

G

uía para proteger el medio ambiente

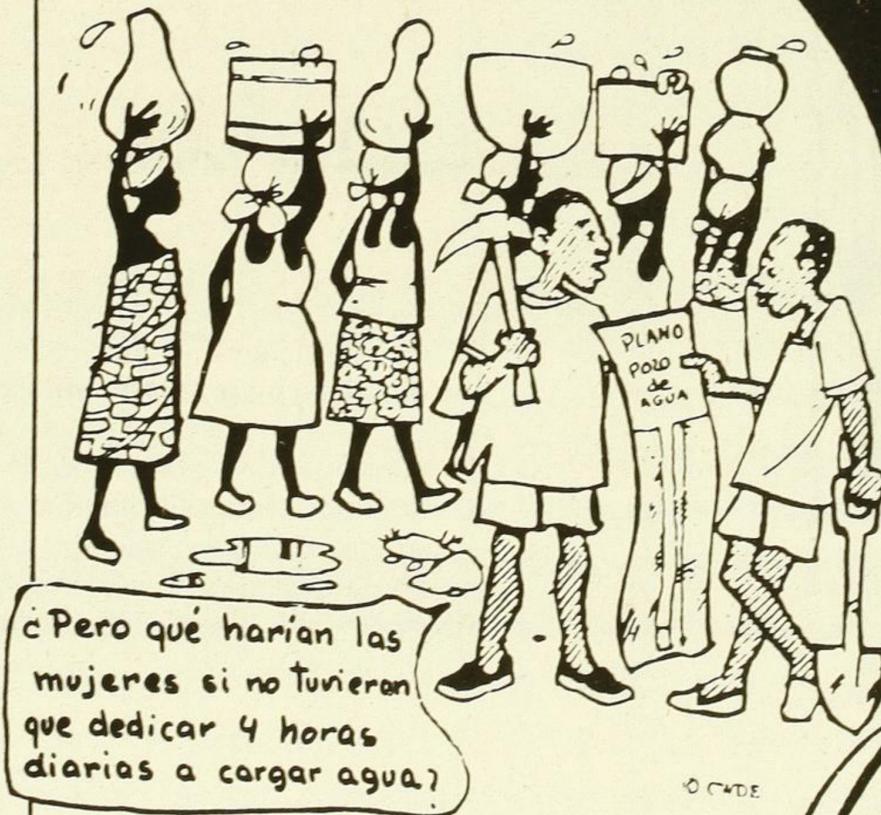
La mujer y el agua*

Las mujeres en todos los países del Tercer Mundo, son las que se dedican a llevar a sus hogares el agua necesaria para el aseo de la familia, para cocinar los alimentos y para beber. Con gran frecuencia, los niños y niñas ayudan a las mujeres en la tarea de acarrear agua desde enormes distancias.

Se ha calculado que la mujer dedica diariamente un promedio de cuatro horas a cargar agua.

Generalmente las mujeres no participan ni desempeñan un papel importante en los proyectos de abastecimiento de agua para la comunidad, ya que los organizadores no saben cómo llegar a ellas.

Las personas que trabajan en el campo del desarrollo (especialmente las mujeres) deben acudir a los lugares donde se reúnen las mujeres, ya sea el mercado, la iglesia, los clubes de madres, etc., y tratar de que ellas participen en los programas y proyectos de mejora y abastecimiento de agua potable para la comunidad.



(*) Tomado del Boletín Informativo Núm. 22, tercer trimestre 1984, del Centro de la Tribuna Internacional de la Mujer.

