



# *Igualdad en el deporte. Principal reto hacia el 2000.*

Elina Hernández Carballido

**A** unos cuantos meses del año 2000, uno de los retos que hombres y mujeres enfrentan en la actividad deportiva es la de lograr una igualdad entre los géneros. Igualdad no sólo en reconocimientos (premios similares), sino también en oportunidades. Esto siempre en un marco legal que apoye a ambos sexos.

Durante el Segundo Congreso de Carreras de Ruta, efectuado el pasado mes de agosto en Viveros de Coyoacán, este fue el tema que inauguró el evento. A cargo del Lic. Melesio Piña Oregel, la conferencia "Política de Estado en Materia de Deporte" abordó la problemática actual del deporte en nuestro país.

El Estado, aclaró el Lic. Piña, tiene la obligación de "desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano, por ello la educación física, el deporte y la recreación constituyen elementos fundamentales en la conformación de actividades, capacidades, hábitos y destrezas del ser humano. No obstante, hasta la fecha no se han cumplido satisfactoriamente estos aspectos".

Para argumentar su postura, Melesio Piña presentó estadísticas que dibujan un panorama poco alentador:

- Los programas para educación pre escolar, básica y media descuidan aspectos motrices del niño y niña de acuerdo a la edad.
- Las horas destinadas a la educación física son, aproximadamente, de 39 horas anuales (una hora a la semana), mientras que en Chi-

na y Cuba se destinan 7, en Francia 5, en Alemania 4 y en Canadá 2.5 horas a la semana.

- En México 7 por ciento de niños mayores de 8 años realiza una actividad física dos veces a la semana y 23 por ciento de manera esporádica. Mientras tanto, en Canadá 56 por ciento de niños lo hacen una vez por semana, en España 35 por ciento, en Francia 49 por ciento y en Alemania 44 por ciento. "En estos países el tiempo promedio es de entre 3 y 4 horas semanales, rango que según la Ciencia del Deporte, produce beneficios personales y sociales, reduciendo el índice de enfermedades epidemiológicas".
- Con relación a la población femenina, se destaca que los programas para desarrollar habilidades, destrezas y potencialidades deportivas son escasos. En la mayoría de los casos terminan su carrera deportiva prematuramente por razones culturales, sociales, familiares, laborales, discriminación e inequidad. Es urgente, afirmó el Lic Piña "poner en práctica una política deportiva de equidad con acciones integrales que eleven sustancialmente la participación, el respeto y el apoyo a su desarrollo integral. Con ello, la sociedad y todos saldremos ganando".



Miguel Ruiz

Ante esta situación, existe el interés por legislar en materia de deporte que eleve esta actividad a un rango constitucional obligatorio. Los trabajos se están llevando a cabo se espera que antes de junio del 2000 esté lista. De igual forma se está trabajando en un documento que contemple los "Derechos fundamentales de los deportistas", dándole gran importancia a la igualdad entre géneros, respeto al niño y niña deportistas, evitando la agresión al deportista (daños físicos y psicológicos irreversibles).

## AVANCES Y RETROCESOS

A pocos meses de terminar el siglo y a pesar del trabajo que hombres y mujeres realizan para lograr la igualdad de los géneros en el deporte, todavía seguimos encontrando situaciones que parece retrasan este proceso de igualdad. Revisemos algunos de ellos:

- Las jugadoras de futbol son el último interés de la Federación Mexicana. El directivo Hugo Enrique Kisse declaró que primero estaba la selección mayor varonil, después la sub-

23, la sub 17, y hasta el final, la selección femenil. A pesar de que se le llamó la atención, a unas semanas de iniciar los Panamericanos en Canadá, se desalojó del Centro de Capacitación a la selección femenil para que ahí trabajara la selección varonil, y las trasladó al Comité Olímpico Mexicano, donde no existen canchas de futbol. A pesar de esto, las mujeres obtuvieron la medalla de plata. En breve iniciará el campeonato de la liga de futbol femenil en México.

- Las transmisiones del futbol varonil en los Panamericanos eran en vivo y de forma completa (90 minutos de juego). El futbol femenil sólo fue transmitido en forma completa por TvAzteca cuando se jugó la final, donde México perdió 1 a 0 ante Estados Unidos.
- A pesar de que ya fue aprobado el boxeo femenil, las peleas entre mujeres no son transmitidas en vivo por televisión.
- En congresos o seminarios deportivos no se aborda en forma concreta la situación de la mujer deportista. La menstruación, menopausia, embarazo, por ejemplo, son aspectos que influyen en la práctica deportiva y la mayoría de las atletas carece de esta información. Esperamos que nuestras peticiones de incluir estos temas en sus programas se realicen pronto.
- Se ha permitido, con gran éxito, la participación de las mujeres en deportes antes considerados como exclusivamente masculinos: pesas, iroman (nadar 4 km. Bicicleta 170 km y carrera de 42 km.), entre otros.
- En algunos deportes la premiación sigue siendo desigual. Por ejemplo, en varias carreras de ruta que se celebran en la República Mexicana se les paga más a los hombres que a las mujeres, a pesar de que corren la misma distancia: en el Medio Maratón de Puebla (celebrado en junio de este año) el premio para primer lugar de hombres fue de mil pesos, por 400 pesos para mujeres; en Ultramaratón (50 km.) celebrado en julio en Chihuahua, el primer lugar para mujeres fue de dos mil pesos por cinco mil varonil; en otra carrera de 90 km, el primer lugar femenil era de \$ 2,200 por \$ 8,000 de la rama varonil.

Es importante señalar que en gran parte de estas competencias afortunadamente el pago es igual (tanto en efectivo como en especie). No obstante, la igualdad de oportunidades y ganancias, parece ser, no será en este siglo. *Jem*

▲ CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES

**RADIO EDUCACIÓN**  
KEEP, 1060 KHZ.

**TU ESPACIO DE CULTURA EN RADIO**

**Su casa y otros viajes**  
Lunes a Viernes 9:00 hrs.

**Movimiento continuo**  
Lunes a Viernes 13:20 hrs.

**Entrecruzamientos**  
Lunes a Viernes 13:35 hrs.

RADIO EDUCACIÓN  
CULTURA CON IMAGINACIÓN