujer, que no ha tenido continuidad. Actualmente se dicta en psicología un electivo sobre Mujer Popular y Salud Mental. En la carrera de Trabajo Sociales en el octavo semestre hay un optativo sobre Mujer y desarrollo local.Por su parte en la Maestría en Ciencias Sociales hay un curso sobre Mujer y Municipio.

b.4. Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Esta Universidad en convenio con el Servicio Universitario Mundial realizará en el mes de enero de 1995 un postítulo a nivel latinoamericano sobre Género y desarrollo. Aparte de esta iniciativa no existen hasta ahora cursos sobre mujer y ó género, sin embargo se espera incorporar en 1995 un curso de Antropología de la Mujer en la carrera de Antropología (este está programado dentro de la malla curricular para ser realizado en el VIII semestre de la carrera).

b.5. Universidad Blas Cañas

Esta Universidad no cuenta con cursos sobre mujer y o género, sin embargo a nivel de investigación se cuenta con tesis de alumnos sobre la temática y actualmente existen dos investigaciones en curso, una de ellas sobre sexismo en alumnos de esa Universidad y otra sobre Mujer campesina y desarrollo artesanal.

b.6. Universidad de La República

Esta Universidad no cuenta con cursos sobre mujer o genero en las carreras que imparte. Sin embargo a través de convenios con PRODEMU y SERNAM se están llevando adelante dos investigaciones de tesis sobre Mujer y Política y sobre divorcio.

b.7. Universidad Andrés Bello

Esta universidad no tiene cursos sobre mujer y o género aunque en la carrera de psicología hay dos cursos en los cuales se enfatiza en una perspectiva de género: Familia y sociedad y Psicología de las crisis vitales.

b.8. Universidad Bolivariana

Esta Universidad pretende incorporar a partir del año 1995 un curso sobre género en la carrera de Antropología. Asimismo pretenden incorporar el tema de género y el de medio ambiente de manera transdisciplinaria en la formación de las diferentes carreras a partir de estudios de caso (microinvestigaciones). Por otra parte, se está discutiendo sobre la posibilidad de diseñar un programa de postítulo sobre género, pero aún se está en la fase preliminar.

c). La situación en las universidades de Provincia

c.1. Universidad de Concepción.

Sin duda, la experiencia pionera en universidades de provincia la constituye el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM) de la Universidad de Concepción, el cual nace en 1990 en el Departamento de Español de la Facultad de Humanidades y Artes. Desde 1991 a nivel de docencia de post-grado imparte un Diplomado de Estudios de la Mujer, el que actualmente está en su tercera promoción. Este diplomado dura un año y medio y consta de

dos cursos fundamentales (Antropología de la Mujer y Teorías y metodologías de la investigación feminista) y de trece cursos electivos (los que abordan temas de literatura, psicología, medio ambiente, historia de la mujer, tratamiento a víctimas de la violencia doméstica, sexismo en la educación, espiritualidad, tercera edad, filosofía, etc.). No poseemos datos de la evaluación del Diplomado y de la posterior inserción laboral de sus alumnas, por lo cual no es posible conocer sus alcances y proyecciones. En el plano de la docencia de pregrado las profesoras del PIEM introducen la perspectiva de la mujer en sus cursos de Literatura, en Filosofía, Educación Básica, Enfermería.

Por otro lado el PIEM ha realizado actividades de extensión a través de jornadas, charlas, paneles (entre los cuales destacan: "Jornadas sobre Sociedad, Poder y Sexismo en la educación"; Seminario Mujeres de la región del Bío Bío y "Jornada de superación del Abuso Sexual). En el ámbito de la investigación, ésta se ha desarrollado fundamentalmente en el área de la literatura y en temas como medio ambiente, educación, filosofía, etc. Algunos de sus resultados, sobre todo los del ámbito literario, han sido publicados en revistas literarias chilenas y extranjeras.

La experiencia desarrollada por el PIEM en la U. de Concepción constituye un punto de referencia importante en el desarrollo de los Estudios de la Mujer en nuestras universidades, con un énfasis puesto en un enfoque sobre la mujer y no en el género.

