## 1

## La educación sexual para los niños, ¿derecho o imposición?

Elsa Lever M.

urante los meses de julio y agosto, principalmente, se estuvo hablando mucho respecto del libro de quinto grado de educación primaria y los contenidos que sobre sexualidad presentarían a partir del ciclo escolar 97-98.

Tanta fue la polémica que se suscitó, que lo primero que hicieron los niños y niñas al recibir el libro fue hojearlo en busca de las páginas ya famosas, para luego comentarlo, bromear, incluso sonrojarse.

Sin embargo, da verdadera pena que todavía se discuta en nuestro país si debe o no



darse educación sexual a partir del quinto grado. Si es bueno o malo informarle a los niños y niñas cómo están formados sus cuerpos, cómo funciona el aparato reproductivo, cómo pueden disfrutar de la sexualidad y cómo pueden prevenir enfermedades y embarazos no deseados.

Es vergonzoso observar la discusión de un asunto elemental, que por lógica y naturaleza lleva a la respuesta de que sí debe darse, incluso desde antes, dicha información. Sin embargo, todavía hay mentalidades que llevan a polémica esto y hasta hacen lo imposible por evitarlo.

Pero, como un "gran paso" hacia el siglo XXI, los padres de familia aprobaron por fin el contenido del libro pues consideraron que el tema está bien tratado ya que no contiene información alguna sobre el uso del condón, porque sería como aceptar una campaña de anticoncepción.

Habría de retomarse otras opiniones más realistas, como la del político Francisco Xavier Salazar, quien señaló que la educación sexual debería iniciarse desde el primer grado de primaria, pues una educación apropiada sobre sexualidad ayudaría a la prevención de embarazos no deseados que luego terminan en abortos. (El Universal, p.15, 02/08/98)

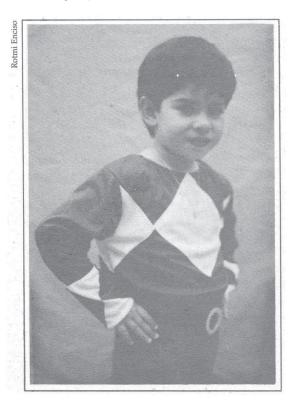
Son diez las páginas que conforman el objeto de análisis. Las primeras seis responden al título de "LAS MUJERES SON DISTINTAS A LOS HOMBRES" y contiene un poco más de información que la parte correspondiente al varón.

Sin duda destaca el lenguaje sencillo utilizado, así como la explicación clara que se da, lo que hace que la niña y el niño puedan consultar la información de una manera individual, sin riesgo de no entenderlo.

Lo que se incluye no es realmente nada fuera de lo común, empero, sí tiene otro tratamiento más enfocado a la sexualidad y no sólo a una exposición mecánica de lo genital. Asimismo, existe un breve espacio en el cual se explica cómo se usa el calendario con el fin de saber cuándo será la próxima menstruación y así

prevenir, entre otras cosas, un embarazo no deseado.

Seguramente esto último fue lo que causó tanta alharaca. Ya que lo demás no es más que la explicación de los cambios físicos y psicológicos en la pubertad, la anatomía de los genitales y el aparato reproductor, el proceso de la menstruación, la fecundación (aclarando que se da mediante una relación sexual), recomendaciones de higiene para evitar infecciones y enfermedades, así como la contextualización de las relaciones sexuales en el amorhacia la pareja:





"Es muy conveniente que, una vez que se inicien los ciclos menstruales, las mujeres anoten en un calendario la fecha de cada menstruación para saber cuántos días dura su sangrado, de cuántos días es su ciclo y, así, no las tome por sorpresa el siguiente ciclo. También es importante para saber en qué días es más probable que se logre un embarazo."

"A diferencia del resto de los animales, las relaciones sexuales en los seres humanos son una manera de manifestar un sentimiento muy importante, el amor a la pareja, e implica una responsabilidad que se alcanza en la etapa adulta, cuando las personas son capaces de controlar o moderar sus actos y afrontar sus consecuencias."

En cuanto a los niños, "Los hombres son distintos a las mujeres", tratado en las cuatro páginas restantes, se habla también de la pubertad, la anatomía del aparato reproductor, higiene y prevención de enfermedades, y la fecundación explicando qué es la erección y la función del semen:

"... las erecciones... pueden terminar con la salida del semen, lo cual se acompaña de una sensación placentera."

"Sin embargo, como vimos en la lección anterior, la reproducción no es la única función del aparato sexual. Las relaciones sexuales son una manera muy importante de expresar los sentimientos amorosos entre los adultos que forman una pareja."

Todo lo antes citado, que se extrajo del libro de quinto grado, es lo que prácticamente tiene de novedoso. Y sin embargo, aún tiene sus peros, a pesar de que La Unión de Padres de Familia haya dicho que "el capítulo sobre la sexualidad no necesita ninguna modificación o agregado, por lo que en los años siguientes esta parte quedará tal y como está." (El Universal Gráfico, p.3, 13/08/98).

Pero resulta que existe también otra opinión en contra de la decisión tomada por la Unión de Padres, aunque por otras razones. Se trata de la emitida por el columnista de *El Universal*, Eduardo Ruiz Healy, quien pone en

tela de juicio la "importancia" de la educación sexual ante la "verdadera" importancia que tiene el derecho de los padres a decidir el tipo de educación que quieren para sus hijos. En su columna del 2 de agosto del presente año, bajo el título "Sexo forzoso", Ruiz Healy defiende el derecho de los mexicanos a continuar con su ignorancia, tabúes y prejuicios. Se expresa mal de los maestros y cuestiona la capacidad de los mismos para dar

la información,

cuando por siempre esta información ha estado presente más en la escuela que en la familia, por el simple hecho de que el niño o la niña se siente con más confianza ante la maestra o maestro, que con sus padres. En síntesis, maneja el tema como una imposición y lo nulifica como derecho:

"...el gobierno federal, totalitario, ni siquiera consideró que estaba obligado a pedir el consentimiento de los padres..."

"Los que defienden la imposición de la materia sexual sobre los niños mexicanos afirman que éstos, al estar mejor educados al respecto, no se meterán en problemas, que descenderán los índices de embarazos entre mujeres adolescentes, por ejemplo. Es obvio que ignoran que en los países ex socialistas... donde la educación sexual se daba a muy tempranas edades, el aborto era utilizado como uno de los principales métodos de control natal."

Para ser sinceros, tal vez era mucho pedir que, así como se reconoce en el libro el placer en la eyaculación, se reconociera el derecho femenino al gozo dentro de las relaciones sexuales. Porque en la parte de la sexualidad de la mujer no se dice -tan claramente como con el varón- que su aparato reproductor no es sólo para la concepción. Asimismo, ni siquiera se sugiere que el clítoris es una parte esencialmente delicada que brinda "una sensación placentera" o que la vagina no sólo es una cavidad en la cual se deposita el semen.

Ciertamente, para la mentalidad que aún impera, el libro no nece-

modificaciones o agregados. Pero en comparación con el pensar de Ruiz Healy, el producto final de este texto es en realidad alentador, con todo y sus peros. Lástima por los niños y las niñas que, deseosos y empujados por la dinámica social, buscan en otras fuentes lo que podrían aprender en los libros, y se lanzan a vivir experiencias amargas que podrían prevenirse con una adecuada y profunda educación sexual. Sin embargo, esto es algo que no podría entender quien sigue considerando que la educación sexual en los libros de texto gratuitos es una imposición, y no un derecho.