

# Educación sexual con una perspectiva masculina \*

“Las necesidades de los varones adolescentes y los hombres jóvenes en materia de salud sexual y reproductiva pueden ser muy diferentes de aquellas de las niñas y las mujeres jóvenes. Esto fue reconocido en los países escandinavos ¿pero cuáles son las necesidades particulares de los hombres jóvenes, y en qué forma pueden satisfacerse? *Bo Andreasen Rix, Vicepresidente de la Asociación Danesa de Planificación Familiar*, médico y psicólogo, discute algunos intentos de elaborar programas adaptados especialmente para varones adolescentes.”

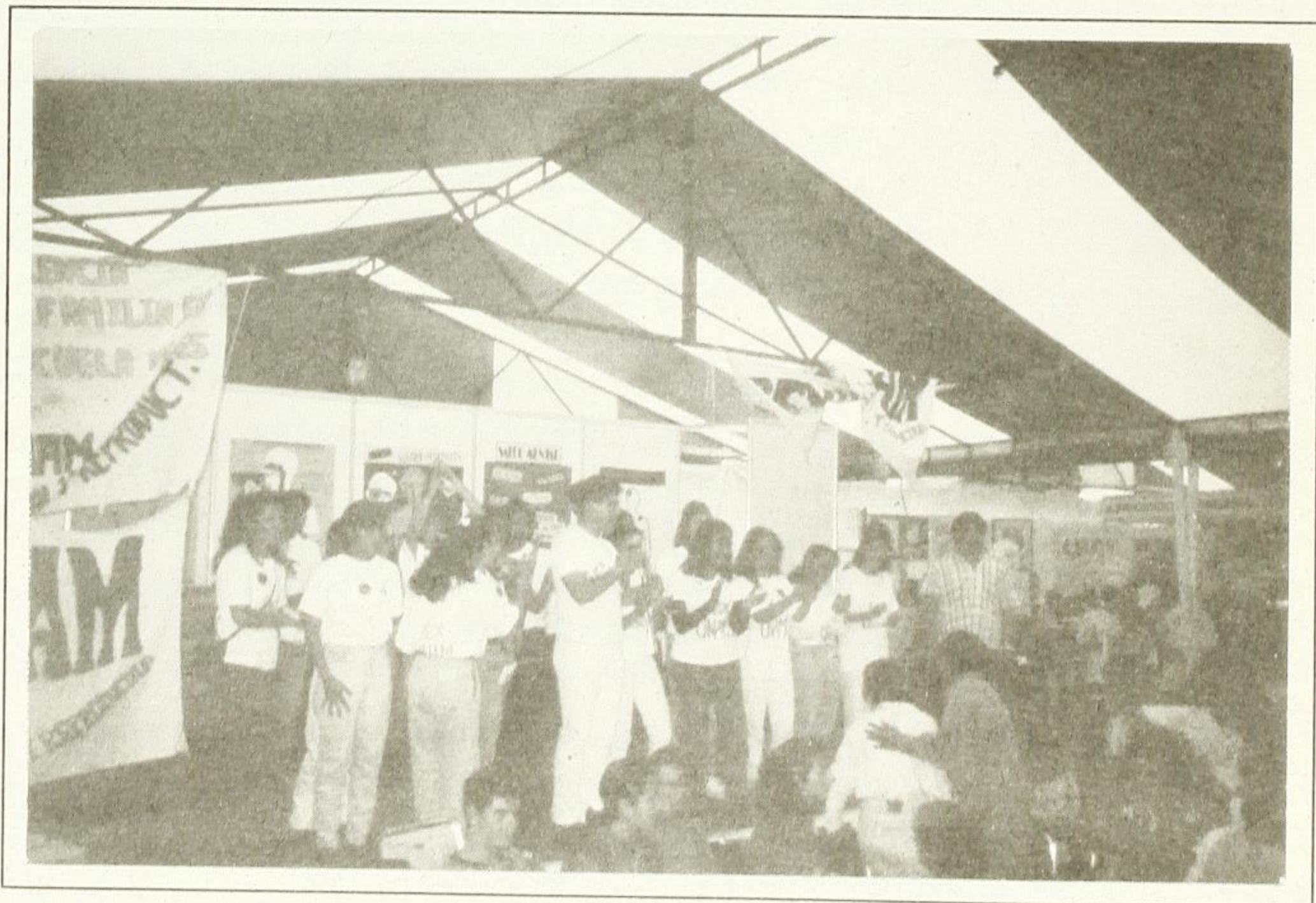
reproductivas. Pero la sensibilización de “género” debería ir en dos direcciones: los hombres deben tener conocimiento de las necesidades de las mujeres en una relación sexual, y respetar estas necesidades, pero la sexualidad masculina a su vez debe ser aceptada como una fuerza humana positiva.