Por último, el Departamento de Psicología de esta universidad ha realizado un Seminario y un taller sobre el tema de Violencia Intrafamiliar para profesionales interesados en el tema.

c.2. Universidad Austral, Valdivia.

Las iniciativas en torno al género se han implementado desde el Departamento de Antropología, en el cual desde 1992 alumnas de ese Departamento desarrollan de modo autónomo un Taller de Estudios de la Mujer, realizando una serie de actividades de extensión y organizando pequeños seminarios en torno al tema. Posteriormente, con la reincorporación de una profesora especialista en estudios de género al Departamento de Antropología[3], se ha ido estructurando un proyecto para crear dentro de la Universidad Austral un Programa de Estudios de Género. Actualmente, en el plano de la investigación, dicha universidad aprobó un proyecto sobre "identidad y género" presentado por la misma académica. En el ámbito de la docencia de pregrado, la

---

[3] La cual realizó estudios doctorales en la temática de género en Inglaterra.

carrera de Antropología ha aprobado un curso de Antropología y Género y también se ha incorporado el enfoque de género en el Curso de Teoría Antroplógica, asimismo en el nivel de postgrado en el Magister en Desarrollo Rural se ha introducido el tema. En el plano de la extensión se ha abierto un taller de Estudios de Género para todos los alumnos y profesores, el cual enfatiza en el área de género y desarollo (o trabajo). Del mismo modo, a través de un acuerdo de colaboración con el PIEG de la U. de Chile se desarrollan talleres con el tema de género con una óptica desde la Antropología y la Psicología, del mismo modo se efectúan diversas actividades de extensión conjuntas. Por último, recientemente se han publicado Documentos Docentes que dan cuenta del perfil de las iniciativas.

Sin duda en la U. Austral se formará un programa con perspectivas, toda vez que se ha ido paulatinamente creando un especie de "tradición" en los estudios de género desde una óptica de las Ciencias Sociales.

c.3. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso.

Desde el área de la literatura, se han efectuado iniciativas docentes a través de una profesora de la Facultad de Arte y Humanidades la cual ha enfatizado, en dos cursos de pregrado de la carrera de castellano, en la producción cultural de las mujeres (en las áreas de crítica y teoría literaria); del mismo modo, en el nivel de postgrado, en dos cursos del Magister en Literatura Hispanoamericana carrera de castellano, ha introducido el mismo tema. En el ámbito de la investigación, ésta se desarrolla en torno a la literatura de Conquista y Colonia en Chile y se diseña una indagación sociolingüística sobre Sociología de la Lectura Sexuada. La misma docente ha dirigido una tesis de pregrado sobre Crítica Literaria Feminista Hispanoamericana y Chilena. Por último algunas de las indagaciones de la académica que desarrolla estas iniciativas han sido publicadas en Revistas Literarias. Sus proyecciones son crear un Centro de Estudios de la Mujer intrafacultades y se plantearía la iniciación de un Diplomado de estudios de género.

c.4. Universidad Católica de Valparaíso.

En la Carrera de Castellano desde 1991 las alumnas crearon un Taller de Literatura y Género, apoyadas por una docente, realizando diversas actividades de extensión en el mismo. Por otro lado, en la docencia, la misma académica ha introducido la perspectiva de género en cuatro cursos regulares de la carrera (como por ejemplo en Literatura Española medieval y Literatura Española clásica), también ha impartido dos cursos electivos

abocados a la temática específica de escritoras chilenas. En el ámbito de la investigación, desarrolló un proyecto sobre escritoras de la década del 50 en Chile y ha participado en otras indagaciones sobre el tema que se han vertido en publicaciones en revistas literarias.

c.5. Universidad de la Serena.

Desde hace alrededor de tres años que el en área de Educación se han realizado Jornadas regionales sobre Educación y Género que han ido aglutinando a un núcleo de académicas en torno al tema y convocando a otras especialistas. En esas jornadas se vierten las distintas investigaciones realizadas y se socializan al resto de la comunidad.

c.6. Universidad Santos Ossa, Antofagasta.