EJEMPLO:

Una organización no gubernamental de desarrollo comunitario del Ecuador trabaja activamente en la construcción de sistemas de suministro de agua en comunidades rurales. Sus miembros indican que son pocas las mujeres que asisten a las reuniones en las cuales los representantes de la comunidad aprueban la construcción de tales sistemas, y menos aún las que contribuyen a decidir, cómo, cuándo, y dónde construirlos. Por esta razón, las mujeres no estaban de acuerdo a menudo con los proyectos, ni con sus posibles beneficios y en vez de colaborar se oponían a su realización. Esta organización ha cambiado sus procedimientos y actualmente, antes de iniciar un proyecto, se pone en contacto con las mujeres de la localidad y las impulsa a participar activamente durante el desarrollo e implementación del proyecto. Los resultados han sido verdaderamente positivos. Se han construido letrinas, bombas de mano, cañerías, y sistemas de recolección de agua lluvia que benefician a más de 60,000 personas en 300 poblados. Al iniciarse cada proyecto se dicta un curso de 16 semanas sobre salud básica con un seguimiento de 3 años. Además se preparan materiales de capacitación para las mujeres.

PROBLEMA:

Los sistemas de suministro de agua de las aldeas son en su mayoría ineficaces. En el Tercer Mundo, casi una tercera parte de estos sistemas no funciona o lo hace mal.

SOLUCION:

La mayor beneficiaria de los sistemas de abastecimiento de agua es la mujer; por lo tanto es ella quien debe aprender a mantenerlos en funcionamiento.



EJEMPLO:

La Federación Nacional de Institutos de Mujeres de Lesotho, a raíz de un estudio que llevó a cabo recientemente, constató que un gran porcentaje de las bombas de agua que se han instalado en el Tercer Mundo no funciona por falta de mantenimiento adecuado. Desde hace algún tiempo, esta institución, en colaboración con UNICEF, financia talleres de capacitación para mujeres sobre el mantenimiento y operación de sistemas de suministro de agua en los distritos de Masēru, Makhotlong, y Qacha's Neck, en Lesotho, Africa.

Gracias al interés y apoyo prestados en esta institución, las mujeres han demostrado que son capaces de mantener el perfecto funcionamiento los sistemas de suministro de agua de la región, y que pueden llevar a cabo sin limitaciones las tareas de mantenimiento que requieren estos sistemas.

Tomado de: *Decade Watch*, Vol. 2, No. 1, enero-marzo de 1983.

¿QUE PUEDE UD. HACER?

INVESTIGAR:

¿Sabe Ud. si la falta de agua, las aguas contaminadas, etc., afectan a su país?

EDUCAR:

¿Ha hablado Ud. con las mujeres de su comunidad sobre la necesidad de contar con aguas puras y buenos sistemas sanitarios?

DEFENDER:

¿Ha intercedido Ud. ante el gobierno local para que tome las medidas necesarias que aseguren la participación de la mujer en la planificación y construcción de nuevos sistemas de suministro de agua en su comunidad?

MOVILIZAR:

¿Trabaja Ud. para que las mujeres de la localidad presionen a las autoridades locales a fin de que incluyan a la mujer en todos los proyectos relacionados con el agua?

PARTICIPAR:

¿Trabaja Ud. con los grupos locales que efectúan encuestas para identificar los problemas relacionados con el agua?

INICIAR:

¿Comparte Ud. sus problemas en este campo y les ha sugerido posibles soluciones a las autoridades locales competentes?

CONSTRUIR:

¿Participa Ud. en la construcción de represas, filtros, letrinas o cualquier otro sistema para abastecer el agua?

APOYAR:

¿Comparte Ud. sus conocimientos y experiencias sobre tecnologías que ya ha empleado con grupos de mujeres de la localidad?

INFORMARSE:

¿Ha ensayado Ud. diferentes tecnologías tales como bombas de agua, letrinas, lavaderos, etc., antes de instalarlos para determinar si se adaptan a las necesidades de la comunidad?

¿Está bien informado? ¿Ha leído manuales, directorios y otros materiales recientes? ¿Sabe de posibles soluciones a algunos de los problemas que ha tenido que enfrentar?

PREPARARSE:

¿Se ha cerciorado de que puede operar el sistema o tecnología que escogió sin ayuda externa? ¿Puede mantenerlo en buen estado?

CAPACITAR:

¿Hay algunas mujeres en su comunidad capaces de mantener y de operar sistemas de suministro de agua?