Muchos varones adolescentes y hombres jóvenes carecen de buenos consejeros confiables para ofrecerles consejo sobre sexualidad y reproducción. En Dinamarca, casi la mitad de los hombres jóvenes entre 16 y 20 años nunca hablan con sus padres sobre asuntos de sexualidad, implicando que sus padres creen que los varones descubrirán los hechos de la sexualidad y las relaciones sexuales por sí mismos. Por otra parte, un adolescente podría encontrar difícil iniciar una discusión con sus padres porque no desea involucrar a su madre y porque considera a su padre como un rival.

Más de dos tercios de las llamadas tele-

**H**abilitar a las mujeres para tener control sobre su propia sexualidad y reproducción es una de las tareas más desafiantes para las asociaciones de planificación familiar y otros que trabajan en el campo de la salud sexual y reproductiva. Y parte del proceso de traducir estos derechos sexuales y reproductivos de la mujer a una realidad socialmente integrada consiste en ayudar a los hombres a comprender y hacerse más sensitivos a los asuntos de “género” en materias de sexualidad y reproducción.

En los países escandinavos, las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres, tanto formal como jurídicamente, y en gran medida poseen la capacidad y los medios para hacer sus propias opciones sexuales y



Archivo fmi



fónicas anónimas que recibe el servicio de asesoramiento sexual operado por la asociación de planificación familiar danesa son hechas por varones y hombres jóvenes, y ésta es la misma experiencia de los servicios de consejería telefónica de otras asociaciones euro-

peas. Muchas de las preguntas de los jóvenes hombres revelan inseguridad respecto a la actividad sexual y la "normalidad" sexual.

En los países escandinavos, la educación sexual forma parte del programa de estudio de las escuelas, y en Dinamarca, por ejemplo, tres cuartas partes de los varones adolescentes dicen que para ellos, la escuela es la fuente de educación sexual más importante. Sin embargo, en la práctica adolece de ciertas debilidades en lo que concierne a las necesidades de los varones.

En primer lugar, la persona encargada de la educación sexual a menudo será una mujer, y resulta difícil para una educadora sexual femenina ser un buen modelo para un muchacho joven. Los varones adolescentes también necesitan poder hablar con educadores masculinos. En segundo lugar, por lo normal la educación sexual en las escuelas tiene lugar en grupos, y los varones adolescentes con frecuencia tienen temor de mostrar su ignorancia sobre cuestiones de sexualidad, porque se presume que estén en control en este campo -o así creen-. Tal vez ésta sea la razón por la cual tantos hombres jóvenes tratan de obtener consejo en forma anónima. En tercer lugar, los varones y las niñas se desarrollan a un ritmo diferente en la adolescencia y a menudo se considera que las necesidades de las niñas son más importantes.

La asociación de planificación familiar podría ser una importante proveedora de consejo sexual para los varones adolescentes y los hombres jóvenes. En Dinamarca y Suecia se ha hecho un comienzo en este sentido, con el establecimiento de grupos de discusión mas-

culinos que incluyen personas de dentro y fuera de la asociación, con diferentes trasfondos profesionales, tales como maestros, psicólogos, médicos, cineastas, periodistas y educadores sexuales, así como los jóvenes mismos.

En Dinamarca, el grupo discutió el problema de por qué a los hombres les resulta difícil hablar de sexualidad, y sus integrantes opinaron que carecían del lenguaje apropiado para hablar sobre los aspectos emocionales de la sexualidad y el amor. Esto tiene su raíz en el hecho de que muy pocos padres hablan con sus hijos varones sobre sus propias experiencias emocionales y sexuales. Si bien la madre proveerá intimidad al varón y también podrá familiarizarle con los aspectos emocionales de la vida, por lo general las experiencias específicamente masculinas estarán ausentes. Una de las maneras para remediar esto podría consistir en involucrar a los padres jóvenes en la educación sexual y enseñarles cómo comunicarse con sus hijos varones, o bien capacitar a los educadores masculinos en cómo integrar aspectos masculinos de amor, sexualidad y anticoncepción a la educación sexual de los varones adolescentes.

Con frecuencia, la sexualidad masculina se considera como algo que se desarrolla automáticamente a partir del fuerte impulso sexual del varón. Pero la mayoría de los hombres adultos saben que la vida sexual es algo que hace falta aprender, de manera que los hombres jóvenes necesitan recibir buen consejo en materia de sexualidad desde la perspectiva masculina, incluso información básica sobre propuestas sexuales y el intercambio sexual. Por ejemplo, algunos hombres ven la sexualidad como algo totalmente separado de la reproducción y olvidan que las niñas pueden quedar embarazadas, o podrán asumir que una joven siempre se protegerá contra el embarazo. Al educar a los hombres jóvenes sobre la sexualidad masculina se aumenta su estima de sí mismos en su rol masculino, se les ayuda a sentirse seguros en una relación sexual, alentándoles de este modo a asumir su responsabilidad activa en el uso de la anticoncepción para bien de ambos miembros de la pareja.