Desde 1993 impulsadas por la carrera de Trabajo Social se realizan una serie de actividades de extensión conducentes a la creación de un Programa de Género. Así, se efectuó el Primer Seminario Regional sobre Género que reunió los resultados de diversas investigaciones sobre el tema en la zona. Por otro lado, se introduce en la docencia de la misma carrera la perspectiva de género en algunos cursos. En coordinación con el PIEG de la Universidad de Chile, se realizan actividades de perfeccionamiento académico a través de charlas, talleres y seminarios.

III. ALGUNAS CONCLUSIONES: ESTRATEGIAS, ALCANCES Y PROBLEMAS.

Hemos dicho al iniciar esta presentación que el surgimiento de los Estudios de Género o de la Mujer en las universidades chilenas coincide con la vuelta del país a la democracia. Antes de que esto ocurra el desarrollo de estos estudios se realizó a partir de investigaciones propiciadas en los organismos no gubernamentales durante los años de dictadura y que estos trabajos preparan el terreno para su emergencia e instalación en las universidades a partir de la década de los 90..

Otro punto importante en la implementación de estos estudios está dado por la vuelta paulatina al país de profesoras que han realizado estudios completos o de postgrado en el exterior, (Estados Unidos o Europa), las cuales empiezan a difundir sus áreas de interés y sus modos de acercarse a las temáticas, posibilitando una dinámica nueva respecto, básicamente a las Ciencias Sociales y a la Literatura.

En general se pueden distinguir dos modos de instalación del tema en el mundo universitario chileno: por una parte las iniciativas formales y formalizadas y por otra parte las acciones no orgánicas y mas bien puntuales.

En el primer caso (iniciativas formales y formalizadas) se encuentran experiencias como la de la Universidad de Santiago con el Centro de Estudios y Capacitación de la Mujer (CECODEM), la Universidad de Concepción con el Diplomado de Estudios de la Mujer y en el caso de la Universidad de Chile el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género (PIEG), el Post Grado de Violencia Intrafamiliar, de la Facultad de Ciencias Sociales; el Programa de Embarazo Adolescente, el Centro de Salud Reproducctiva del Adolescente y el equipo de Salud Pública dedicado al tema de sexualidad y salud reproducctiva, todos ellos pertenecientes a las distintas Facultades de Medicina de la Universidad de Chile.

Todas estas iniciativas contarían el la actualidad con equipos dedicados tiempo completo o medio tiempo, con un proyecto a largo plazo que busca incidir "política y académicamente" en la institución universitaria.

En el segundo caso (iniciativas no orgánicas), se trata de acciones mas bien personales, casi siempre de una académica que imparte cursos, apoya tesis y abre caminos para la eventual emergencia de un proyecto más orgánico.

Se puede decir que ya sea de modo formalizado o menos estructurado, el ámbito de la mujer o del género en las universidades chilenas comienza a tener una legitimación. Pensamos que dicha legitimación será la que posibilitará modos y vías más o menos estables de inserción de los programas en las diferentes casas de estudios.

Fuera de estos modos y formas se perciben diferentes énfasis y opciones docentes impartidas a nivel de post-grado, post-título y pre-grado, distinguiéndose dos niveles: pregrado y post títulos y diplomados.

A su vez, a de pregrado se pueden distinguir dos posibilidades de inserción. Por un lado existen iniciativas apuntadas a cursos propiamente centrados sobre la visión de mujer y/o género y por otro la inclusión del tema en cursos curriculares específicos de cada carrera. Esta inclusión se realiza en diferentes grados e intensidades dependiendo de la materia a tratar y de la carrera en cuestión.

Respecto al nivel de post título, podemos distinguir, por ejemplo, iniciativas más estables en las aproximaciones al fenómeno de la Violencia Intrafamiliar, en el

Departamento de Psicología, de la Universidad de Chile. (tres años) Además, se encuentran prontos a ser impartidos en un corto plazo, tres post títulos en el tema de género, uno en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, otro en el Departamento de Literatura de esta misma Universidad y el tercero en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

En referencia a los diplomados la Universidad de Concepción a partir del Departamento de Literatura imparte el "Diplomado de Estudios de la Mujer" actualmente en su tercera promoción. Además en algunas universidades de provincia se planifica la creación de este tipo de cursos.

