Propuestas en salud innovadoras

Red de salud y educación popular del consejo de educación de adultos de América Latina

Dora Cardaci*

* Profesora-investigadora. Area Educación y Salud. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. El presente trabajo forma parte de la investigación: Nuevas Tendencias en Educación en Salud: los Colectivos y Redes en Salud de la Mujer.

El Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL) (organismo afiliado al Consejo Internacional de Educación de Adultos con sede en Canadá) promueve el desarrollo de la educación de adultos en Latinoamérica a través, tanto del intercambio de experiencias entre organismos nacionales como de la puesta en marcha de programas específicos sobre asuntos como: la investigación participativa, la educación sindical, el trabajo con comunidades indígenas, etc. El estilo de funcionamiento que se ha dado el CEAAL en algunos aspectos particulares para lograr que éste sea menos piramidal y más igualitario, es la construcción de "redes".

". . . en una sociedad patriarcal y jerarquizada como la nuestra, es fundamental crear nuevas formas de organización, para no correr el riesgo de reforzar, en la práctica, las estructuras que cuestionamos en teoría; y las redes surgen exactamente como una de esas formas alternativas de articulación (. . .) . . . las hay desde las de simple intercambio entre grupos integrantes, sin la preocupación por la discusión teórica y acciones comunes, hasta las que pretenden desarrollar una metodología específica para consolidar una propuesta de Educación Popular (. . .) Cuando se trata de redes de Educación Popular, creemos necesario que se dé primero el tiempo y el espacio para TEJER LA RED (o sea, aclarar los objetivos y evaluar las acciones que llevan personas y grupos a reunirse y articularse) para entonces TIRAR LA RED en espacios más amplios y generalmente más complejos y controvertidos, permitiendo definir la propia propuesta en relación a otras redes existentes".[1]

En 1982, vinculada con el campo Mujer y Educación de Adultos, se creó la Red de Mujeres de CEAAL que coordina Rocío Rosero. Uno de sus objetivos es el cuestionamiento (desde una reflexión feminista de la educación popular) del carácter fragmentado y desarticulado de las experiencias educativas con sectores de mujeres urbanos y rurales.

En el campo de la salud y en estrecha coincidencia con este propósito, surge en 1986 la Red de Salud y Educación Popular. La necesidad de coordinar las

acciones que realizan los Organismos No Gubernamentales de Salud es uno de los aspectos en los que coincidieron los participantes en el Taller sobre Salud en América Latina convocados por CEAAL y realizado en diciembre de 1986. En ese encuentro se expresa que la Coordinación de esfuerzos entre CEAAL, Vicaría Oriente y QUERCUM* para crear un colectivo multiinstitucional dirigido al fortalecimiento de la salud comunitaria es uno de los primeros pasos para superar "la parcialidad del efecto e impacto de un programa aislado (. . .) Las instancias de coordinación, en este sentido, permiten una cierta vinculación entre lo micro y lo macro, al menos, se reconoce la necesidad y se camina hacia aquello".[2]

Esta voluntad orienta el surgimiento de la Red y a este propósito se suma la necesidad de confrontar e integrar perspectivas en el debate sobre la contribución de la educación popular a la estrategia de atención Primaria de Salud.**

Esta es entendida como una vía adecuada para lograr una auténtica participación social desde el replanteamiento de las concepciones tradicionales del proceso salud-enfermedad centradas en el monopolio de las instituciones médicas y estatales y en la toma de decisiones con un estilo jerárquico y autoritario y con el fin de lograr una re-apropiación de la salud individual y colectiva.[3]

La Red de Salud y Educación Popular, a pesar de sus escasos cuatro años de existencia, ha pasado por distintas etapas en su desarrollo. Al objetivo principal de crear y fortalecer vínculos con diversas experiencias latinoamericanas (que concentró los esfuerzos durante los dos primeros años) le sucedió la realización de proyectos de intercambio específicos (como visitas, talleres nacionales e internacionales, realización de investigaciones asociadas entre distintos países) y la búsqueda de vías adecuadas para impulsar la creación de redes locales y de programas permanentes de intercambio y capacitación.[4]

Ejemplo de un trabajo de investigación colectivo es el que llevaron a cabo durante 1989, cuatro organizaciones chilenas (Programa de Salud Integral de Pirque, Consultorio Conchalí, Programa Materno Infantil y Adolescencia del Hospital Parroquial San Bernardo, Programa Salud y Políticas Sociales de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano) convocadas por la Red para desarrollar un programa sobre sexualidad y embarazo en la adolescencia. La actividad tuvo un carácter interdisciplinario y se orientó a elaborar un perfil de la problemática adolescente en Chile y a estudiar detenidamente las razones que han vuelto inefectivos los diversos programas dirigidos a este grupo etario. El colectivo de organizaciones de salud elaboró finalmente propuestas de cambio a las políticas oficiales de salud con el propósito de que fueran consideradas por el actual gobierno democrático chileno.[5]