En el contexto escandinavo, los cambios en la sociedad también han cambiado el rol del hombre como pareja sexual. Las mujeres se han hecho más independientes, lo cual les ha permitido emprender la iniciativa en las relaciones sexuales. Como resultado, los hombres deben aprender que ellos también pueden ser

“objetos sexuales” y a aceptar que las mujeres hacen demandas en materia de sexualidad.

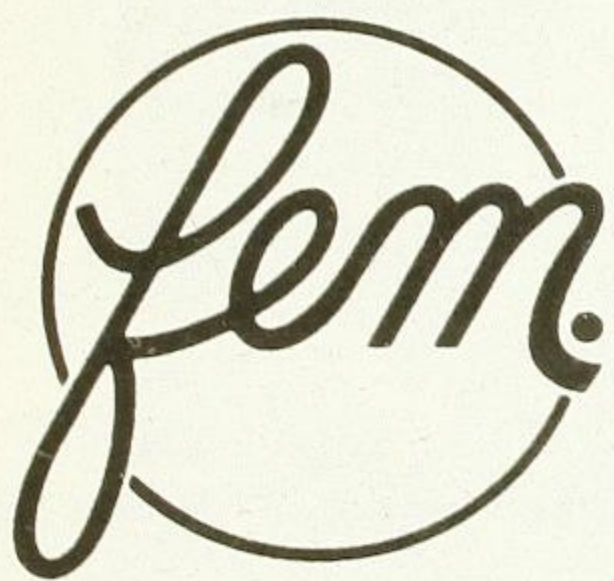
Otros temas que es preciso discutir son la masturbación y la pornografía. En Dinamarca el 75 por ciento de los varones se han masturbado para la edad de 17 años, y necesitan saber que la masturbación no tiene efectos negativos para su salud o su fertilidad. En los países escandinavos, los varones se ven confrontados con pornografía de una variedad de fuentes, incluso la televisión, y se interesan en ella porque la consideran como una forma de aprender sobre la vida sexual. No conviene condenar esto automáticamente, pero sí es necesario hacer conscientes a los varones de la falta de emociones, los roles sexuales estereotipados y el cinismo y la explotación de la industria pornográfica.

No es fácil involucrar a los maestros masculinos en la educación de los varones adolescentes. En efecto, el primer intento de la asociación de planificación familiar danesa de invitar a maestros y trabajadores masculinos de clubes juveniles a participar en un curso gratuito de tres días encontró muy poca respuesta, si bien el curso mismo resultó exitoso. Ahora, además de cursos exclusivos para hombres, la

asociación ha introducido cursos para grupos mixtos de ambos sexos, siempre con énfasis en la perspectiva de “género”. En vista de que la mayoría de los varones adolescentes recibirán su educación de maestras femeninas, es importante que las maestras sean conscientes de las probables preguntas que les harán los varones en el aula de clase, y sepan responder a ellas. También se realizó un curso para varones y niñas de clubes juveniles, entre 14 y 18 años de edad. Los jóvenes discutieron roles de “género” y malentendidos sobre el otro sexo. Se usó la interpretación de roles para discutir el amor y las emociones y cómo decir “sí” y “no” en situaciones sexuales.

No debe olvidarse a los hombres en la expansión de la habilitación de la mujer. Ellos también podrán requerir servicios y consejería especiales. La asociación de planificación familiar de Dinamarca cree que los hombres que han recibido educación en materia de sexualidad ofrecida con comprensión y simpatía comprenderán y aceptarán más fácilmente las necesidades de la mujer y participarán en forma más positiva en la planificación familiar. *fem*

\* Tomado de IPPF FEATURES



## Orden de Suscripción

Difusión Cultural Feminista, A.C.

Amsterdam # 223-2

Col. Hipódromo, C.P. 06100 México, D.F.

Tel./Fax: 564•60•50

Nombre: \_\_\_\_\_

(Name)

Dirección: \_\_\_\_\_

(Address)

Colonia: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

(City)

Código Postal: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

(Zip Code)

(Telephone)

Adjunto Giro Postal No. \_\_\_\_\_ por la cantidad de N\$ 75.00 por un año de suscripción a la revista *fem*. : \$ 60 USD para suscripciones en el Continente Americano

\$ 72 USD Europa

\$ 84 USD Resto del mundo

*Si no desea recortar la revista, fotocopie el cupón.*