Entre las universidades privadas destaca que en las carreras de Psicología es donde más se encuentran cursos electivos sobre Mujer, por otra parte en las Universidades privadas que cuentan con carreras de Antropología tienen programada la incorporación de cursos sobre antropología de la Mujer y el género.

Es importante notar que la tendencia que se observa más generalizada es la de propiciar una mirada interdisciplinaria, hecho importante dentro del mundo académico nacional que privilegia siempre ópticas centradas en ámbitos disciplinarios específicos. Si bien esta tendencia es constatable sólo en algunos casos logra implementarse en la realidad.

Desde el punto de vista de las disciplinas universitarias que se han abocado al tema mujer y/o género es posible detectar tres grandes campos: el de las Ciencias Sociales, (fundamentalmente Psicología y Antropología), el de la Literatura y el de las Ciencias Médicas (es notable que en el caso de la Universidad de Santiago donde emerge un programa estructurado en la Facultad de Ciencias Médicas).

Respecto a las relaciones de intercambio y cooperación, de estas universidades con otras instituciones podemos decir que existen relaciones de cooperación mutua entre muchas de estas iniciativas académicas e instancias no gubernamentales, en el plano de la docencia, la investigación y la extensión. Así, el bagaje de estas instituciones, y su tradición en la investigación y acción, permea y enriquece a los programas universitarios.

Asimismo, se producen vínculos con algunas instituciones del Estado, fundamentalmente con el Servicio Nacional de la Mujer en los planos de la investigación y de la extensión, así como otras acciones conjuntas para el logro de la implementación de políticas de investigación en ámbitos nacionales amplios como es el caso del Programa de Estudios de Género de la Universidad de Chile, que junto con el Servicio Nacional de la

Mujer y algunos organismos no gubernamentales (como el CEM y el CEDEM) realizan esfuerzos conjuntos para la incorporación de un área de la mujer en la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tectnológica, CONYCIT .

Por último, resulta interesante observar el acento conceptual con que las diferentes iniciativas proponen Género, Mujer y Mujer y Género.

El privilegio a uno u otro concepto estaría expresando de cierta manera un alineamiento respecto a las materias, las estrategias, y los modos como estos proyectos o programas van a realizarse y a instalarse en el ámbito universitario. En algunos casos aparece un uso ambiguo de los conceptos y de las designaciones, hablándose de género cuando en realidad el énfasis esta dado más en el tema mujer.

Proyecciones

Un análisis somero de la información rescatada permite decir que es esperable que a un mediano plazo las y los ajóvenes profesionales del área de las Ciencias Sociales y literatura básicamente puedan incorporar la miradas de la mujer o del género en sus actividades profesionales. Por ello, estimamos importante fortalecer en las diferentes instituciones la introducción de cursos curriculares sobre género o mujer dando así mayor continuidad a los estudios (lo que no sucede necesariamente con los cursos electivos). Por otro lado, la existencia de diplomados o post títulos en el tema de la mujer o el género aparecen como instancias para el perfeccionamiento académico de profesionales y su continuidad permitirá la profundización del arraigo del tema en el mundo académico.

Por otro lado, el fortalecimiento y agilización de los enfoques interdisciplinarios aparece como un horizonte fundamental para las proyecciones a largo plazo de estos estudios en la universidades. Así, si se logra crear una tradición académica universitaria de docencia e investigación sólida y centrada en la realidad chilena y latinoamericana, se puede pensar en un mediano plazo la creación de programas de especialización en el tema de género.

Por último, una proyección duradera de los Estudios de Mujer o Género en las universidades supone el afianzamiento de los vínculos entre instituciones no gubernamentales y estatales, a través de convenios, acuerdos de colaboración que busquen concertadamente la consolidación definitiva estos programas e iniciativas dentro de las instituciones de educación superior.