

La Equidad también es nombre de mujer

Elsa Lever M.

sí como la desnutrición, insalubridad, deficiencia escolar, violencia, mendicidad y muchos otros males llevan implícito el artículo femenino, así la equidad también es nombre de mujer.

Un nombre que al igual que su dueña ha sido violado desde su origen hasta su mayoría de edad. Un nombre que perdió el himen cuando tuvo que, en su lucha por sobrevivir, dejar de llamarse Equidad para ser Prostitución. Un nombre que con el paso del tiempo se transformó en Mortandad.

Por ello la necesidad de hablar sobre el tema, por ello la urgencia de ingresar al siglo XXI con otra cultura, con otra política, con otra educación no discriminatorias y sí que coadyuven a reconocer en las niñas, adolescentes y mujeres, precisamente esa "mitad del cielo" que representan.

Como consecuencia de esta necesidad, se llevó a cabo en los primeros días de agosto, con la participación del DIF, UNICEF y PRONAM, el seminario internacional "Nuestras niñas: Derecho a la equidad desde la infancia".

Y es que todo parte desde que la niña se enfrenta al hambre (porque el hermano debe ser el que se alimente mejor, ya que es hombre, es quien trabaja y quien decide), a los problemas de salud (los medicamentos y la atención al varón, porque es el que trabaja), desnutrición, analfabetismo (porque no tiene caso que estudien si se van a casar, van a atender al marido y los hijos), maltrato (total, no valen, sólo estorban), violencia intrafamiliar, así como el abuso sexual y laboral (sólo para eso sirven y ellas tienen la culpa por invadir territorio ajeno cuando debían estar en sus casas atendiendo a

sus hijos).

Con lo anterior se explica el hecho de que se considere que el sector infantil, y sobre todo las niñas, haya desplazado a los ancianos como el grupo de edad más pobre y vulnerado.

Cada día crece el número de pequeñas que nacen sin la esperanza de desarrollar sus potenciales intelectuales y físicos. Nacen condenadas ya a una muerte lenta. Se convierten en blanco de ataques sexuales y no es difícil que a los pocos años adquieran enfermedades mortales como el Sida o tengan hijos no deseados que continúen la cadena de adversidades que ellas han padecido.

Sobre lo anterior Mary Paule Sánchez habló por parte del UNICEF, en este seminario



rancisco Antún

internacional, y mencionó en su ponencia que no es justo que con todo y lo que han sufrido las niñas todavía haya quien piense que se merecen la vida que llevan e incluso les dan un valor menor al que le otorgan a los animales.

En un censo elaborado en 1995 por la entonces regencia del Distrito Federal, se dice que en México hay más de 4,000 niñas que trabajan en la calle (venta ambulante, práctica de espec-

táculos callejeros, mendicidad, diversos servicios y prostitución), lo que representa un incremento del 3.5 por ciento con respecto de 1992. De este total, 6 de cada 10, antes de cumplir los 18 años, es madre de 1 a 3 hijos.

A todas estas formas de discriminación habría que agregarle lo que se ha llamado la



"feminización de la pobreza": aproximadamente 70 por ciento de los pobres son mujeres.

Al clausurar los trabajos del seminario "Nuestras niñas: Derecho a la equidad desde la infancia", Mario Luis Fuentes, director del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), señaló la urgencia de trabajar en políticas públicas que persigan el combate a la violencia, la deserción escolar, la desnutrición y el trabajo infantil.

Dentro de las conclusiones que surgieron del evento se encuentran:

- Deben aplicarse políticas tendentes a fomentar la igualdad de oportunidades en la educación, la salud, la herencia, el trabajo, así como la lucha contra la violencia y la explotación.
- Debe promoverse una legislación que contemple medidas temporales positivas para revertir la situación de desventaja en que se encuentran las mujeres y las niñas en los siguientes rubros: el trabajo, la educación, la salud, el descanso, las actividades culturales y artísticas, la protección contra la violencia y trato humanitario.
- Eliminar estereotipos en los contenidos y materiales educativos.
- Asistir financieramente a las niñas para que no trunquen sus estudios.
- Debe protegerse a las niñas y los niños de la violencia física, psicológica y sexual, los peligros físicos o mentales, el descuido, la explotación, el uso de enervantes y el secuestro.

Sin duda la Equidad es nombre de mujer, como lo es también la Salud, la Educación, la Esperanza, la Vida, la Justicia y la Verdad. Am



Novedades bibliográficas

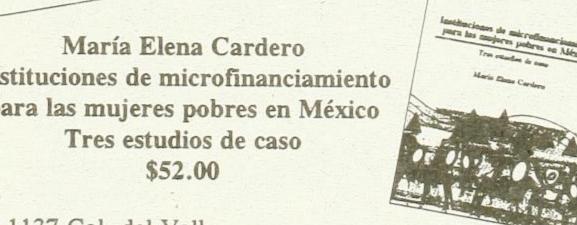
Daniel Cazés La perspectiva de género Guía para diseñar, poner en marcha, dar seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones públicas y civiles \$45.00





La situación demográfica de México \$70.00

María Elena Cardero Instituciones de microfinanciamiento para las mujeres pobres en México Tres estudios de caso



Angel Urraza 1137 Col. del Valle Librería y centro de documentación http://www.conapo.gob.mx