Otro de los modos de proyección de la Red de Salud y Educación Popular han sido las publicaciones que se editan. Cuatrimestralmente se produce la "Carta Salud y Educación Popular" que contiene documentos con diversos aportes teórico-metodológicos útiles para los participantes de la red y secciones que les permiten mantenerse actualizados sobre distintos puntos (publicaciones recientes, congresos, seminarios, cursos, etc.). Se editan además los resultados de talleres o encuentros de especial interés. Tal es el caso de "De Prácticas y Caminos", un cuadernillo que contiene las presentaciones y debates que tuvieron lugar en el Taller sobre Salud Popular en América Latina realizado en 1986.

El marco conceptual de la Red de Salud y Educación Popular se conforma con los elementos más avanzados de la corriente médico social latinoamericana y del campo de la educación popular de adultos. Reviste particular interés destacar dos aspectos característicos de esta propuesta innovadora:

El primero de ellos es que se trabaja con particular énfasis la problemática de salud de las mujeres y muchas de las experiencias integrantes de la Red se centran en ello exclusivamente, sin embargo, la propuesta de la organización no se limita a las mujeres sino que se extiende al conjunto de los sectores populares. En este sentido, valdría la pena discutir a futuro, los alcances y limitaciones de estos modelos en relación con aquellos de corte "separatista".

Finalmente, otro rasgo a subrayar es el carácter crítico de la Red respecto al modelo médico hegemónico y el alejamiento de posiciones populistas y ahistóricas que rescatan el saber popular en salud en bloque negando que se trata de un saber contradictorio, carente de organicidad en el cual se yuxtaponen elementos del "saber oficial" con elementos de otras instancias tales como el medio social y familiar.[6]

Al respecto se afirma:

"En relación al conocimiento, la educación popular ha acumulado una reflexión y una práctica con respecto al saber popular, saber difuso y a veces intuitivo, rico en representaciones, que nace y se nutre de la vida cotidiana. Cabe ahora no sólo rescatarlo para conocerlo, sino transformarlo en un saber que materialice y potencie ese control sobre nuestras vidas, tarea que se traduce en conocer nuestros cuerpos, en entender sus reacciones, en aprender a cuidarnos y alimentarnos. Nuestra salud, el cuerpo, el sexo, no pueden mantenerse como un misterio (. . .) Apropiarnos del conocimiento significa, también, enriquecer las formas del saber popular con otras perspectivas. La ciencia, los descubrimientos tecnológicos y los nuevos experimentos en salud son hechos y noticias que nos bombardean a diario. Mantener el abismo entre ambas formas del saber sólo conduce a relegarnos a una crónica secundariedad".[7]

[1] ISIS/CEAAL. *Crecer juntas. Mujeres, feminismo y educación popular.* ISIS Internacional. Ediciones de las Mujeres No. 8, 1987, pp. 15-17.

* VICARIA ORIENTE inicia su programa en 1975 con los sectores poblacionales de la Zona Oriente de Santiago a través de los consultorios que pertenecen al Arzobispado. QUERCUM trabaja con pobladores, organizaciones cristianas y grupos de salud particularmente en la capacitación de monitores y en educación nutricional.

** Política impulsada formalmente desde 1978 en que se reunieron todos los países en un encuentro internacional convocado por la Organización Mundial de la Salud y UNICEFF en Alma Ata (URSS).

[2] MARSHALL, Teresa. *De prácticas y caminos. Salud popular en América Latina*, CEAAL, Chile, 1989, p. 18.

[3] MARSHALL, M. Teresa; PEREZ, Luz María. "Experiencias de Educación Popular y Salud en América Latina" en: VARIOS AUTORES, *Del macetero al potrero (o de la micro a lo macro) El aporte de la sociedad civil a las políticas sociales*, UNICEFF/ Centro de Políticas Sociales y Planificación en Países en Desarrollo, 1986, p. 73.

[4] Información obtenida del cuestionario contestado en diciembre de 1989 por Teresa Marshall, coordinadora de la Red.

[5] CARTA No. 12 de la Red de Salud y Educación Popular, mayo, 1990.

[6] GRAMSCI, A. *El Materialismo Histórico y la Filosofía de Benedetto Crocce*, Juan Pablo Editor, México, 1975.

[7] MARSHALL, M. Teresa; PEREZ, Luz María, *Op.Cit.*, p. 90.